

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Министерство образования Камчатского края
Управление образования администрации Петропавловск-Камчатского
городского округа
МБОУ "Средняя школа № 15"

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
по внеурочной деятельности
«ЭкоДобро»

Направление «Экологическое воспитание»
для 3 класса
количество часов: 1 ч в неделю

учитель начальных классов
Загорулько Алёна Витальевна

2023 - 2024 учебный год

Пояснительная записка

Программа внеурочной деятельности экологического направления должна отражать все аспекты содержания экологического образования:

- научно-познавательного;
- ценностного;
- нормативного;
- практически-деятельностного.

Научно-познавательный аспект содержания, развивающий интерес младших школьников к проблемам окружающей среды и формирующий представление о научной картине мира, представлен материалом, раскрывающим свойства предметов и явлений, их многообразие, связи между ними.

Трудно вычленить какие-то отдельные вопросы, развивающие научно познавательный аспект содержания: для младших школьников весь комплекс знаний об окружающей среде окрашен интересом, что очень важно в деле формирования отношения детей к своему дому — природно-социальному окружению.

Ценностный аспект содержания раскрывает детям многогранную значимость изучаемых объектов в жизни природы и человека. До сих пор в практике обучения младших школьников нередко преобладала трактовка ценности с утилитарно-практических позиций, что обедняло отношение детей к окружающему, снижало их любознательность, эстетическую отзывчивость, милосердие, сочувствие, сопереживание

Нормативный аспект содержания экологического образования — это правила (предписания и запреты) поведения человека и его деятельности в природном и социальном окружении. Следование общечеловеческим нормам морали — показатель общей культуры поведения каждого человека в отношениях между людьми, с природными объектами, к своему здоровью и здоровью окружающих людей и т.п. Основы экологической культуры, как и любой другой, закладываются в детском возрасте. Вот почему именно в начальной школе необходимо уделять особое внимание раскрытию этого аспекта содержания.

При построении программы кружковой работы целесообразно заострить внимание на четырех основных направлениях работы:

- познавательном;

— познавательно-развлекательном;

— практическом;

— исследовательском.

Познавательное направление работы кружка включает цикл познавательных мероприятий (используются следующие формы: дидактические игры, беседы, путешествия, спектакли, викторины), которые способствуют более глубокому расширению экологических знаний младших школьников.

Познавательно-развлекательное направление работы ставило целью знакомства учащихся начальных классов с компонентами живой и неживой природы, влияние деятельности человека на эти компоненты в игровой занимательной форме: это — театрализованные представления на экологическую тему, праздники, утренники, устные журналы, экологические игры, игры-путешествия.

Изучение растительного и животного мира, почв, водоемов, ландшафтов родного края, связанное с практическими делами — посадкой деревьев и кустарников, охраной уникальных и редких цветов, озеленением класса, охраной муравейников, подкормкой птиц, способствовало привитию бережного отношения младших школьников к родной природе.

Исследовательское направление работы кружка осуществляется в рамках следующих мероприятий: экскурсий, фенологических наблюдений, опытов, которые способствуют развитию мышления, анализу полученных результатов.

Программа может быть реализована при проведении внеучебной воспитательной работы, в рамках кружка; программа рассчитана на младших школьников.

Календарно-тематическое планирование экологического кружка			
Дата	Вид деятельности	Тема	Кол-во часов
Проводится неделя «ЭкоДобра» в начальной школе			
РАЗДЕЛ: Знакомство с целью ЭкоДОБРЯТ(1ч)			
	Вводное занятие	Что такое экология. «Здравствуй, белка!»	1
РАЗДЕЛ: Мой дом-земля (7ч)			
	урок	«Природа вокруг нас»	1
	урок	«Что должен знать и уметь каждый из нас, чтобы быть хранителем нашего общего «дома» - планеты Земля»	1
	урок	«Дом в котором мы живём»	1
	урок	Общий дом – общие проблемы: почему возникают и как решаются экологические проблемы.	1
	Рисунок	Рисуем на экологическую тему: «Давайте сохраним планету».	1
	Урок-игра	Дом моей мечты	1
	урок	Дерево друзей	1
РАЗДЕЛ: ОСЕНЬ (7ч)			
	урок	Фенологические наблюдения «Осенние явления».	1
	Конкурс	«Лучший осенний букет»	1
	Викторина	Осень...прекрасная пора...	1
	урок	А что делают животные осенью?	1
	урок	А что делают птицы осенью?	1
	урок	Что происходит с растениями?	1
	конкурс	Стихи про осень	1
РАЗДЕЛ: ВОЛШЕБСТВО ЛЕСА (5ч)			
	Викторина	«В мире животных»	1
	урок	Животные в нашем крае.	1
	Урок - игра	Лекарственные растения нашем крае. Загадки, ребусы, стихи о растениях и животных.	1
	урок	Экология нашего края.	1
	урок	Невидимые нити	1
РАЗДЕЛ: ЗИМА (5ч)			
	урок	«Почему снег бывает разным?»	1
	Опыт	«Защитные свойства снега» (роль снега на растения зимой).	1
	Беседа	«Лиственные и хвойные растения зимой».	1
	Урок-игра	«Жизнь животных зимой»	1
	Урок-игра	«Жизнь птиц зимой»	1

РАЗДЕЛ: ПРОБЛЕМЫ (4ч)

Урок-игра	Я-человек	1
игра	Путешествие за капелькой воды.	1
урок	Что происходит с отходами, которые производят люди?	1
Проект	«Будь достойным жителем Земли».	1

РАЗДЕЛ: Солнце, воздух, вода(3ч)

урок	Загрязнение воздуха	1
Урок-игра	Это интересно! Солнце.Воздух.Вода.	1
игра	Игротека	1

РАЗДЕЛ: ВЕСНА (3ч)

Урок-игра	Животные весной. Птицы весной.	1
урок	Экологические проблемы в весенний период	1
Конкурс стихов	«О весне»	1

РАЗДЕЛ: Я-ЧЕЛОВЕК(2ч)

урок	Что значит быть человеком?	1
Урок	Внутренний мир человека	1

РАЗДЕЛ: ЛЕТО(1ч)

Викторина	ЭкоДобро	1
-----------	----------	---