

муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Средняя школа №15»  
Петропавловск-Камчатского городского округа

683032, г. Петропавловск-Камчатский, ул. Атласова, 2«а»,  
тел: +7 (4152)42-21-37, тел./факс: +7 (4152)42-21-31  
School15\_PKGO\_41@mail.ru

РАССМОТРЕНО  
Методическим объединением  
учителей  
протокол № 1  
от «15» сентября 2021 г.

СОГЛАСОВАНО  
Заместитель директора по УР  
\_\_\_\_\_/А.В. Шаровар  
«15» сентября 2021 г.

УТВЕРЖДАЮ  
И.о. директора  
МБОУ «Средняя школа № 15»  
\_\_\_\_\_/ С.А. Тарских  
приказ № 145/1  
от «15» сентября 2021 г.

**Аннотации рабочей программы**

<b>Название учебного предмета (курса)</b>	Право
<b>Класс(ы)</b>	10-11
<b>Уровень изучения предмета</b>	базовый
<b>Количество часов на изучение дисциплины</b>	70

<p><b>Нормативные документы</b></p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Федеральный закон от 29.12.2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».</li> <li>2. Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (для 5 классов).</li> <li>3. Федеральный компонент государственного образовательного стандарта, утвержденный Приказом Минобрнауки РФ от 05.03.2004 г. № 1089 (для 6-11 классов).</li> <li>4. Федеральный перечень учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих программы общего образования.</li> </ol>
	<ol style="list-style-type: none"> <li>5. Правоведение. 10-11 классы: /А.Ф. Никитин. Базовый уровень – М.: Просвещение, 2018.</li> <li>6. Учебный план МБОУ «Средняя школа №15» Петропавловск-Камчатского городского округа.</li> <li>7. Рабочая программа воспитания МБОУ «Средняя школа №15» Петропавловск-Камчатского городского округа.</li> <li>8. Адаптация программы для детей с ОВЗ: Программа адаптирована для учеников с ОВЗ.</li> </ol>
<p><b>УМК</b> <i>(автор, издательство, год)</i></p>	<p>Никитин А.Ф., Никитина Т.И. Право. 10-11 класс. Базовый и углублённый уровни – М.; Дрофа, 2020.</p>

<p><b>Цель(и) и задачи учебного предмета (курса)</b></p>	<p>Изучение права в старшей школе на базовом уровне направлено на достижение следующих целей:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• развитие личности, направленное на формирование правосознания и правовой культуры, социально-правовой активности, внутренней убежденности в необходимости соблюдения норм права, на осознание себя полноправным членом общества, имеющим гарантированные законом права и свободы;</li> <li>• воспитание гражданской ответственности и чувства собственного достоинства; дисциплинированности, уважения к правам и свободам другого человека, демократическим правовым институтам, правопорядку;</li> <li>• освоение знаний об основных принципах, нормах и институтах права, возможностях правовой системы России, необходимых для эффективного использования и защиты прав и исполнения обязанностей, правомерной реализации гражданской позиции;</li> <li>• овладение умениями, необходимыми для применения освоенных знаний и способов деятельности с целью реализации и защиты прав и законных интересов личности; содействия поддержанию правопорядка в обществе; решения практических задач в социально-правовой сфере, а также учебных задач в образовательном процессе; формирование способности и готовности к самостоятельному принятию правовых решений, сознательному и ответственному действию в сфере отношений, урегулированных правом</li> </ul>
<p><b>Планируемые результаты (личностные, метапредметные, предметные)</b></p>	<p>Для учебного предмета Право на этапе среднего (полного) общего образования в области познавательной деятельности являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• умение самостоятельно и мотивированно организовывать свою познавательную деятельность (от постановки целей до получения и оценки результата);</li> <li>• участие в проектной деятельности, в организации и проведении учебно-исследовательской работы: выдвижение гипотез, осуществление их проверки, владение приемами исследовательской деятельности, элементарными навыками прогнозирования (умение отвечать на вопрос: «Что произойдет, если...»).</li> </ul> <p>В области информационно-коммуникативной деятельности предполагается поиск нужной информации по заданной теме в источниках права; извлечение необходимой информации из источников, созданных в</p>

различных знаковых системах (текст, таблица, график), отделение основной информации от второстепенной, критическое оценивание достоверности полученной информации, передача содержания информации адекватно поставленной цели (сжато, полно, выборочно); умения развернуто обосновать суждения, давать определения, приводить доказательства; объяснение изученных положений на самостоятельно подобранных конкретных примерах, владение основными навыками публичных выступлений.

В области рефлексивной деятельности обеспечивается понимание ценности образования как средства развития культуры личности; объективное оценивание своих учебных достижений, поведения, черт своей личности, учет мнения других людей при определении собственной позиции и самооценке, владение навыками организации и участия в коллективной деятельности: постановка общей цели и определение средств ее достижения, конструктивное восприятие иных мнений и идей, определение собственного отношения к явлениям современной жизни, умение отстаивать свою гражданскую позицию, формулировать свои мировоззренческие взгляды, осуществление осознанного выбора путей продолжения образования или будущей профессиональной деятельности.

Правовое образование в старшей школе на базовом уровне ориентировано на формирование умений осмысленно употреблять правовые понятия и категории, характеризовать основные правовые институты, механизмы и процедуры в России, объяснять взаимосвязь государства, права и других социальных норм; различать виды судопроизводства; полномочия правоохранительных органов, адвокатуры, нотариата, прокуратуры; порядок рассмотрения споров в сфере отношений, урегулированных правом;

Выпускник старшей школы должен уметь использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для: поиска, первичного анализа и использования правовой информации; обращения в надлежащие органы за

квалифицированной юридической помощью; анализа норм закона с точки зрения конкретных условий их реализации.

*Тематическое планирование*

**Учебно-тематический план 10 класс**

Раздел, тема	Кол-во часов
<i>Тема 1. Из истории государства и права</i>	8
<i>Тема 2. Вопросы теории государства и права</i>	6
<i>Тема 3. Конституционное право</i>	10
<i>Тема 4. Права человека</i>	9
<i>Итоговое повторение</i>	2
<b>ИТОГО</b>	<b>35</b>

**Учебно-тематический план 11 класс**

Раздел, тема	Кол-во часов
<i>Тема 5. Избирательное право</i>	2
<i>Тема 6. Гражданское право</i>	7
<i>Тема 7. Налоговое право</i>	5
<i>Тема 8. Семейное право</i>	4
<i>Тема 9. Трудовое право</i>	5
<i>Тема 10. Административное право</i>	2
<i>Тема 11. Уголовное право</i>	7

	<i>Тема 12. Правовая культура</i>	<i>1</i>
	<i>Итоговое повторение</i>	<i>2</i>
	<b>ИТОГО:</b>	<b>35</b>