

**муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя школа №15»
Петропавловск-Камчатского городского округа**

683032, г. Петропавловск-Камчатский, ул. Атласова, 2«а»,
тел: +7 (4152)42-21-37, тел./факс: +7 (4152)42-21-31
School15_PKGO_41@mail.ru

РАССМОТРЕНО

на заседании педагогического
совета

_____/_____
протокол № 1
от «31» августа 2021 г.

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по ВР

_____/И.М. Белоградина

УТВЕРЖДАЮ

И.о. директора

МБОУ «Средняя школа № 15»

_____/ С.А. Тарских
приказ № 1
от «31» августа 2021 г.

Аннотации рабочей программы

Название учебного предмета (курса)	Дополнительная общеобразовательная программа общекультурной направленности «Книголюбцы»
Класс(ы)	1-4
Уровень изучения предмета	базовый
Количество часов на изучение дисциплины	73 часа. Из них 37 часов – очное освоение программы, 36 часов – дистанционное обучение.
Нормативные документы	<ol style="list-style-type: none">1. Федеральный закон от 29.12.2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».2. Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373 (ред. от 11.12.2020) «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (для 1-4 классов).3. Федеральный перечень учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих программы общего образования.

	<p>4. Учебный план МБОУ «Средняя школа №15» Петропавловск-Камчатского городского округа.</p> <p>5. Рабочая программа воспитания МБОУ «Средняя школа №15» Петропавловск-Камчатского городского округа.</p>
<p>УМК (автор, издательство, год)</p>	–
<p>Цель(и) и задачи учебного предмета (курса)</p>	<p>Цели:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Формирование интереса к книгам у учащихся, мотивации к самостоятельному выбору и чтению книг. 2. Расширение читательского кругозора учащихся и формирование у них привычки к чтению, понимания социальной значимости чтения, укрепление в сознании и деятельности детей норм нравственности и морали. <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> – развитие умения воспринимать и понимать прочитанный текст, содержательно отвечать на вопросы; – развитие сопереживания, сочувствия героям, умения дать им характеристику и оценить их поступки; – формирование правил обращения с книгой; – знакомство с историей создания книг, библиотек и развития библиотечного дела; – знакомство с культурными особенностями родного края.
<p>Планируемые результаты (личностные, метапредметные, предметные)</p>	<p>Личностные результаты выражаются в формировании умений:</p> <ul style="list-style-type: none"> – выражать свои эмоции; – оценивать жизненные ситуации и поступки с точки зрения общепринятых норм и ценностей; – понимать эмоции других людей, сочувствовать, сопереживать; – высказывать своё отношение к героям прочитанных и прослушанных произведений, к их поступкам. <p>Метапредметные результаты выражаются в умении:</p> <ul style="list-style-type: none"> – работать в парах и группах, участвовать в проектной деятельности, литературных играх; – определять свою роль в общей работе и оценивать свои

	<p>результаты;</p> <ul style="list-style-type: none"> – прогнозировать содержание книги до чтения, используя информацию из аппарата книги; – ориентироваться в книжной среде (работа с каталогом, с открытым библиотечным фондом); – участвовать в беседе о прочитанном, выражать своё мнение и аргументировать свою точку зрения; – соблюдать правила общения и поведения в школе, библиотеке и дома. <p>Предметные результаты освоения программы кружка:</p> <ul style="list-style-type: none"> – осознание значимости чтения для личного развития; – формирование потребности в систематическом чтении; – использование разных видов чтения (ознакомительное, изучающее, выборочное, поисковое); – умение самостоятельно подобрать интересующую литературу; – использование справочных источников для понимания и получения дополнительной информации.
<i>Тематическое планирование</i>	Внесены изменения в тематическое планирование с учетом программы воспитания.

Тематическое планирование

№ п/п	Планируемая дата	Фактическая дата	Форма проведения	Количество часов	Тема урока
Раздел 1. Дом, в котором живут книги. (4 часа)					
1	01.09.2021		очная	1	День знаний (занятие в дистанционной форме)
2	03.09.2021		очная	1	Знакомство с книгами и библиотекой
3	08.09.2021		дистанционная	1	Пять правил библиотеки (занятие в дистанционной форме)
4	10.09.2021		очная	1	Игра "Правильно-неправильно"
Раздел 2. Каждый должен разбираться, как же с книгой обращаться. (6 часов)					
1	15.09.2021		дистанционная	1	История книги,
2	17.09.2021		очная	1	Практическая работа: "Книга обо мне"
3	22.09.2021		дистанционная	1	Правила бережного обращения с книгой
4	24.09.2021		очная	1	Закладка - твой лучший помощник. Практическая работа: "Изготовь закладку сам"
5	29.09.2021		дистанционная	1	Моя любимая книга
6	01.10.2021		очная	1	Практическая работа: "Нарисуй героя любимой книги"
Раздел 3. Как выбрать книгу в библиотеке. (2 часа)					
1	06.10.2021		дистанционная	1	Элементы книги – помощники в выборе книг. Обложка, корешок, аннотация

2	08.10.2021		очная	1	Элементы книги. Титульный лист, оглавление, текст, иллюстрации
Раздел 4. Новости со всей планеты. (3 часа)					
1	13.10.2021		дистанционная	1	Что такое журнал
2	15.10.2021		очная	1	Практическая работа: "Журнальные страницы"
3	20.10.2021		дистанционная	1	Что такое газета. История появления газет
Раздел 5. Волшебный мир сказок. (19 часов)					
1	22.10.2021		очная	1	Игра-загадка: "Найди сказку в библиотеке" к Международному дню школьных библиотек
2	27.10.2021		дистанционная	1	Любимые детские сказки
3	29.10.2021		очная	1	Былины и предания
4	03.11.2021		дистанционная	1	Мифы и легенды
5	10.11.2021		дистанционная	1	Практическая работа: "Нарисуй мифического героя"
6	12.11.2021		очная	1	Русские народные сказки
7	17.11.2021		дистанционная	1	Русские народные сказки. Читаем по ролям
8	19.11.2021		очная	1	Мать и мачеха в русских сказках
9	24.11.2021		дистанционная	1	Практическая работа: "Двенадцать месяцев"
10	26.11.2021		очная	1	История праздника "День матери" в России
11	01.12.2021		дистанционная	1	Сказки русских писателей
12	03.12.2021		очная	1	Игра: "Угадай героя сказки"

13	08.12.2021		дистанционная	1	Сказки народов мира. Читаем по ролям
14	10.12.2021		очная	1	Сказки народов мира
15	15.12.2021		дистанционная	1	Сказки зарубежных писателей. Вильгельм Гауф
16	17.12.2021		очная	1	Сказки зарубежных писателей. Братья Гримм
17	22.12.2021		дистанционная	1	Практическая работа: "Иллюстрируем сказки"
18	24.12.2021		очная	1	Сказки народов мира
19	29.12.2021		дистанционная	1	Сказки про зиму и Новый год
Раздел 6. Мы живем на Камчатке. (9 часов)					
1	12.01.2022		дистанционная	1	Природные богатства Камчатки в книгах и альбомах
2	14.01.2022		очная	1	Практическая работа: "Вулканы Камчатки"
3	19.01.2022		дистанционная	1	Коренные народы Камчатки
4	21.01.2022		очная	1	Практическая работа: "Записки исследователя"
5	26.01.2022		дистанционная	1	История открытия Камчатки
6	28.01.2022		очная	1	Практическая работа: "Наряды коренных народов Камчатки"
7	02.02.2022		дистанционная	1	Сказки коренных народов Камчатки. Корякские сказки
8	04.02.2022		очная	1	Практическая работа: "Нарисуй Кутха"

9	09.02.2022		дистанционная	1	Сказки коренных народов Камчатки. Ительменские сказки
Раздел 7. Постигая новое и неизведанное. (5 часов)					
1	11.02.2022		очная	1	Все об устройстве Вселенной. Знакомимся с астрономическими фактами
2	16.02.2022		дистанционная	1	Все об устройстве Вселенной. Знакомимся с фактами о живой природе
3	18.02.2022		очная	1	Знакомимся с энциклопедиями
4	25.02.2022		очная	1	Интересные факты об окружающем мире
5	02.03.2022		дистанционная	1	Практическая работа: "Я - ученый"
Раздел 8. Детям - о детях. (13 часов)					
1	04.03.2022		очная	1	Повести и рассказы о школьниках. И. Пивоварова, И. Антонова
2	09.03.2022		дистанционная	1	Повести и рассказы о школьниках. В. Драгунский
3	11.03.2022		очная	1	Повести и рассказы о школьниках. А. Раскин, Л. Сергеев, Л. Каминский
4	16.03.2022		дистанционная	1	Повести и рассказы о школьниках. В. Голявкин
5	18.03.2022		очная	1	Повести и рассказы Н. Носова. Незнайка и его друзья
6	23.03.2022		дистанционная	1	Практическая работа: "Нарисуй понравившегося героя"

7	25.03.2022		очная	1	Стихи о школе и школьниках. А. Барто
8	30.03.2022		дистанционная	1	Стихи о школе и школьниках. С. Михалков
9	01.04.2022		очная	1	"Вредные советы" для детей. Читаем к 1 апреля
10	06.04.2022		дистанционная	1	Лучшие детские стихотворения. Э. Успенский
11	08.04.2022		очная	1	Лучшие детские стихотворения. А. Барто
12	13.04.2022		дистанционная	1	Практическая работа: "Иллюстрируем стихотворение"
13	15.04.2022		очная	1	Лучшие детские стихотворения. С. Маршак
Раздел 9. Наши верные друзья. (4 часа)					
1	20.04.2022		дистанционная	1	Рассказы о животных. В. Чаплина, М. Пришвин
2	22.04.2022		очная	1	Истории о собаках. А. Раскин, В. Драгунский, Ю. Сотник
3	27.04.2022		дистанционная	1	Практическая работа: "Нарисуй своего питомца"
4	29.04.2022		очная	1	Сказки о животных. В. Бианки
Раздел 10. Россия - родина моя. (3 часа)					
1	04.05.2022		дистанционная	1	Стихи о родине
2	06.05.2022		очная	1	"День Победы, как он был от нас далек". Песни и стихи о войне.
3	11.05.2022		дистанционная	1	Игра-викторина: "Символы русской культуры"
Раздел 11. Я - читатель. (5 часов)					

1	13.05.2022		очная	1	Кто такой читатель. Игра: "Читатель и писатель"
2	18.05.2022		дистанционная	1	Посвящение в читатели: подготовка к проведению мероприятия для первоклассников
3	20.05.2022		очная	1	Что мы читаем: любимые книги
4	25.05.2022		дистанционная	1	Что значит быть читателем
5	27.05.2022		очная	1	Посвящение в читатели: мероприятие для первоклассников, приуроченное ко Дню славянской письменности и культуры