

**муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя школа №15»
Петропавловск-Камчатского городского округа**

683032, г. Петропавловск-Камчатский, ул. Атласова, 2«а»,
тел: +7 (4152)42-21-37, тел./факс: +7 (4152)42-21-31
School15_PKGO_41@mail.ru

РАССМОТРЕНО
Методическим объединением
учителей
протокол № 1
от «31» августа 2021 г.

СОГЛАСОВАНО
Заместитель директора по УР
_____ /А.В. Шаровар
«15» сентября 2021 г.

УТВЕРЖДАЮ
И.о. директора
МБОУ «Средняя школа № 15»
_____ / С.А. Тарских
приказ № 145/1
от «15» сентября 2021 г.

Аннотация к рабочей программе

Название учебного предмета (курса)	Физическая культура
Класс(ы)	4
Уровень изучения предмета	базовый
Количество часов на изучение дисциплины	102 часа
Нормативные документы	<ol style="list-style-type: none">1. Федеральный закон от 29.12.2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».2. Федеральный компонент государственного образовательного стандарта, утвержденный Приказом Минобрнауки РФ от 29.12.2012г. № 273-Ф (для 1-4 классов).3. Федеральный перечень учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих программы общего образования.4. Учебный план МБОУ «Средняя школа №15» Петропавловск-Камчатского городского округа.5. Рабочая программа воспитания МБОУ «Средняя школа №15» Петропавловск-Камчатского городского округа.

<p align="center">УМК <i>(автор, издательство, год)</i></p>	<p>1. Лях, В. И. Физическая культура. 1–4 классы : учеб. для общеобразоват. учреждений / В. И. Лях. – М.: Просвещение.</p> <p>2. Лях, В. И. Программы общеобразовательных учреждений: Комплексная программа физического воспитания учащихся 1–11 классов / В. И. Лях, А. А. Зданевич. – М.: Просвещение, 2015.</p>
<p align="center">Цель(и) и задачи учебного предмета (курса)</p>	<p>Рабочая программа по физической культуре составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, Примерной образовательной программы, Комплексной программы физического воспитания учащихся и ориентирована на использование учебно-методического комплекта:</p> <p>1. Лях, В. И. Физическая культура. 1–4 классы : учеб. для общеобразоват. учреждений / В. И. Лях. – М.: Просвещение.</p> <p>2. Лях, В. И. Программы общеобразовательных учреждений: Комплексная программа физического воспитания учащихся 1–11 классов / В. И. Лях, А. А. Зданевич. – М.: Просвещение, 2015.</p> <p>Основная образовательная программа начального общего образования определяет содержание и организацию содержательного процесса на ступени начального общего образования и направлена на формирование общей культуры, духовно-нравственное, социальное, личностное и интеллектуальное развитие обучающихся, создание основ первоначальных представлений о значении физической культуры и ее влиянии на развитие человека. В соответствии с ФБУПП учебный предмет «Физическая культура» вводится как обязательный предмет в начальной школе, на его преподавание отводится 102 часа в год из расчета 3 часа в неделю, из которых 2 часа преподают учителя ФК, 1 час учителя предметники по направлению подвижные игры.</p> <p>Предметом обучения физической культуры является укрепление здоровья, совершенствование физических качеств, освоение определенных двигательных действий, развитие мышления, творчества и самостоятельности.</p> <p>Цель учебного предмета «Физическая культура»: формирование разносторонне физически развитой личности, способной активно использовать ценности физической культуры для укрепления и длительного сохранения собственного здоровья, оптимизации трудовой деятельности и организации активного отдыха.</p>

Цель учебного предмета «Физическая культура»: формирование разносторонне физически развитой личности, способной активно использовать ценности физической культуры для укрепления и длительного сохранения собственного здоровья, оптимизации трудовой деятельности и организации активного отдыха.

Учебный процесс направлен на формирование устойчивых мотивов и потребностей обучающихся в бережном отношении к своему здоровью, целостном развитии физических и психических качеств, творческом использовании средств физической культуры в организации здорового образа жизни.

Достижение цели обеспечивается решением следующих задач:

- Укрепление здоровья, развитие основных физических качеств и повышение функциональных возможностей организма;
- Формирование культуры движений, обогащение двигательного опыта физическими упражнениями с общеразвивающей и корригирующей направленностью, техническими действиями и приемами базовых видов спорта;
- Освоение знаний о физической культуре и спорте, их истории и современном развитии, роли в формировании здорового образа жизни;
- Обучение навыкам и умениям в физкультурно-оздоровительной и спортивно-оздоровительной деятельности, самостоятельной организации занятий физическими упражнениями;
- Воспитание положительных качеств личности, норм коллективного взаимодействия и сотрудничества в учебной и соревновательной деятельности;
- Формирование первоначальных представлений о значении физической культуры для укрепления здоровья человека;
- Укрепление здоровья, улучшение осанки, содействие гармоничному физическому развитию;
- Овладение школой движения;
- Содействие воспитанию нравственных и волевых качеств, развитию психических процессов и свойств личности;
- Приобретение в области физической культуры знаний и умений, направленных на укрепление здоровья;
- Развитие координационных способностей.

Решение задач обеспечивается содержанием, направленным на:

- Реализацию принципа вариативности, материально-технической оснащённостью учебного процесса, региональными климатическими условиями;
- Реализацию принципа достаточности и сообразности, определяющего распределение учебного материала в конструкции основных компонентов двигательной

	<p>(физкультурной) деятельности, особенностей формирования познавательной и предметной активности обучающихся;</p> <ul style="list-style-type: none"> • Соблюдение дидактических правил от известного к неизвестному и от простого к сложному; • Расширение межпредметных связей; <p>Усиление оздоровительного эффекта.</p>		
<p>Планируемые результаты <i>(личностные, метапредметные, предметные)</i></p>	<p>Личностными результатами изучения курса «Физическая культура» являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> • проявление положительных качеств личности и управление своими эмоциями в различных (нестандартных) ситуациях и условиях; • проявление дисциплинированности, трудолюбия и упорства в достижении поставленных целей; • оказание помощи своим сверстникам и уважение к ним. <p>Метапредметными результатами изучения курса «Физическая культура» являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> • обнаружение ошибок при выполнении учебных заданий и способы их исправления; • общение и взаимодействие со сверстниками; • обеспечение защиты и сохранности природы во время спортивных мероприятий, турпоходов и др.; • занятия физическими упражнениями с учетом требований безопасности. <p>Предметными результатами изучения курса «Физическая культура» являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> • организация отдыха и досуга средствами физической культуры; • изложение фактов истории физической культуры; • измерение показателей физического развития (рост, вес, масса тела); <p>бережное обращение с оборудованием и инвентарем.</p>		
<p>Тематическое планирование</p>	1	Физическое совершенствование Гимнастика с основами акробатики	18 ч
	2	Легкая атлетика	21 ч
	3	Лыжные гонки	21 ч
	4	Подвижные игры	18ч
	5	Подвижные игры на основе баскетбола	24ч

	6	Итого	102ч
--	---	-------	------