

**муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя школа №15»
Петропавловск-Камчатского городского округа**

683032, г. Петропавловск-Камчатский, ул. Атласова, 2«а»,
тел: +7 (4152)42-21-37, тел./факс: +7 (4152)42-21-31
School15_PKGO_41@mail.ru

РАССМОТРЕНО
Методическим объединением
учителей
протокол № 1
от «31» августа 2021 г.

СОГЛАСОВАНО
Заместитель директора по УР
_____/А.В. Шаровар
«15» сентября 2021 г.

УТВЕРЖДАЮ
И.о. директора
МБОУ «Средняя школа № 15»
_____/ С.А. Тарских
приказ № 145/1
от «15» сентября 2021 г.

Аннотация к рабочей программе

Название учебного предмета (курса)	Окружающий мир
Класс(ы)	1
Уровень изучения предмета	базовый
Количество часов на изучение дисциплины	66 ч
Нормативные документы	<ol style="list-style-type: none">1. Федеральный закон от 29.12.2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».2. Федеральный компонент государственного образовательного стандарта, утвержденный Приказом Минобрнауки РФ от 29.12.2012г. № 273-Ф (для 1-4 классов3. Федеральный перечень учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих программы общего образования.4. Учебный план МБОУ «Средняя школа №15» Петропавловск-Камчатского городского округа.5. Рабочая программа воспитания МБОУ «Средняя школа №15» Петропавловск-Камчатского городского округа.

<p align="center">УМК <i>(автор, издательство, год)</i></p>	<p>А. А. Плешаков. Окружающий мир. 1 класс. Учебник для общеобразовательных организаций (в двух частях) – М.; Просвещение, 2020.</p>
<p>Цель(и) и задачи учебного предмета (курса)</p>	<ul style="list-style-type: none"> • помощь в формировании личностного восприятия, эмоционального, оценочного отношения к миру природы и культуры в их единстве, подготовить поколение нравственно и духовно зрелых, активных, компетентных граждан, ориентированных как на личное благополучие, так и на созидательное обустройство родного города, родной страны и планеты Земля. • Формирование фундамента экологической и культурологической грамотности и соответствующих компетентностей – умений проводить наблюдения в природе, ставить опыты, соблюдать правила поведения в мире природы и людей, правила здорового образа жизни. <p>В изучении курса предмета «Окружающий мир» заложена содержательная основа для широкой реализации межпредметных связей всех дисциплин, изучаемых в первом классе. Предмет «Окружающий мир» использует и подкрепляет умения, полученные на уроках чтения, русского языка, математики, музыки, изобразительного искусства, технологии и физической культуры, совместно с ними приучая детей к рационально-научному и эмоционально-ценностному постижению окружающего мира.</p> <p>Знакомясь с началами естественных и социально-гуманитарных наук в их единстве и взаимосвязях, первоклассник осмысливает личный жизненный опыт познания явлений окружающего мира, что будет способствовать обеспечению в дальнейшем его личной и социальной благоприятной адаптации.</p>
<p>Планируемые результаты <i>(личностные, метапредметные, предметные)</i></p>	<p>Личностные результаты</p> <p>Положительное отношение к школе и учебной деятельности; представление о новой социальной роли ученика, правила школьной жизни (ответственно относиться к уроку окружающего мира — быть готовым к уроку, бережно относиться к учебнику и рабочей тетради); представление о гражданской идентичности в форме осознания «Я» как юного гражданина России; ценностные представления о своей семье и своей малой родине; представление о ценностях многонационального российского общества (образ Родины, образ Москвы — как духовной ценности разных народов); 5 представление о личной ответственности за свои поступки через бережное отношение к природе, животным; первоначальное представление о бережном отношении к окружающему миру; представление о</p>

необходимости бережного отношения к культуре других народов России; этические нормы (сотрудничество, взаимопомощь) на основе взаимодействия учащихся при выполнении совместных заданий;

Метапредметные результаты

Регулятивные

Понимать и принимать учебную задачу, сформулированную учителем; сохранять учебную задачу урока (воспроизводить её в ходе урока по просьбе учителя); выделять из темы урока известные знания и умения; планировать свои действия на отдельных этапах урока (целеполагание, проблемная ситуация, работа с информацией и пр. по усмотрению учителя); сверять выполнение работы по алгоритму, данному в учебнике или рабочей тетради; осуществлять контроль, коррекцию и оценку результатов своей деятельности; фиксировать в конце урока удовлетворённость/неудовлетворённость своей работой на уроке (с помощью средств, предложенных учителем), позитивно относиться к своим успехам/неуспехам.

Познавательные

Понимать и толковать условные знаки и символы, используемые в учебнике для передачи информации (условные обозначения, выделения цветом, оформление в рамки и пр.); находить и выделять под руководством учителя необходимую информацию из текстов, иллюстраций, в учебных пособиях и пр.; понимать содержание текста, отвечать на вопросы учителя; проводить сравнение и классификацию объектов по заданным критериям; устанавливать причинно-следственные связи; проявлять индивидуальные творческие способности при выполнении рисунков, схем, подготовке сообщений и пр.

Коммуникативные

Включаться в диалог с учителем и сверстниками; формулировать ответы на вопросы; слушать партнёра по общению; признавать свои ошибки, озвучивать их, соглашаться, если на ошибки указывают другие; употреблять вежливые слова в случае неправоты «Извини, пожалуйста», «Прости, я не хотел тебя обидеть», «Спасибо за замечание, я его обязательно учту» и др.; строить монологическое высказывание, владеть диалогической формой речи (с учётом речевых и слуховых возможностей учащегося); готовить небольшие

	<p>сообщения с помощью взрослых (родителей, воспитателя ГПД и пр.) по теме проекта. Предметные результаты Правильно называть родную страну, родной город, село (малую Родину); узнавать некоторые достопримечательности столицы; называть по именам, отчествам и фамилиям членов своей семьи; проводить наблюдения в окружающем мире с помощью взрослого; различать изученные объекты природы (растения, животных); 6 различать овощи и фрукты; описывать по плану дерево, рыбу, птицу, своего домашнего питомца (кошку, собаку); называть дни недели и времена года в правильной последовательности; соотносить времена года и месяцы; соблюдать правила поведения в природе; правильно готовиться ко сну, чистить зубы и мыть руки; подбирать одежду для разных случаев; правильно переходить улицу; различать виды транспорта; соблюдать правила безопасности в транспорте.</p>	
<p>Тематическое планирование</p>	<p>Раздел, тема</p>	<p>Кол-во часов</p>
	<p>Что и кто?</p>	<p>20</p>
	<p>Как, откуда и куда?</p>	<p>12</p>
	<p>Где и когда?</p>	<p>16</p>
<p>Почему и зачем?</p>	<p>22</p>	