

муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя школа №15»

Петропавловск-Камчатского городского округа

683032, г. Петропавловск-Камчатский, ул. Атласова, 2«а»,
тел: +7 (4152)42-21-37, тел./факс: +7 (4152)42-21-31
School15_PKGO_41@mail.ru

РАССМОТРЕНО
Методическим объединением
учителей
протокол № 1
от «31» августа 2021 г.

СОГЛАСОВАНО
Заместитель директора по УР
_____/А.В. Шаровар
«15» сентября 2021 г.

УТВЕРЖДАЮ
И.о. директора
МБОУ «Средняя школа № 15»
_____/ С.А. Тарских
приказ № 145/1
от «15» сентября 2021 г.

Аннотация к рабочей программе

| | |
|--|---|
| Название учебного предмета (курса) | История |
| Класс(ы) | 6 |
| Уровень изучения предмета | базовый |
| Количество часов на изучение дисциплины | 2 часа в неделю (70 часов) |
| Нормативные документы | <ol style="list-style-type: none">1. Федеральный закон от 29.12.2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».2. Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (для 5 классов).3. Федеральный компонент государственного образовательного стандарта, утвержденный Приказом Минобрнауки РФ от 05.03.2004 г. № 1089 (для 6-11 классов). |
| | <ol style="list-style-type: none">4. Федеральный перечень учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в |

| | |
|--|--|
| | <p>образовательных учреждениях, реализующих программы общего образования.</p> <p>5. Программа основного общего образования (2011 г.); на основе авторской программы Е. В. Агибаловой «История средних веков». М., Просвещение, 2016; на основе авторской программы под редакцией А. В. Торкунова, авторы: Н.М.Арсентьев, А. А. Данилов, И. В. Курукин «История России». М., Просвещение, 2011</p> <p>6. Учебный план МБОУ «Средняя школа №15» Петропавловск-Камчатского городского округа.</p> <p>7. Рабочая программа воспитания МБОУ «Средняя школа №15» Петропавловск-Камчатского городского округа.</p> |
| <p>УМК <i>(автор, издательство, год)</i></p> | <p>1. Всеобщая история. История средних веков. 6 класс: учеб. для общеобразовательных организаций/ Е.В. Агибалова, Г.М. Донской, под ред. А.А. Сванидзе-5-е изд.- М.: Просвещение, 2016. -288 с.</p> <p>2. История России. 6 класс. учеб. для общеобразовательных организаций в 2 Частях. Под редакцией А. В. Торкунова, авторы: Н. М. Арсентьев, А. А. Данилов, П. С. Стефанович, А.Я. Токарева, М., «Просвещение», 2017.</p> |
| <p>Цель(и) и задачи учебного предмета (курса)</p> | <ul style="list-style-type: none"> • освоение знаний о важнейших событиях, процессах отечественной и всемирной истории в их взаимосвязи и хронологической преемственности; • выработка у школьников представлений об основных источниках знаний в прошлом • развитие у учащихся способностей рассматривать события прошлого, пользуясь приемами исторического анализа (сопоставление и обобщение фактов, раскрытие причинно-следственных связей, целей и результатов деятельности людей и др.); • овладение элементарными методами исторического познания, умениями работать с различными источниками исторической информации; • воспитание патриотизма, уважения к истории и традициям Родины. • формирование ценностных ориентаций и убеждений школьника на основе личного осмысления социального, духовного, нравственного опыта людей в прошлом в ходе ознакомления с исторически сложившимися культурными, религиозными, этнонациональными традициями; • развитие гуманитарной культуры школьников, приобщение к ценностям национальной культуры, воспитание уважения к истории, культуре своего народа, стремление сохранять и приумножать культурные достижения народов; |

| | |
|--|---|
| | <ul style="list-style-type: none"> • применение знаний и представлений об исторически сложившихся системах социальных норм и ценностей для жизни в поликультурном, полиэтничном и многоконфессиональном обществе, участия в межкультурном взаимодействии, толерантного отношения к представителям других народов и стран. • воспитание гражданственности, национальной идентичности, развитие мировоззренческих убеждений учащихся на основе осмысления ими исторически сложившихся культурных, религиозных, этно-национальных традиций, нравственных и социальных установок, идеологических доктрин; • развитие способности понимать историческую обусловленность явлений и процессов современного мира, определять собственную позицию по отношению к окружающей реальности, соотносить свои взгляды и принципы с исторически возникшими мировоззренческими системами; • освоение систематизированных знаний об истории человечества, формирование целостного представления о месте и роли России во всемирно-историческом процессе; • овладение умениями и навыками поиска, систематизации и комплексного анализа исторической информации; • формирование исторического мышления – способности рассматривать события и явления с точки зрения их исторической обусловленности, сопоставлять различные версии и оценки исторических событий и личностей, определять собственное отношение к дискуссионным проблемам прошлого и современности. |
| <p>Планируемые результаты <i>(личностные, метапредметные, предметные)</i></p> | <p><i>Должны знать/понимать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ знать основные этапы и ключевые события истории России до XV века и мира в Средние века и выдающихся деятелей истории; ▪ знать важнейшие достижения культуры и системы ценностей, сформировавшиеся в ходе исторического развития; ▪ знать изученные виды исторических источников; ▪ даты основных событий, термины и понятия, выдающихся деятелей всемирной истории; ▪ результаты и итоги ключевых событий истории России и Средних веков. <p><i>Должны уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ уметь определять последовательность и длительность важнейших событий истории средних веков; ▪ уметь использовать текст исторического источника при ответе на вопросы, решении различных учебных задач; ▪ сравнивать свидетельства разных источников; ▪ уметь читать историческую карту и показывать на исторической карте территории расселения народов, границы государств, города, места значительных исторических событий; ▪ уметь рассказывать о важнейших исторических событиях и их участниках, показывая знание необходимых фактов, дат, терминов; ▪ давать описание исторических событий и памятников культуры на основе текста и иллюстративного материала учебника, фрагментов исторических источников в связной монологической форме; |

- использовать приобретенные знания при написании творческих работ, сообщений, докладов;
- выявлять существенные черты исторических процессов, явлений и событий;
- группировать исторические явления и события по заданному признаку;
- объяснять смысл изученных исторических понятий и терминов;
- выявлять общность и различия сравниваемых исторических событий и явлений;
- определять на основе учебного материала причины и следствия важнейших исторических событий;
- объяснять свое отношение к наиболее значительным событиям и личностям истории России и Средневекового мира, достижениям культуры;

Владеть компетенциями:

- информационно-поисковой;
- учебно-познавательной;
- коммуникативной;
- рефлексивной;
- смыслопоисковой.

Использовать знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- понимания исторических причин и исторического значения событий и явлений современной жизни;
- высказывания собственных суждений (в споре, дискуссии и т.п.) об историческом наследии народов мира;
- объяснения исторически сложившихся норм социального поведения;
- использования знаний об историческом пути и традициях народов мира в общении с людьми другой культуры, национальной и религиозной принадлежности.

Тематическое планирование

| № п/п | Раздел, тема | Всего часов | Дом. задание | Д |
|---|--|-------------|--|---------|
| История Средних веков (29 ч.) | | | | |
| 1 | Что изучает история Средних веков | 1 | С.7, лента времени | 1-3 се |
| Глава I. Становление средневековой Европы (VI—XI века. Раздел: Живое Средневековье | | 4 | | |
| 2 | Образование варварских королевств. | 1 | §1, чтение конспекта, пересказ | 6-10 се |
| 3 | Христианская церковь в раннее Средневековье. Возникновение и распад империи Карла Великого | 1 | §2, организация христианской церкви, §3, стр.32, вопр. 1,3,6 | 6-10 се |

| | | | | | |
|--|--|--------------------|----------|--|-------------|
| 17 | Столетняя война. Доклады о Жанне Д Арк | | 1 | § 20, стр.178, вопр. 1 | 1-5 нояб. |
| 18 | Усиление королевской власти в конце XV века во Франции и в Англии | | 1 | § 21, стр.184, вопр. 1-6 | 8-12 нояб. |
| 19 | Реконкиста и образование централизованных государств на Пиренейском полуострове. | | 1 | § 22, стр.190, вопр. 1,4,5 | 8-12 нояб. |
| 20 | Государства, оставшиеся раздробленными: Германия и Италия в XII—XV веках. Контрольный срез | | 1 | §23, стр.199, заполнить таблицу | 15-19 нояб. |
| 21 | Гуситское движение в Чехии. Завоевание турками-османами Балканского полуострова. Славянские государства и Византия в XIV—XV веках | | 1 | §24, стр.207, вопр.1-5; §25, стр.213, вопр.1-5, учить наизусть итоги | 15-19 нояб. |
| 22 | Образование и философия. Средневековая литература и искусство | | 1 | §26,27, 28 презентация портрет гуманиста | 22-26 нояб. |
| 23 | Культура раннего Возрождения в Италии Научные открытия и изобретения. Тест | | 1 | §29-30, таблица «Научные открытия» | 22-26 нояб. |
| 24 | Средневековая Азия: Китай, Индия, Япония. Государства и народы Африки. | | 1 | §31-32 стр.264 таблица «Азия и Африка». | 29 нояб. - |
| 25 | Государства и народы доколумбовой Америки. Обобщение и повторение пройденного. | | 1 | §1-32, повторение, подготовка к контрольной работе | 29 нояб. - |
| 26 | Итоговая контрольная работа по «Истории Средних веков» | | 1 | Не задано | 6-10 дек. |
| История России (41 ч.) | | | | | |
| 27 | Введение «Наша Родина- Россия» | | 1 | С. 4-8 | 6-10 дек. |
| Часть I. Глава I. Народы и государства на территории нашей страны в древности | | | 4 | | |
| 28 | Древние люди и их стоянки на территории современной России. Неолитическая революция. | | 1 | §1, стр.10-14, читать, пересказывать стр.15-19, читать, учить понятия | 13-17 дек. |
| 29 | Восточные славяне. Образование первых государств. | Образование первых | 1 | §2, стр. 24, учим понятия, вопр. 1-6. §3, стр. 34, вопр. 1-4;§1-3, подготовка к проверочной работе | 13-17 дек. |
| 30 | Восточные славяне и их соседи. Работа с картой. Проверочная работа по 1 главе. Народы и государства на территории нашей страны в древности. | | 1 | Не задано | 20-24 дек. |
| 31 | Тема: Первые известия о Руси | | 1 | §4, стр. 39, работа с картой. | 20-24 дек. |
| Глава II. Русь в IX — первой половине XII в | | | 8 | Дано за II четверть: _____ Отставание: _____ | |

| | | | | |
|---|---|----------|---|----------|
| 32 | Становление Древнерусского государства. | 1 | §5, читать | 10-14. |
| 33 | Становление Древнерусского государства. Рюрик. | 1 | §5, стр.48, вопр.1-4 | 10-14. |
| 34 | Правление князя Владимира. Крещение Руси | 1 | §6, стр. 55-56, вопр.2,3 | 17-21. |
| 35 | Русское государство при Ярославе Мудром | 1 | §7, стр.стр.61, учить итоги наизусть, вопр.3 | 17-21. |
| 36 | Русь при наследниках Ярослава Мудрого. Владимир Мономах. | 1 | §8, стр.69, работа с документом, генеалогическое древо князей | 24.01-28 |
| 37 | Общественный строй и церковная организация на Руси. | 1 | §9, стр.76-77, учить понятия. стр.81, работа с картой. | 24.01-28 |
| 38 | Культурное пространство Европы и культура Руси. Повседневная жизнь населения. | 1 | §10, стр.91, вопр.1-4, стр.93 учим новые слова; §11, стр.98, вопр.1-4 | 31.01-4 |
| 39 | Контрольный срез по теме Русь в IX — первой половине XII в.. | 1 | Не задано | 31.01-4 |
| Глава III. Русь в середине XII — начале XIII в | | 3 | | |
| 40 | Политическая раздробленность на Руси. | 1 | §12, стр.105, работа с картой | 7-11.0 |
| 41 | Владими́ро-Сузда́льское кня́жество. | 1 | §13, стр.115, работа с картой. учить имена князей | 7-11.0 |
| 42 | Новгородская республика. | 1 | §14, стр.121, вопр.2,3,6 Доклады; с.122 работа с документом | 14-18. |
| Часть 2. Глава IV. Русские земли в середине XIII—XIV в | | 8 | | |
| 43 | Монгольская империя и изменение политической карты мира. Батыево нашествие на Русь. | 1 | §15, стр. 10, вопр.1-4; §16, стр.18, изучаем документ | 14-18. |
| 44 | Северо-Западная Русь между Востоком и Западом | 1 | §17, стр.25, вопр.1-3 | 21-25. |
| 45 | Золотая Орда: государственный строй, население, экономика, культура | 1 | §18, стр.33 работа с картой, стр.34, учим понятия | 21-25. |
| 46 | Литовское государство и Русь | 1 | §19, стр.40, вопр.3/, стр.41 работа с картой | 28.02-4 |
| 47 | Усиление Московского княжества. | 1 | §20, стр.46, вопр.1-6 | 28.02-4 |
| 48 | Объединение русских земель вокруг Москвы. Куликовская битва | 1 | §21,22, читать; стр.53-55, Честь и слава Отечества, история в лицах. | 9-11.0 |
| 49 | Развитие культуры в русских землях во второй половине XIII—XIV в. | 1 | Подготовка к проверочной работе по 4 главе | 14-18. |

| | | | | | | |
|---|---|--|----------|---|--|----------|
| 50 | Проверочная работа по теме Русские земли в середине XIII—XIV в | | 1 | Не задано | | 14-18.0. |
| Глава V. Формирование единого Русского государства | | | 9 | Дано за III четверть: _____ Отставание: _____ - | | |
| 51 | Русские земли на политической карте Европы и мира в начале XV в | | 1 | §23, стр.70, вопр.1-5 | | 1-8.0. |
| 52 | Русские земли на политической карте Европы и мира в начале XV в | | 1 | §23, работа с картой | | 1-8.0. |
| 53 | Московское княжество в первой половине XV в | | 1 | §24, стр.77, вопр.1, 4, 6 | | 11-15. |
| 54 | Московское княжество в первой половине XV в | | 1 | §24, работа с картой | | 11-15. |
| 55 | Распад Золотой Орды и его последствия | | 1 | §25, стр.82, вопр.1-4 | | 18-22. |
| 56 | Распад Золотой Орды и его последствия | | 1 | §25, работа с картой | | 18-22. |
| 57 | Московское государство и его соседи во второй половине XV в | | 1 | §26, стр.94, вопр.1,2,5,6 | | 25-29. |
| 58 | Формирование культурного пространства единого Российского государства | | 1 | §27, стр.114, вопр. 4, подготовка к контрольной работе по главе 5 | | 25-29. |
| 59 | Контрольная работа по теме «Формирование единого Русского государства» | | 1 | Не задано | | 3-6.0. |
| Итоговое повторение | | | 6 | | | |
| 60 | Русская православная церковь в XV — начале XVI в. | | 1 | §27, контурные карты доделать | | 3-6.0. |
| 61 | Человек в Российском государстве второй половины XV в | | 1 | Стр.119-121, персоналии | | 10-13. |
| 62 | Итоговое повторение по истории Средних веков. Викторина. | | 1 | Стр. 122-124, термины и понятия | | 10-13. |
| 63 | Итоговое повторение по истории России. Практикум | | 1 | Контурные карты | | 16-20. |
| 64 | Итоговое повторение по истории России. Тестирование. | | 1 | Творческие задания | | 16-20. |
| 65 | Итоговое повторение по истории России. Работа над ошибками. | | 1 | Не задано | | 23-31. |
| 66-68 | Резерв | | 2 | Не задано | | 23-31. |
| | | | | | | |
| | | | | | | |
| | | | | | | |
| | | | | | | |

