

муниципальное бюджетное образовательное учреждение
«Средняя школа №15»
Петропавловск-Камчатского городского округа

683032, г. Петропавловск-Камчатский, ул. Атласова, 2«а»,
тел: +7 (4152)42-21-37, тел./факс: +7 (4152)42-21-31
School15_PKGO_41@kamgov.ru

| | | |
|---|---|--|
| РАССМОТРЕНО Педагогическим советом Протокол №2 от 31 августа 2022 г. | СОГЛАСОВАНО Заместитель директора по УР _____ А.В. Шаровар «15» сентября 2022 г. | УТВЕРЖДАЮ Директор МБОУ «Средняя школа №15» _____ С.А. Тарских Приказ №216 «15» сентября 2022 г. |
|---|---|--|

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по предмету
«Основы безопасности жизнедеятельности»

Класс: 10-11

Ступень обучения (полное среднее образование)

Уровень (базовый)

Рабочая программа составлена к УМК «Основы безопасности жизнедеятельности»
С.В.Ким В.А. Горский

Составитель программы:
учитель ОБЖ
Титова Л.М.

Петропавловск-Камчатский
2022-2023 учебный год

Пояснительная записка

Рабочая программа разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 05.03.2004 №1089, на основе примерной программой основного общего образования и авторской программы: Под общей редакцией С.В. Ким, В.А. Горский. Сборник: «Программы общеобразовательных учреждений. Основы безопасности жизнедеятельности. 5-11 классы» под общей редакцией С.В. Ким, В.А. Горский. Издательский центр «Вентана-Граф», 2020.

Рабочая программа линии УМК «Основы безопасности жизнедеятельности» (10-11) составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта общего образования, Требований к результатам освоения средней образовательной программы основного общего образования, Фундаментального ядра содержания общего образования, по Программе основного общего образования авторы С.В. Ким, В.А. Горский «Основы безопасности жизнедеятельности», под редакцией С.В. Ким- М.: Вентана-Граф, 2019. Рабочая программа составлена с использованием **нормативно-правовой базы:**

- Конституция РФ.
- Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации" (от 29.12.2012 N 273-ФЗ).
- Приказ Минобрнауки России № 1089 от 05.03.2004г. «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) образования». (в ред. Приказов Мин.образования и науки России от 23.06.2015г. №609.
- Стратегия национальной безопасности Российской Федерации до 2020 г. от 12.05.2009г.
- Федеральный компонент государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) образования

Целью изучения предмета в основной школе является формирование разносторонне физически развитой личности, способной активно использовать ценности физической культуры для укрепления и длительного сохранения собственного здоровья, оптимизации трудовой деятельности и организации активного отдыха.

Образовательный процесс учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» направлен на решение следующих **задач:**

- освоение знаний о здоровом образе жизни; об опасных и чрезвычайных ситуациях и основах безопасной жизнедеятельности;
- воспитание ответственности за личную безопасность, безопасность окружающих, ценностного отношения к своему здоровью и жизни;
- развитие эмоционально-волевых качеств, необходимых для здорового образа жизни, обеспечения безопасного поведения в опасных и чрезвычайных ситуациях;
- овладение умениями определять потенциальные опасности и правильно действовать в случае их наступления, использовать средства индивидуальной и коллективной защиты, оказывать первую медицинскую помощь.

Цели и задачи изучения предмета.

Главной целью курса по основам безопасности жизнедеятельности является подготовка обучающихся к успешным действиям по обеспечению безопасности личности, общества, государства. Организации занятий: индивидуальная, групповая и фронтальная, организационно – методические. Учёт интересов с особыми образовательными потребностями. При реализации программы, адаптировать учебный материал в соответствии с особенностями детей, чьи образовательные проблемы выходят за границы общепринятой нормы. Учитывать уровень подготовки и восприятия учебного материала, использовать здоровьесберегающие технологии.

Место учебного предмета в учебном плане.

Федеральный базисный учебный план для образовательных учреждений РФ отводит 35 часа для обязательного изучения учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» на этапе среднего общего образования. Рабочая программа составлена в соответствии с учебным планом, рассчитанного на 10 класс 35 учебные недели в год 11 класс 35 учебные недели в год. Исходя из этого, рабочая программа рассчитана на 35 часа в год в 10 классе, из расчета 1 учебный час в неделю и 35 часа в год в 11 классе, из расчета 1 учебный час в неделю. **Программа реализуется на основе использования учебников:** Под редакцией Под общей редакцией С.В. Ким, В.А. Горский. «Основы Безопасности жизнедеятельности 10-11 класс», Москва. Издательский центр «Вентана-Граф», 2020.

Планируемые результаты изучения учебного предмета.

Личностными результатами обучения основам безопасности жизнедеятельности в основной школе является формирование всесторонне образованной, инициативной и успешной личности, обладающей системой

современных мировоззренческих взглядов, ценностных ориентации, идейно-нравственных, культурных и этических принципов и норм поведения.

1. формирование понимания ценности здорового и безопасного образа жизни; усвоение гуманистических, демократических и традиционных ценностей многонационального российского общества; воспитание чувства ответственности и долга перед Родиной;

2. формирование сознательного отношения к учебе, готовности и способности к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию, осознанному выбору и построению дальнейшего индивидуального образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений с учётом устойчивых познавательных интересов;

3. формирование целостного мировоззрения на уровне современного развития науки и общественной практике, учитывающего, культурное, языковое, духовное многообразие современного мира;

4. формирование готовности и способности вести диалог с другими людьми;

5. освоение социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах, включая взрослые и социальные сообщества;

6. развитие правового мышления и компетентности в решении моральных проблем на основе личностного выбора, формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам;

7. формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, старшими и младшими в процессе образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видов деятельности;

8. осознание значения семьи в жизни человека и общества, принятие ценности семейной жизни, уважительное и заботливое отношение к членам своей семьи;

10. формирование анти экстремистского мышления, анти-террористического поведения, осознанно выполнять правила безопасности жизнедеятельности.

Предметные результаты:

- формирование современной безопасности жизнедеятельности на основе понимания необходимости защита личности, общества и государства с осознания значимости безопасного поведения в условиях

чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера;

- формирование убеждения в необходимости безопасного и здорового образа жизни;

- понимание личной и общественной значимости современной культуры безопасности жизнедеятельности;

- понимание роли государства и действующего законодательства в обеспечении национальной безопасности и защиты населения от опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера, в том числе от экстремизма и терроризма;

- понимание необходимости подготовки граждан к военной службе;

- формирование установки на здоровый образ жизни, без употребления алкоголя, наркотиков, курения;

- формирование антиэкстремистской и антитеррористической личностной позиции;

- понимание необходимости сохранения природы и окружающей среды для полноценной жизни человека;

- знание и умение применять правила безопасного поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций;

- умение оказать первую помощь пострадавшим;

- умение предвидеть возникновение опасных ситуаций по характерным признакам проявления и на основе информации источников;

- умение принимать обоснованные решения в конкретной опасной ситуации для минимизации последствий с учётом реально складывающейся обстановки и индивидуальных возможностей.

Владеть навыками:

- безопасного поведения на дорогах;

- использования первичных средств пожаротушения и пожарно-технического вооружения при возникновении пожара;

- оказания помощи терпящим бедствие на воде;

- определение сторон горизонта, движения по азимуту, по разведению костра и приготовлению пищи на костре;

- выполнения мероприятий ГО по защите от ЧС мирного и военного времени, по использованию индивидуальных средств защиты;

- оказания первой медицинской помощи при кровотечениях, растяжениях, укусах насекомых, при тепловом и солнечном ударах;

иметь представление:

- об основных правилах поведения при смене климатогеографических условий и при вынужденном автономном существовании в природных условиях;
- о ЧС природного и техногенного характера, возникающих на территории России, их последствиях и мерах, принимаемых по защите населения, а также о правилах безопасного поведения;
 - характеризовать различные повреждения, травмы, наиболее часто встречающиеся в быту, и их возможные последствия;
 - анализировать возможные последствия неотложных состояний в случаях, не оказания первая помощь;
 - характеризовать предназначение ПМП пострадавшим; классифицировать средства, используемые при оказании; соблюдать последовательность действий оказания ПМП при различных повреждениях, травмах, часто случающихся в быту; различать её средства оказания в конкретных ситуациях;
 - анализировать причины массовых поражений в ЧС природного, техногенного, социального характера; систему мер по защите населения в ЧС и минимизации массовых поражений; выполнять в паре/втроём приёмы оказания само- и взаимопомощи в зоне массовых поражений.

| № п/ п | Тема урока | Форма контроля | Домашне е задание | Дата | |
|---|--|-------------------|-------------------------|----------|------|
| | | | | Пла н | Факт |
| Раздел 1. Основы безопасности личности, общества, государства (15 ч) | | | | | |
| Глава 1. Научные основы формирования культуры безопасности жизнедеятельности человека в современной среде обитания (5 ч) | | | | | |
| 1 | Культура безопасности жизнедеятельности человека в современной среде обитания | Устный опрос | | | |
| 2 | Междисциплинарные основы теории безопасности жизнедеятельности | Устный опрос | | | |
| 3 | Экологические основы безопасности жизнедеятельности человека в среде обитания | Устный опрос | | | |
| 4 | Медико-биологические основы безопасности жизнедеятельности человека в среде обитания | | | | |
| 5 | Психологические основы безопасности жизнедеятельности человека в среде обитания | Устный опрос | | | |
| Глава 2. Законодательные основы обеспечения безопасности личности, общества, государства (5 ч) | | | | | |
| 6 | Права и обязанности государства и граждан России по обеспечению безопасности жизнедеятельности | Устный опрос | Стр.212-217 | | |
| 7 | Защита национальной безопасности государства от военных угроз | Устный опрос | Стр.217-222 | | |

| | | | | | |
|----|---|-----------------|-------------|--|--|
| 8 | Защита личности, общества, государства от угроз социального характера | Комбинированный | Стр.222-228 | | |
| 9 | Противодействие экстремизму | Комбинированный | Стр.227-231 | | |
| 10 | Противодействие терроризму, наркотизму в Российской Федерации | Комбинированный | Стр.231-235 | | |

Глава 3. Организационные основы защиты населения и территорий России в чрезвычайных ситуациях (5 ч)

| | | | | | |
|----|---|-----------------|-------------|--|--|
| 11 | Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС) | Комбинированный | Стр.235-240 | | |
| 12 | Основные мероприятия РСЧС и гражданской обороны по защите населения и территорий в чрезвычайных ситуациях | Устный опрос | Стр.240-245 | | |
| 13 | Защита населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного характера | Устный опрос | Стр.245-248 | | |
| 14 | Защита населения и территорий от чрезвычайных ситуаций техногенного характера | Устный опрос | Стр.248-251 | | |
| 15 | Чрезвычайные ситуации на инженерных сооружениях, дорогах, транспорте. Страхование | Комбинированный | Стр.251-256 | | |

Раздел 2. Военная безопасность государства (10 ч)

Глава 4. Чрезвычайные ситуации военного характера и безопасность (5 ч)

| | | | | | |
|----|--|-----------------|-------------|--|--|
| 16 | Защита населения и территорий от военной опасности, оружия массового поражения и современных обычных средств поражения | Комбинированный | Стр.256-260 | | |
| 17 | Защита населения и территорий от радиационной опасности | Комбинированный | Стр.260-264 | | |
| 18 | Средства коллективной защиты от оружия массового поражения | Комбинированный | Стр.264-268 | | |
| 19 | Защита населения и территорий от биологической и экологической опасности | Комбинированный | Стр.268-270 | | |
| 20 | Средства индивидуальной защиты органов дыхания и кожи | Комбинированный | Стр.270-274 | | |

Глава 5. Особенности военной службы в современной Российской армии (5 ч)

| | | | | | |
|----|---|--------------|-------------|--|--|
| 21 | Вооруженные Силы Российской Федерации: организационные основы | Устный опрос | Стр.274-277 | | |
| 22 | Состав Вооруженных Сил Российской Федерации | Устный опрос | Стр.277-283 | | |
| 23 | Воинская обязанность и военная служба | | Стр.283-286 | | |
| 24 | Права и обязанности военнослужащих | | Стр.286-289 | | |
| 25 | Боевые традиции и ритуалы Вооруженных | | Стр.289-294 | | |

| | | | | | |
|---|--|--|-------------|--|--|
| | Сил Российской Федерации | | | | |
| Раздел 3. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни (10) | | | | | |
| Глава 6. Факторы риска нарушений здоровья: инфекционные и неинфекционные (5 ч) | | | | | |
| 26 | Медицинское обеспечение индивидуального и общественного здоровья | | Стр.294-299 | | |
| 27 | Здоровый образ жизни и его составляющие | | Стр.299-304 | | |
| 28 | Инфекционные заболевания: их особенности и меры профилактики | | Стр.304-309 | | |
| 29 | Факторы риска неинфекционных заболеваний и меры их профилактики | | Стр.309-312 | | |
| 30 | Профилактика заболеваний, передающихся половым путем | | Стр.312-320 | | |
| Глава 7. Оказание первой помощи при неотложных состояниях (5 ч) | | | | | |
| 31 | Первая помощь при неотложных состояниях: закон и порядок | | Стр.320-329 | | |
| 32 | Правила оказания первой помощи при травмах | | Стр.329-333 | | |
| 33 | Первая помощь при кровотечениях, ранениях | | Стр.333-339 | | |

| | | | | | |
|----|--|--|-----------------|---|--|
| 34 | Первая помощь: сердечно-легочная реанимация | | Стр.339- 345 | 5 | |
| 35 | Первая помощь при ушибах, растяжении связок, вывихах, переломах | | Стр.345- 352 | | |

Календарно-тематическое планирование в 11 класс

| № п/п | Тема урока | Форма контроля | Домашнее задание | Дата | |
|---|---|----------------|------------------|-------|------|
| | | | | План | Факт |
| Раздел 1. Основы комплексной безопасности личности, общества, государства (15 ч) | | | | | |
| Глава 1. Научные основы формирования культуры безопасности жизнедеятельности человека в современной среде обитания (5 ч) | | | | | |
| 1 | Проблемы формирования культуры безопасности жизнедеятельности человека в современной среде обитания | Устный опрос | Стр.184-188 | 02.09 | |
| 2 | Этические и экологические критерии безопасности современной науки и технологий | Устный опрос | Стр.188-194 | 09.09 | |
| 3 | Общенаучные методологические подходы к изучению глобальных проблем безопасности жизнедеятельности человека в среде обитания | Устный опрос | Стр.194-201 | 16.09 | |
| 4 | Основные подходы и принципы обеспечения безопасности объектов в среде жизнедеятельности | зачет | Стр.201-205 | 23.09 | |
| 5 | Основы управления безопасностью в | Устный опрос | Стр.205-212 | 30.09 | |

| | | | | | |
|---|---|-----------------|-------------|-------|--|
| | системе «человек — среда обитания» | | | | |
| Глава 2. Комплекс мер взаимной ответственности личности, общества, государства по обеспечению безопасности (5 ч) | | | | | |
| 6 | Обеспечение национальной безопасности России | Устный опрос | Стр.212-217 | 07.10 | |
| 7 | Обеспечение социальной, экономической и государственной безопасности | Устный опрос | Стр.217-222 | 14.10 | |
| 8 | Меры государства по противодействию военным угрозам, экстремизму, терроризму | Комбинированный | Стр.222-228 | 21.10 | |
| 9 | Защита населения и территорий в чрезвычайных ситуациях. Поисково-спасательная служба МЧС России | Комбинированный | Стр.227-231 | 28.10 | |
| 10 | Международное сотрудничество России по противодействию военным угрозам, экстремизму, терроризму | Комбинированный | Стр.231-235 | 11.11 | |
| Глава 3. Экстремальные ситуации и безопасность человека (5 ч) | | | | | |
| 11 | Экстремальные ситуации криминогенного характера | Комбинированный | Стр.235-240 | 18.11 | |
| 12 | Экстремизм, терроризм и безопасность человека | Устный опрос | Стр.240-245 | 25.11 | |

| | | | | | |
|---|---|-----------------|-------------|-------|--|
| 13 | Наркотизм и безопасность человек | Устный опрос | Стр.245-248 | 02.12 | |
| 14 | Дорожно-транспортная безопасность | Устный опрос | Стр.248-251 | 09.12 | |
| 15 | Вынужденное автономное существование в природных условиях | Комбинированный | Стр.251-256 | 16.12 | |
| Раздел 2. Военная безопасность государства (10 ч) | | | | | |
| Глава 4. Вооруженные Силы Российской Федерации на защите государства от военных угроз (5 ч) | | | | | |
| 16 | Основные задачи Вооруженных Сил | Комбинированный | Стр.256-260 | 23.12 | |
| 17 | Правовые основы воинской обязанности | Комбинированный | Стр.260-264 | 13.01 | |
| 18 | Правовые основы военной службы | Комбинированный | Стр.264-268 | 20.01 | |
| 19 | Подготовка граждан к военной службе: обязательная и добровольная | Комбинированный | Стр.268-270 | 27.01 | |
| 20 | Требования воинской деятельности к личности военнослужащего | Комбинированный | Стр.270-274 | 03.02 | |
| Глава 5. Особенности военной службы в современной Российской армии (5 ч) | | | | | |
| 21 | Особенности военной службы по призыву и альтернативной гражданской службы | Устный опрос | Стр.274-277 | 10.02 | |
| 22 | Военные гуманитарные миссии России в «горячих точках» мира | Устный опрос | Стр.277-283 | 17.02 | |
| 23 | Военные операции на территории России: борьба с терроризмом | | Стр.283-286 | 24.02 | |

| | | | | | |
|--|--|--|-----------------|-------|--|
| 24 | Военные учения Вооруженных Сил Российской Федерации | | Стр.286- 289 | 04.03 | |
| 25 | Боевая слава русских воинов | | Стр.289- 294 | 10.03 | |
| Раздел 3. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни (10) | | | | | |
| Глава 6. Основы здорового образа жизни (5 ч) | | | | | |
| 26 | Демографическая ситуация в России | | Стр.294- 299 | 17.03 | |
| 27 | Культура здорового образа жизни | | Стр.299- 304 | 31.03 | |
| 28 | Культура питания | | Стр.304- 309 | 07.04 | |
| 29 | Культура здорового образа жизни и репродуктивное здоровье | | Стр.309- 312 | 14.04 | |
| 30 | Вредные привычки. Культура движения | | Стр.312- 320 | 21.04 | |
| Глава 7. Первая помощь при неотложных состояниях (5 ч) | | | | | |
| 31 | Медико- психологическая помощь | | Стр.320- 329 | 28.04 | |
| 32 | Первая помощь при ранениях | | Стр.329- 333 | 06.05 | |
| 33 | Первая помощь при поражении радиацией, отравляющими веществами, при химических и термических ожогах, обморожении | | Стр.333- 339 | 13.05 | |
| 34 | Первая помощь при дорожно-транспортном происшествии | | Стр.339- 345 | 20.05 | |
| 35 | Первая помощь при остром отравлении никотином, алкоголем, | | Стр.345- 352 | | |

| | | | | |
|---|--|--|--|--|
| лекарствами, ядами, наркотическими веществами | | | | |
|---|--|--|--|--|

Учебно-методическое обеспечение предмета

1. Конституция РФ.
2. Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации" (от 29.12.2012 N 273-ФЗ).
3. Приказ Минобрнауки России № 1089 от 05.03.2004г. «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) образования». (ред. Приказов Минобрнауки России от 23.06.2015г. №609).
4. Стратегия национальной безопасности Российской Федерации до 2020 г. от 12.05.2009г.
5. Федеральный компонент государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) образования.
6. Оценка качества подготовки выпускников основной школы по основам безопасности жизнедеятельности./ Авт.-сост. Г.А. Колодницкий, В.Н. Латчук, В.В. Марков, С.К. Миронов, Б.И. Мишин, М.И. Хабнер. – М.: Дрофа,2001.

Интернет – ресурсы. Электронные ресурсы:

| Название сайта | Электронный адрес |
|---|---|
| Совет безопасности РФ | http://www.scrf.gov.ru |
| Министерство внутренних дел РФ | http://www.mvd.ru |
| МЧС России | http://www.emercom.gov.ru |
| Министерство здравоохранения и соцразвития РФ | http://www.minzdrav-rf.ru |
| Министерство обороны РФ | http://www.mil.ru |
| Министерство образования и науки РФ | http://mon.gov.ru/ |
| Федеральная служба железнодорожных войск РФ | http://www.fsgv.ru |

| | |
|--|---|
| Федеральная служба России по гидрометеорологии и мониторингу окружающей среды | http://www.mecom.ru/roshydro/pub/rus/index.htm |
| Федеральная пограничная служба | http://www.fps.gov.ru |
| Федеральный надзор России по ядерной и радиационной безопасности | http://www.gan.ru |
| Русский образовательный портал | http://www.gov.ed.ru |
| Академия повышения квалификации работников образования | http://www.apkro.ru |
| Федеральный российский общеобразовательный портал | http://www.school.edu.ru |
| Федеральный портал «Российское образование» | http://www.edu.ru |
| Образовательный портал «Учеба» | http://www.uroki.ru |
| Журнал «Курьер образования» | http://www.courier.com.ru |
| Журнал «Вестник образования» | http://www.vestnik.edu.ru |
| Издательский дом «Профкнига» | http://www.profkniga.ru |
| Издательский дом «1 сентября» | http://www.1september.ru |
| Издательский дом «Армпресс» | http://www.armpress.info |
| Фестиваль педагогических идей «Открытый урок» (издательский дом «1 сентября») | http://festival.1september.ru |
| Энциклопедия безопасности | http://www.opasno.net |
| Образовательные ресурсы Интернета-Безопасность жизнедеятельности | http://www.alleng.ru |
| Информационно-методическое издание для преподавателей ОБЖ-МЧС России | http://www.school-obz.org/topics/bzd/bzd.html |
| Эконавт-СATALOG (электронный каталог интернет ресурсов по Охране труда, Безопасности дорожного движения, Безопасности жизнедеятельности) | http://www.econavt-catalog.ru |
| Портал Всероссийской олимпиады школьников | http://rusolymp.ru/ |

| | |
|--|---|
| Образовательные ресурсы Интернета – Безопасность жизнедеятельности | http://www.alleng.ru/edu/saf.htm |
| Безопасность. Образование. Человек. Информационный портал ОБЖ и БЖД: Всё о безопасности жизнедеятельности | http://www.bezopasnost.edu66.ru |
| Безопасность и выживание в экстремальных ситуациях | http:// www.hardtime.ru |