

муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя школа №15»
Петропавловск-Камчатского городского округа

Принята на заседании
педагогического совета
Протокол № 2
от «31» августа 2023г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ «Средняя школа №15»
С.А. Тарских
Приказом № 219
« 1 » сентября 2023г.

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА
ХУДОЖЕСТВЕННОЙ НАПРАВЛЕННОСТИ
«Занимательный русский язык»**
название объединения

Возраст обучающихся: 7-8
Срок реализации программы: 1 год
Автор-составитель:
педагог дополнительного образования
Попова Любовь Федоровна

Петропавловск-Камчатский
2023 год

Пояснительная записка

1. Актуальность программы.

В русском языке, при неисчерпаемом его богатстве, представлены разнообразные языковые средства для выражения тончайших оттенков мыслей и чувств. Необходимо дорожить этим сокровищем, накопленным в течение многовековой истории русского народа. Данная программа направлена на расширение и закрепление изученного материала по русскому языку, за счёт изучения отдельных понятий из курса исторической грамматики, истории литературного языка; способствует формированию глубоких знаний по предмету, повышению качества знаний и развитию мотивации к изучению русского языка.

Работа по программе «Занимательный русский язык» позволяет не только закрепить

предметные знания и умения, но и вести целенаправленную работу по формированию универсальных учебных действий, что соответствует требованиям Федерального государственного образовательного стандарта (нового поколения) для начальной школы.

Формирование не только предметных теоретических знаний, но и ключевых компетенций – «креативности, умения работать в команде, проектного мышления и аналитических способностей, коммуникативных компетенций и способности к самообучению» - одно из важных направлений обновления содержания общего образования и придания ему качества.

Курс «Занимательный русский язык» направлен на формирование общих интеллектуальных умений, обогащение словарного запаса, расширение кругозора, привития чувства любви и уважения к великому русскому языку.

Темы занятий по курсу «Занимательный русский язык» связаны с программным материалом по русскому языку. Игры и задания в доступной и занимательной форме дополняют материалы уроков русского языка. Занятия курса помогут учащимся осваивать более сложный уровень знаний по предмету, достойно выступать на олимпиадах и участвовать в различных конкурсах.

Программа курса разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, а также основной образовательной программой начального общего образования. Данная программа разработана с учетом особенностей первой ступени общего образования. Она учитывает возрастные и психологические особенности младшего школьника.

Нормативно – правовая документация:

- Закон РФ «Об образовании» ст.14, п.5; ст.15;
- Приказ Министерства образования и науки РФ «Об утверждении и введении в действие ФГОС начального общего образования», от 06.10.2009г., №373;

- ФГОС начального общего образования и ФГОС основного общего образования;
- Требования к условиям реализации основной образовательной программы начального общего образования;
- Методические рекомендации по развитию дополнительного образования детей в общеобразовательных учреждениях;
- Письмо Министерства образования РФ «О повышении воспитательного потенциала общеобразовательного процесса в общеобразовательном учреждении»;
- Приказ Минобрнауки РФ №1241 от 26.11.2010г. регистрационный №19707 от 4 февраля 2011г. «О внесении изменений в ФГОС начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 6.10.2009г. №373»;

2. Цели и задачи программы.

Цель: способствовать закреплению и расширению учащимися изученного на уроках русского языка материала, более полному его усвоению для повышения качества по предмету, способствовать развитию мотивации к изучению русского языка.

Задачи курса:

Обучающие:

- расширение представлений о некоторых понятиях и правилах из области фонетики, графики, орфоэпии, лексики и грамматики, орфографии;
- совершенствовать языковой опыт и речь учащихся;
- повышение уровня подготовки учащихся по предмету, формирование орфографической грамотности;
- формировать навык и потребность пользоваться разнообразными словарями;
- учить организации личной и коллективной деятельности в работе над заданиями.

Воспитывающие:

- воспитание положительного отношения к урокам русского языка;
- приобщение школьников к самостоятельной исследовательской работе;
- воспитание

Развивающие:

- развитие творческой инициативы детей;
- развитие фонематического слуха учащихся и совершенствование навыка выделения звуков из речевого потока;
- развитие интереса к предмету русский язык
- развитие навыков самооценки;

3. Особенности программы «Занимательный русский язык».

Программа построена в порядке последовательного раскрытия основных языковых понятий: звуки речи и их обозначение на письме, состав слова и правописание морфем, слово, словосочетание, предложение и текст. Для

развития интереса и познавательной активности, их творческой самостоятельности в занятия включены задания для проведения учащимися языковых наблюдений и исследований, обобщений и выводов.

В программе реализуются основные дидактические принципы: коммуникативности, перспективности, научности, индивидуальный подход, творческой активности. Эти принципы создают условия для реализации деятельностного подхода, благодаря которому предметное содержание становится доступным и интересным для учащихся.

На начальном этапе обучения русскому языку особое внимание отводится изучению письменной речи и развитию фонематического слуха детей. Основой раздела «Звуки и буквы» является фонематический принцип, различение сильных и слабых позиций гласных и согласных звуков. Что поможет учащимся ещё до изучения орфографических правил узнавать «опасные» места в написании слова. Игровые ситуации и звуковые упражнения на звукоподражание помогают ученикам освоить «чистые» звуки, осознать сущность этого фонетического явления, облегчают последующую работу по выделению звука из слова.

Темы раздела «Слово» основаны на усвоении морфемного принципа правописания – принципа единообразного написания морфем. Гласные и согласные звуки в слабых позициях проверяются теми же звуками в сильных позициях. В раздел включена тема сложные слова, что даёт возможность детям пополнить словарь наиболее употребительными сложными словами.

Программа содержит доступный для учащихся материал по истории письма, истории развития языка и происхождения русских слов помогает освоить сложный теоретический материал и повысить грамотность письма. Программа курса предусматривает обогащение словаря учащихся через знакомство с фразеологическими оборотами и историей их происхождения. В занятия включены тексты из различных литературно-художественных произведений и народного творчества (загадки, пословицы, поговорки, считалки).

Важным условием, обеспечивающим усвоение знаний, является их самооценка. Программа предусматривает использование современных оценочных средств. В конце каждого раздела подводятся итоги работы — школьники сами смогут оценить, что они знают и умеют по данной теме. Используется график «Успешности».

4. Технологии

- технология деятельностного обучения;
- проектная деятельность;
- игровая технология;
- лично-но – ориентированные технологии.
- информационно- коммуникационная технология;

5. Формы проведения занятий

Работа по курсу «Занимательный русский язык» предполагает организацию занятий в форме: конкурсов, викторин, грамматических эстафет, а также наблюдения, занимательные диктанты. Занятия в форме КВН, грамматические игры. Игры рассчитаны на разное число участников. Работа в паре, команде, весь класс. Индивидуальная и групповая работа со словарями, ребусами, загадками, рифмовками. Предусматривает организацию самостоятельной деятельности учащихся: участие в конкурсах, олимпиадах проекта Инфоурок, Русский медвежонок.

6. Планируемые результаты

1 класс

Личностные результаты

- приобретение положительного отношения к урокам русского языка;
- уважительное отношение к русскому языку как родному языку русского народа;
- повышение интереса к языковой и речевой деятельности;
- осознание многообразия духовных традиций русского народа, стремление сохранять традиции;
- приобретение первоначальных навыков сотрудничества со сверстниками в процессе выполнения совместной деятельности.

Метапредметные результаты

регулятивные

- приобретение умения высказывать своё мнение относительно способов решения учебной задачи;
- приобретение первоначальных навыков самооценки своей деятельности;

познавательные

- приобретение умения осуществлять под руководством учителя поиск нужной информации в учебных пособиях и дополнительных источниках информации;
- формирование умения преобразовывать информацию, полученную из рисунка (таблицы, модели), в словесную форму под руководством учителя;
- понимать заданный вопрос, в соответствии с ним строить ответ в устной форме;
- повышение способности составлять устное монологическое высказывание;
- сравнивать, сопоставлять, классифицировать языковой материал по заданному признаку (под руководством учителя);
- делать выводы в результате совместной работы класса и учителя;

коммуникативные

- внимательно слушать собеседника и понимать речь других;
- правильно оформлять свои мысли в устной речи;
- принимать активное участие в диалоге;
- приобретение желания задавать вопросы, находить ответы;

- принимать участие в работе парами и группами;
- высказывать собственное мнение;
- использовать в общении правила вежливости.

7. Тематическое планирование.

№ п/п	Тема занятия	Количество часов	Дата
1-3	Раздел «Звуки и буквы» Звуки речи. Как работает наш голос?	3	02.09 05.09 07.09
4-5	Различие звуков и букв	2	08.09 09.09
6	«Хитрый» звук.	1	12.09
7	В городе Букваринске.	1	14.09
8	Путешествие к славянской азбуке.	1	15.09
9	Буква обычная выросла вдруг.	1	16.09
10	В гостях у деда Слоговеда.	1	19.09
11	«Пульс» в слове. (Ударение)	1	21.09
12	Мастер перевоплощений.	1	22.09
13-14	Переноси слова правильно!	2	23.09 26.09
15	Конкурс знатоков по теме «Ударение»	1	28.09
16	Собирал человек слова.	1	29.09
17	Слова-малютки и слова-гиганты.	1	30.09
18	Живые свидетели прошлого.	1	03.10
19-20	Известный фокусник Ь.	2	05.10 06.10
21-22	Метаграммы.	2	07.10 12.10
23-24	Сочиняем загадки.	2	13.10 14.10
25-26	В гости к словам-родственникам.	2	17.10 19.10
27	На острове звонких и глухих согласных.	1	20.10
28	Загадки правописания (почему всё-таки жи – ши?)	1	21.10
29	Викторина «Написание сочетаний с шипящими»	1	31.10
30-31	В океане слов. Слова – названия предметов.	2	02.11 03.11
32-33	В океане слов. Слова – названия признаков предметов.	2	03.11 04.11
34-35	В океане слов. Слова – названия действий предметов.	2	07.11 09.11

36	Путешествие в Словоград. Улица антонимов.	1	10.11
37	Путешествие в Словоград. На улице синонимов.	1	11.11
38	Путешествие в Словоград. Перекрёсток сложных слов.	1	14.11
39	Путешествие в Словоград. Площадь «вежливых» слов.	1	16.11
40	Занятие-игра «Счастливый случай».	1	17.11
41	Проект «Многозначные слова».	1	18.11
42	Защита проектов «Многозначные слова».	1	21.11
43	Игра путешествие «Грамотеи следопыты».	1	23.11
44	КВН «Волшебная страна слов».	1	24.11
45	Волшебные слова	1	25.11
46	Важные слова	1	28.11
47	Дорогие слова	1	30.11
48	Праздник «День вежливости» I	1	01.12
49	Игры «Буква заблудилась», «Добавь букву»	1	02.12
50	Игры «Спрятавшееся слово», «Эхо»	1	05.12
51	Игра в слова I	1	07.12
52	Игры «Флот помог», «Телефон»	1	08.12
53	Праздник «Путаница»	1	09.12
54	Игра «Произнеси правильно»	1	12.12
55	Игра «Повтори скороговорку»	1	14.12
56	Скороговорка в ребусе	1	15.12
57	«Лесная школа»	1	16.12
58	Считалки	1	19.12
59	Конкурс считалок, скороговорок, поговорок	1	21.12
60	Игры «Кто? и Что?», «Какой?», «Что делает?»	1	22.12
61	Игра «Растения»	1	23.12
62	Игра «Животные»	1	26.12
63	Игра «Времена года»	1	09.01.
64	Самые дорогие и добрые слова	1	11.01
65-66	Разгадайте загадки	2	12.01 13.01
67-68	Игра «Слово или не слово»	2	16.01 18.01
69-70	Игры «Составь слово», «Угадайка»	2	19.01 20.01
70-73	Разные значения слов	4	23.01 25.01

			26.01 27.01
74-78	Игры про хвосты и головы», «Два значения»	5	30.01 01.02 02.02 03.02 06.02
79	Викторина «Угадай значение»	1	08.02
80-84	Омонимы. Игра «Кто мы?»	5	09.02 10.02 20.02 24.02 27.02
85-88	Игры «Узелки на память», «Про Фому и про Ерёму»	4	01.03 02.03 03.03 06.03
89	Викторина «Слова-близнецы»	1	09.03
90-92	Синонимы. Игра «Незнайка»	3	10.03 13.03 15.03
93-94	Слова-друзья в пословицах	2	16.03 17.03
95-96	Четырьмя буквами	2	20.03 22.03
97-98	Так ли в сказке?	2	23.03 24.03
99-102	Антонимы. Игры «Угадай слово», «Ленивый и прилежный»	4	24.03 03.04 05.04 06.04
103-107	Игры «Закончи пословицу», «Грустно и радостно»	5	07.04 10.04 12.04 13.04 14.04
108	Игра «Умники и умницы»	1	17.04
109-113	Происхождение слов	5	19.04 20.04 21.04 24.04 26.04
114-117	Что за птица? Что за зверь? Что за рыба?	4	27.04 28.04 03.05

			04.05
118	Праздник слов	1	05.05
119- 122	Забываемые слова	4	10.05 11.05 12.05 15.05
123- 126	О чём расскажут нам фамилии?	4	17.05 18.05 19.05 22.05
127	Конкурс непонятные слова	1	24.05
128- 129	Неологизмы. Игра «Новое слово»	2	25.05 26.05
130	Игры «Какое слово моложе?», «Три слова»	1	29.05
131- 132	Праздник слов Итоговый урок «Такие разные слова»	1	31.05

