

**Муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение «Средняя школа №
15» Петропавловск-Камчатского городского округа**

РАССМОТРЕНО Заседание МО _____	СОГЛАСОВАНО Методист _____	УТВЕРЖДЕНО Директор _____
Забелло М.А.	Хижнякова Е.В.	Тарских С.А.

АДАптированная рабочая программа

Русский язык

Класс: 5 -9 (ЗПР)

Ступень обучения: основное общее

Уровень: базовый

Составитель программы:
Забелло Мария Александровна,
учитель русского языка и литературы

2023

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа по русскому языку разработана на основе нормативных документов:

1. Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее - №273-ФЗ);
2. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 10 июля 2015 г. N 26 "Об утверждении СанПиН 2.4.2.3286-15 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья";
3. Приказ Минобрнауки России от 19 декабря 2014 г. N 1598 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»;
4. Приказ Минобрнауки России от 19 декабря 2014 г. N 1599 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»;
5. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации «Об установлении образца свидетельства об обучении и порядка его выдачи лицам с ограниченными возможностями здоровья (с различными формами умственной отсталости), не имеющим основного общего и среднего общего образования и обучавшимся по адаптированным основным общеобразовательным программам» от 14 октября 2013 г. № 1145;
6. Письмо Минобрнауки РФ № ВК-1788/07 от 11.08.2016 г. "Об организации образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)"
7. Программа специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида: 5- 9 кл. в 2-х сб./под ред. В.В.Воронковой. – М.: Гуманитар. Изд. Центр ВЛАДОС, 2011.;
8. Адаптированная образовательная программа для детей ОВЗ МБОУ «Средняя школа № 15»
9. Учебный план МБОУ «Средняя школа № 15» на 2023-2024 уч. год

Изучение русского языка в старших классах имеет своей **целью** развитие коммуникативно-речевых навыков и коррекцию недостатков мыслительной деятельности.

Достижение поставленной цели обеспечивается решением следующих **задач**:

— расширение представлений о языке как важнейшем средстве человеческого общения;

— ознакомление с некоторыми грамматическими понятиями и формирование на этой основе грамматических знаний и умений;

— использование усвоенных грамматико-орфографических знаний и умений для решения практических (коммуникативно-речевых) задач;

— совершенствование навыка полноценного чтения как основы понимания художественного и научно-познавательного текстов;

— развитие навыков речевого общения на материале доступных для понимания художественных и научно-познавательных текстов;

— развитие положительных качеств и свойств личности.

Место учебного предмета в учебном плане

Рабочая программа рассчитана:

5 класс – 210 часов, 6 часов в неделю, 35 учебных недель

6 класс – 210 часов, 6 часов в неделю, 35 учебных недель

7 класс – 175 часов, 5 часов в неделю, 35 учебных недель

8 класс – 105 часов, 3 часа в неделю, 35 учебных недель

9 класс – 102 часа, 3 часа в неделю, 34 учебных недели.

I. Планируемые результаты освоения учебного предмета «Русский язык» обучающимися с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)

Результаты освоения с обучающимися с ОВЗ АООП оцениваются как итоговые на момент завершения образования.

Освоение обучающимися АООП, которая создана на основе обновленных ФГОС, предполагает достижение ими двух видов результатов: *личностных и предметных*.

В структуре планируемых результатов ведущее место принадлежит *личностным* результатам, поскольку именно они обеспечивают овладение комплексом социальных (жизненных) компетенций, необходимых для достижения основной цели современного образования — введения обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в культуру, овладение ими социокультурным опытом.

Личностные результаты освоения АООП образования включают индивидуально-личностные качества и социальные (жизненные) компетенции обучающегося, социально значимые ценностные установки.

К личностным результатам освоения АООП относятся:

1) осознание себя как гражданина России; формирование чувства гордости за свою Родину;

- 2) воспитание уважительного отношения к иному мнению, истории и культуре других народов;
- 3) сформированность адекватных представлений о собственных возможностях, о насущно необходимом жизнеобеспечении;
- 4) овладение начальными навыками адаптации в динамично изменяющемся и развивающемся мире;
- 5) овладение социально-бытовыми навыками, используемыми в повседневной жизни;
- 6) владение навыками коммуникации и принятыми нормами социального взаимодействия;
- 7) способность к осмыслению социального окружения, своего места в нем, принятие соответствующих возрасту ценностей и социальных ролей;
- 8) принятие и освоение социальной роли обучающегося, проявление социально значимых мотивов учебной деятельности;
- 9) сформированность навыков сотрудничества с взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях;
- 10) воспитание эстетических потребностей, ценностей и чувств;
- 11) развитие этических чувств, проявление доброжелательности, эмоционально-нравственной отзывчивости и взаимопомощи, проявление сопереживания к чувствам других людей;
- 12) сформированность установки на безопасный, здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям;
- 13) проявление готовности к самостоятельной жизни.

Предметные результаты

АОП определяет два уровня овладения предметными результатами: минимальный и достаточный.

Минимальный уровень является обязательным для большинства обучающихся с ОВЗ. Вместе с тем, отсутствие достижения этого уровня отдельными обучающимися по отдельным предметам не является препятствием к получению ими образования по этому варианту программы. В том случае, если обучающийся не достигает минимального уровня овладения предметными результатами по всем или большинству учебных предметов, то по рекомендации психолого-медико-педагогической комиссии и с согласия родителей (законных представителей) Организация может перевести обучающегося на обучение по индивидуальному плану или на АОП (вариант 2).

Минимальный и достаточный уровни усвоения предметных результатов по русскому языку на конец школьного обучения:

Минимальный уровень:

- принимать участие в обсуждении фактического материала высказывания, необходимого для раскрытия его темы и основной мысли;
- оформлять все виды деловых бумаг с опорой на представленный образец; знание отличительных признаков основных частей слова;
- умение производить разбор слова с опорой на представленный образец, схему, вопросы учителя;
- представления о грамматических разрядах слов;
- уметь различать части речи по вопросу и значению;
- использовать на письме орфографические правила после предварительного разбора текста на основе готового или коллективного составленного алгоритма;
- писать небольшие по объему изложения повествовательного и описательного характера (50 - 55 слов) после предварительного обсуждения (отработки) всех компонентов текста;

- составлять и писать небольшие по объему сочинения (до 50 слов) повествовательного и описательного характера на основе наблюдений, практической деятельности, опорным словам и предложенному плану после предварительной отработки содержания и языкового оформления.

Достаточный уровень:

- знание о составе слова; умение разбирать слова по составу с использованием опорных схем;
- образовывать слова с новым значением с использованием приставок и суффиксов;
- дифференцировать слова, относящиеся к различным частям речи по существенным признакам;
- определять некоторые грамматические признаки у изученных частей речи по опорной схеме или вопросам учителя;
- отбирать факты, необходимые для раскрытия темы и основной мысли высказывания;
- определять цель своего высказывания, выбирать тип текста в соответствии с его целью;
- определять стиль своего высказывания и отбирать необходимые языковые средства, уместные в данном стиле речи (с помощью учителя);
- находить и решать орфографические задачи;
- писать изложения повествовательных и описательных текстов с элементами рассуждения после предварительного разбора (до 100 слов);
- оформлять все виды деловых бумаг;
- писать сочинения повествования с элементами описания и рассуждения после предварительного коллективного разбора темы, основной мысли, структуры высказывания и выбора необходимых языковых средств (80 слов)/

II. Содержание учебного предмета

В процессе изучения **грамматики и правописания** у школьников развивается устная и письменная речь, формируются практически значимые орфографические и пунктуационные навыки, воспитывается интерес к родному языку. Элементарный курс грамматики направлен на коррекцию высших психических функций учащихся с целью более успешного осуществления их умственного и речевого развития.

Грамматика, правописание и развитие речи

Фонетика. Звуки и буквы. Обозначение звуков на письме. Гласные и согласные. Согласные твердые и мягкие. Обозначение мягкости согласных на письме буквами **ь, е, ё, и, ю, я**. Согласные глухие и звонкие. Согласные парные и непарные по твердости – мягкости, звонкости – глухости. Разделительный **ь**. Ударение. Гласные ударные и безударные. Проверка написания безударных гласных путем изменения формы слова. Слог. Перенос слов. Алфавит.

Морфология

Состав слова. Корень и однокоренные слова. Окончание. Приставка. Суффикс. Образование слов с помощью приставок и суффиксов. Разбор слов по составу. Сложные слова: образование сложных слов с соединительными гласными и без соединительных гласных. Сложносокращенные слова.

Правописание проверяемых безударных гласных, звонких и глухих согласных в корне слова. Единообразное написание ударных и безударных гласных, звонких и глухих согласных в корнях слов. Непроверяемые гласные и согласные в корне слов.

Правописание приставок. Единообразное написание ряда приставок. Приставка и предлог. Разделительный **ь**.

Части речи

Имя существительное, глагол, имя прилагательное, имя числительное, местоимение, наречие, предлог. Различение частей речи по вопросам и значению.

Предлог: общее понятие, значение в речи. Раздельное написание предлогов со словами.

Имя существительное: общее значение. Имена существительные собственные и нарицательные, одушевленные и неодушевленные. Род имен существительных. Написание мягкого знака (**ь**) после шипящих в конце слов у существительных женского рода. Число имен существительных. Имена существительные, употребляемые только в единственном или множественном числе. Понятие о 1, 2, 3-м склонениях имен существительных. Склонение имен существительных в единственном и множественном числе. Падеж. Изменение существительных по падежам. Правописание падежных окончаний имён существительных единственного и множественного числа. Несклоняемые имена существительные.

Имя прилагательное: понятие, значение в речи. Определение рода, числа и падежа имени прилагательного по роду, числу и падежу имени существительного. Согласование имени прилагательного с существительным в роде, числе и падеже. Спряжение имен прилагательных.

Правописание родовых и падежных окончаний имен прилагательных в единственном и множественном числе.

Глагол как часть речи. Изменение глагола по временам (настоящее, прошедшее, будущее). Изменение глагола по лицам и числам. Правописание окончаний глаголов 2-го лица **-шь, -шься**. Глаголы на **-ся (-сь)**. Изменение глаголов в прошедшем времени по родам и числам. Неопределенная форма глагола. Спряжение глаголов. Правописание безударных личных окончаний глаголов I и II спряжения. Правописание глаголов с **-ться, -тся**. Повелительная форма глагола. Правописание глаголов повелительной формы единственного и множественного числа. Правописание частицы **НЕ** с глаголами.

Местоимение. Понятие о местоимении. Значение местоимений в речи. Личные местоимения единственного и множественного числа. Лицо и число местоимений. Склонение местоимений. Правописание личных местоимений.

Имя числительное. Понятие об имени числительном. Числительные количественные и порядковые. Правописание числительных.

Наречие. Понятие о наречии. Наречия, обозначающие время, место, способ действия. Правописание наречий.

Синтаксис. Словосочетание. Предложение. Простые и сложные предложения. Повествовательные, вопросительные и восклицательные предложения. Знаки препинания в конце предложений. Главные и второстепенные члены предложения. Предложения распространенные и нераспространенные.

Установление последовательности предложений в тексте. Связь предложений в тексте с помощью различных языковых средств (личных местоимений, наречий, повтора существительного, синонимической замены и др.).

Однородные члены предложения. Союзы в простом и сложном предложении, знаки препинания перед союзами. Обращение, знаки препинания при обращении. Прямая речь. Знаки препинания при прямой речи.

Сложное предложение. Сложные предложения без союзов и с сочинительными союзами И, А, НО. Сравнение простых предложений с однородными членами и сложных предложений. Сложные предложения с союзами ЧТО, ЧТОБЫ, ПОТОМУ ЧТО, КОГДА, КОТОРЫЙ.

Развитие речи, работа с текстом

Текст, признаки текста. Отличие текстов от предложения. Типы текстов: описание, повествование, рассуждение. Заголовок текста, подбор заголовков к данному тексту. Работа с деформированным текстом. Распространение текста.

Стили речи (на основе практической работы с текстами): разговорный, деловой и художественный. Основные признаки стилей речи. Элементарный стилистический анализ текстов.

Составление рассказа по серии сюжетных картин, картине, по опорным словам, материалам наблюдения, по предложенной теме, по плану.

Изложение текста с опорой на заранее составленный план. Изложение по коллективно составленному плану.

Сочинение творческого характера по картине, по личным наблюдениям, с привлечением сведений из практической деятельности, книг.

Деловое письмо

Адрес на открытке и конверте, поздравительная открытка, письмо. Записки: личные и деловые. Заметка в стенгазету, объявление, заявление, автобиография, анкета, доверенность, расписка и др.

Письмо с элементами творческой деятельности.

III. Тематическое планирование

5 класс

№	Тема	Количество часов	Элементы содержания из АООП с ОБЗ с УО
	Повторение	7	Связь слов в предложении. Главные и второстепенные члены предложения. Различение предложений по интонации.
	Звуки и буквы	6	Звуки гласные и согласные. Согласные твёрдые и мягкие. Обозначение мягкости согласных буквами ь, е, ё, и, ю, я. Согласные звонкие и глухие. Гласные ударные и безударные
	Слово	32	Корень и однокоренные слова. Окончание, приставка, суффикс. Упражнения в образовании слов при помощи приставок и суффиксов. Правописание проверяемых безударных гласных, звонких и глухих согласных в корне слова. Приставка и предлог. Разделительный ь.
	Части речи	5	Общее понятие о частях речи: существительное, глагол, прилагательное. Умение различать части речи по вопросам и значению.

	Имя существительное	75	<p>Имена существительные собственные и нарицательные, одушевлённые и неодушевлённые. Изменение имён существительных по числам. Род имён существительных.</p> <p>Мягкий знак (ь) после шипящих в конце слов у существительных женского рода (ночь, мышь) и его отсутствие у существительных мужского рода (мяч, нож).</p> <p>Изменение существительных по падежам. Умение различать падежи по вопросам.</p> <p>Понятие о 1, 2, 3-м склонениях существительных. Первое склонение имён существительных в единственном числе. Единообразное написание ударных и безударных окончаний существительных 1-го склонения. Окончания – ы, – и в родительном падеже (из комнаты, из деревни), окончание – е в дательном и предложном падежах (к деревне, в деревне), окончания – ей, – ой в творительном падеже (за деревней, за страной).</p> <p>Второе склонение имён существительных в единственном числе. Единообразное написание ударных и безударных окончаний существительных 2-го склонения. Окончания –а, –я в родительном падеже (с озера, с поля), окончания –у, –ю в дательном падеже (к огороду, к морю), –е в предложном падеже (в городе, в море), окончания –ом, –ем в творительном падеже (за полем, за деревом).</p> <p>Третье склонение имён существительных в единственном числе. Правописание падежных окончаний существительных 3-го склонения. Окончание –и в родительном, дательном и предложном падежах (с лошади, к лошади, на лошади), окончание –ью в творительном падеже (сиренью).</p>
	Предложение	4	<p>Главные и второстепенные члены предложения. Предложения нераспространённые и распространённые.</p> <p>Однородные члены предложения. Однородные подлежащие, сказуемые, второстепенные члены.</p> <p>Перечисление без союзов и с одиночным союзом и.</p> <p>Знаки препинания при однородных членах.</p>
	Повторение	7	Повторение пройденного за год.
	Связная речь		<p>Заполнение дневника учащимися.</p> <p>Работа с деформированным текстом.</p> <p>Изложение по предложенному учителем плану (примерная тематика: из жизни животных, школьные дела, поступки учащихся).</p> <p>Составление предложений и рассказа по вопросам учителя, по картине, серии картин, материалам наблюдений.</p> <p>Составление рассказа по опорным словам после</p>

		разбора с учителем (примерная тематика: жизнь класса, школы, проведение каникул, игры зимой). Деловое письмо: адрес на открытке и конверте, поздравительная открытка, письмо родителям.
	210 ч	

6 класс

№	Тема	Количество часов	Элементы содержания из АООП с ОБЗ с УО
1.	Повторение	6 часов	Главные и второстепенные члены предложения. Предложения распространенные и нераспространенные. Однородные члены предложения. Перечисление без союзов и с одиночным союзом И. Знаки препинания при однородных членах.
2.	Звуки и буквы	8 часов	Звуки и буквы. Алфавит. Звуки гласные и согласные. Правописание безударных гласных, звонких и глухих согласных. Слова с разделительным Ъ. Двойные и непроизносимые согласные.
3	Слово Состав слова.	25 часов	Однокоренные слова. Части слова. Образование слов. Правописание проверяемых безударных гласных, звонких и глухих согласных в корне слов. Непроверяемые написания в корне слова. Правописание приставок. Приставка и предлог. Разделительный Ъ. Правописание приставок с О и А, приставка ПЕРЕ-, единообразное написание приставок на согласные (С-,В-,НАД-,ПОД-,ОТ-)
4	Части речи	1 час	Вспомнить части речи: имя существительное, имя прилагательное, глагол, находить их по вопросам. Восстановление деформированного текста.
5.	Имя существительное	25 часов	Значение имени существительного и его основные грамматические категории : род, число, падеж. Правописание падежных окончаний существительных в единственном числе. Склонение имен существительных во множественном числе. Падежные окончания. Правописание родительного падежа сущ. Женского и среднего рода с основой на шипящий. Знакомство с существительными, употребляемыми только в единственном или только во множественном числе
6	Имя прилагательное	53 часов	Понятие об имени прилагательном. Значение прилагательного в речи. Умение различать род, число и падеж прилагательного по соответствующим признакам существительного и согласовывать эти части речи. Правописание падежных окончаний имен

			прилагательных в единственном и множественном числе.
7	Предложение.	13 часов	Простое предложение. Простые предложения с однородными членами. Члены предложения в качестве однородных. Перечисление без союзов и с одиночным союзом И, с союзами А,НО. Знаки препинания при однородных членах. Сложное предложение. Сложные предложения с союзами И,А,НО. Знаки препинания перед союзами. Практическое употребление обращения. Знаки препинания при обращении. Виды предложений по интонации. Знаки препинания в конце предложений.
8	Повторение	5 часов	
	Развитие речи, работа с текстом Упражнения в связной речи даются в процессе изучения всего программного материала		Работа с деформированным текстом. Распространение текста путем включения в него прилагательных. Изложение рассказа по коллективно составленному плану. Составление рассказа по коллективно составленному плану. Составление рассказа по картине и данному началу с включением в рассказ имен прилагательных. Составление рассказа по опорным словам и данному плану. Составление рассказа с помощью учителя по предложенным темам («Прогулка в лес», «Летом на реке», «Лес осенью», «Катание на лыжах» и др.) Сочинение по коллективно составленному плану на материале личных наблюдений. Деловое письмо: письмо товарищу, заметка в стенгазету, объявление.
		210 часов	

7 класс

№	Тема	Количество часов	Элементы содержания из АОП с ОВЗ с УО
1	Повторение	13 часов	Простое и сложное предложение. Простые предложения с однородными членами. Перечисление без союзов, с одиночным союзом и, союзами а, но. Сложные предложения с союзами и, а, но.
2	Слово Состав слова	16 часов	Корень, приставка, суффикс, окончание. Единообразное написание гласных и согласных в корнях слов, в приставках. Непроверяемые гласные и согласные в корне слов.
	Сложные	4 часа	Простейшие случаи написания сложных слов с соединительными гласными о и е.

	слова.		
	Имя существительное.	15 часов	Основные грамматические категории имени существительного – род, число, падеж, склонение. Правописание падежных окончаний имен существительных в единственном и множественном числе.
	Имя прилагательное	15 часов	Значение имени прилагательного в речи. Согласование имени прилагательного с именем существительным в роде, числе и падеже. Правописание родовых и падежных окончаний имен прилагательных в единственном и множественном числе.
	Местоимение.	15 часов	Понятие о местоимении. Значение местоимения в речи.
	Глагол.	25 часов	Понятие о глаголе. Изменение глагола по временам (настоящее, прошедшее, будущее) и числам. Неопределенная частица не с глаголами. Изменение глаголов по лицам. Правописание окончаний глаголов 2-го лица – ишь, -шься . Изменение глаголов в прошедшем по родам и числам. Глаголы на – ся (сь) .
	Предложение	21 час	Простое предложение. Предложения распространенные и нераспространенные. Главные и второстепенные члены предложений. Простое предложение с однородными членами. Знаки препинания при однородных членах. Обращение. Знаки препинания при обращении. Виды предложений по интонации. Знаки препинаний в конце предложений. Сложное предложение. Сложные предложения с союзами и, а, но и без союзов. Сравнение простых предложений с однородными членами, соединенными союзами и, а, но со сложными предложениями с теми же союзами. Сложные предложения со словами <i>который, когда, где, что, чтобы, потому что</i> . Постановка знаков препинания перед этими словами.
	Повторение пройденного за год.	12 часов	
	Развитие речи, работа с текстом Упражнения в связной речи даются в процессе изучения всего программного материала		Изложение по рассказу с оценкой описываемых событий. Сочинение по картинам русских и отечественных художников (в связи с прочитанными произведениями). Сочинение по личным наблюдениям, на материале экскурсий, практической деятельности, на основе имеющихся знаний. Сочинения творческого характера («Кем хочу быть и почему», «Чему научила меня школа») Отзыв о прочитанной книге.

		Деловое письмо; заметка в стенгазету (об участии общешкольных мероприятиях, о производственной практике, о выборе профессии и др.), заявление (о приеме на работу, об увольнении с работы, о материальной помощи и др.), автобиография, анкета, доверенность, расписка.
	175 часов	

8 класс

№	Тема	Количество часов	Элементы содержания из АОП с ОБЗ с УО
1.	Повторение	7 часов	Простое и сложное предложение. Подлежащее и сказуемое в простом и сложном предложениях. Простое предложение с однородными членами. Сложное предложение с союзами и, а, но и без союзов.
2	Состав слова	14 часов	Однокоренные слова; подбор однокоренных слов, относящихся к различным частям речи, разбор их по составу. Единообразное написание звонких и глухих согласных, ударных и безударных в корнях слов. Образование слов с помощью приставок и суффиксов.
3	Имя существительное	15 часов	Основные грамматические категории имени существительного. Склонение имен существительных. Правописание падежных окончаний существительных единственного и множественного числа. Несклоняемые существительные.
4	Имя прилагательное	17 часов	Согласование имени прилагательного с именем существительным в роде, числе и падеже. Правописание падежных окончаний имен прилагательных в единственном и множественном числе. Имена прилагательные на -ий, -ья, -ье, их склонение и правописание.
5	Личное местоимение	13 часов	Лицо и число местоимений. Склонение местоимений. Правописание личных местоимений. Род местоимений 3-го лица единственного числа. Личные местоимения единственного и множественного числа. 1,2,3-е лицо местоимений. Склонение и правописание личных местоимений единственного и множественного числа. Раздельное написание предлогов с местоимениями.
6	Глагол	36 часов	Значение глагола. Неопределенная форма глагола на -ть, -чь, -ти. Изменение глаголов по временам. Изменение глаголов по лицам. Изменение глаголов в настоящем и будущем времени по лицам и числам

			(спряжение). Различение окончаний глаголов I и II спряжения (на материале более употребительных слов). Правописание безударных личных окончаний глаголов I и II спряжения.
7	Предложение	28 часа	Простое и сложное предложение. Подлежащее и сказуемое в простом и сложном предложении. Простое предложение с однородными членами. Главные и второстепенные члены предложений в качестве однородных. Распространенные однородные члены предложений. Бессоюзное перечисление однородных членов, с одиночным союзом и, союзами а, но, повторяющимся союзом и. Знаки препинания при однородных членах. Сложные предложения с союза и, а, но и без союзов. Обращение. Знаки препинания при обращении.
8	Повторение	6 часов	
	Развитие речи, работа с текстом		Изложение (с изменением лица и времени). Сочинение по картине с дополнением предшествующих или последующих событий. Составление рассказа по опорным словам. Составление рассказа по данному началу. Сочинение по личным наблюдениям, на материале экскурсий, практической деятельности, на основе имеющихся знаний «История нашей улицы», «Исторические места в нашем районе». Деловое письмо; объявление, заявление (о приеме на работу), телеграмма, заполнение бланков по платежам за коммунальные услуги.
	Всего за год	105 часов	

9 класс

№	Тема	Количество часов	Элементы содержания из АОП с ОБЗ с УО
1.	Повторение	9 часов	Простое предложение. Простое предложение с однородными членами. Обращение.. Сложное предложение с союзами И, А, НО, со словами который, когда, где, что, чтобы, потому что.
2.	Звуки и буквы	9 часов	Звуки гласные и согласные. Согласные твердые и мягкие, звонкие и глухие. Гласные ударные и безударные. Обозначение мягкости согласных буквой Ъ. Обозначение звонких и глухих согласных на письме. Буквы е, ё, я, ю в начале слова. Разделительные Ь и Ъ знаки. Количество звуков и букв в слове.
3.	Состав слова	15 часов	Разбор слов по составу. Единообразное написание ударных и безударных гласных, звонких и

			<p>глухих согласных в корнях слов. Единообразное написание ряда приставок на согласную вне зависимости от произношения.</p> <p>Правописание приставок, меняющих конечную согласную в зависимости от произношения: <i>без- (бес-), воз- (вос-), из- (ис-), раз- (рас-)</i>.</p> <p>Сложные слова. Образование сложных слов с помощью соединительных гласных и без соединительных гласных. Сложносокращенные слова.</p>
4	Имя существительное	11 часов	<p>Роль существительного в речи. Основные грамматические категории существительного. Правописание падежных окончаний имен существительных. Несклоняемые имена существительные.</p>
5	Имя прилагательное	9 часов	<p>Роль прилагательного в речи. Согласование имени прилагательного с именем существительным. Правописание падежных окончаний имен прилагательных.</p>
6	Личное местоимение	9 часов	<p>Роль личных местоимений в речи. Правописание личных местоимений.</p>
7	Глагол	19 часов	<p>Роль глагола в речи. Неопределенная форма глагола. Спряжение глаголов.</p> <p>Повелительная форма глагола. Правописание глаголов повелительной формы единственного и множественного числа.</p> <p>Частица НЕ с глаголами.</p>
8	Наречие	8 часов	<p>Понятие о наречии. Наречия, обозначающие время, место, способ действия.</p> <p>Правописание наречий с О и А на конце.</p>
9	Имя числительное	9 часов	<p>Понятие об имени числительном. Числительные количественные и порядковые.</p> <p>Правописание числительных от 5 до 20; 30; от 50 от 80, от 500 до 900; 4; 200, 300, 400; 40, 90, 100.</p>
10	Части речи	10 часов	<p>Существительное, прилагательное, глагол, числительное, наречие, предлог. Употребление в речи.</p>
11	Предложение	23 часа	<p>Простое предложение. Главные и второстепенные члены предложения. Предложения распространенные и нераспространенные, с однородными членами, обращение.</p> <p>Сложное предложение. Предложения с союзами И, А, НО и без союзов, предложения со словами <i>который, когда, где, что, чтобы, потому что</i>.</p> <p>Составление простых и сложных предложений.</p> <p>Постановка знаков препинания в предложении.</p> <p>Прямая речь (после слов автора). Кавычки при прямой речи и двоеточие перед ней; большая буква в прямой речи.</p>
12	Повторение.	5 часов	

Развитие речи, работа с текстом		Изложение. Сочинения творческого характера с привлечением сведений из личных наблюдений, практической деятельности, прочитанных книг. Деловое письмо: стандартные деловые бумаги, связанные с поступлением на работу на конкретное предприятие; автобиография, доверенность, расписка.
Всего за год	105 часов	

IV. Тематическое планирование с указанием даты урока

5 класс (210 часов)

№п/п	Наименование темы	Количество часов	Дата
Повторение. (7 ч)			
1	Распространение предложений.	1	03.09
2	Связь слов в предложении.	1	04. 09
3	Главные и второстепенные члены предложения.	1	06. 09
4	Главные и второстепенные члены предложения.	1	07. 09
5	Различение предложений по интонации.	1	10. 09
6	Контрольная работа №1 (входная)	1	11. 09
7	Работа над ошибками	1	13.09
Звуки и буквы.(6 ч.)			
8	Звуки гласные и согласные.	1	14.09
9	Согласные твёрдые и мягкие.	1	17.09
10	Правописание звонких и глухих согласных.	1	18.09
11	Гласные ударные и безударные.	1	20.09
12	<i>Контрольный диктант 2</i>	1	21.09
13	Работа над ошибками.	1	24.09
Состав слова.(32 ч.)			
14	Корень и однокоренные слова.	1	25.09
15	Корень и однокоренные слова.	1	27.09
16	Окончание.	1	28.09
17	Окончание.	1	01.10
18	Приставка. Правописание приставок.	1	02.10
19	Приставка. Правописание приставок.	1	04.10

20	Суффикс. Образование слов при помощи суффикса и приставки.	1	05.10
21	Суффикс. Образование слов при помощи суффикса и приставки.	1	08.10
22	Безударные гласные в корне слова. Сравнение их с ударными гласными.	1	09.10
23	Проверка безударных гласных путём изменения формы слова.	1	11.10
24	Проверка безударных гласных путём изменения формы слова.	1	12.10
25	Правописание безударных гласных в корне слова.	1	15.10
26	Работа с текстом. Ответы на вопросы.	1	16.10
27	Парные согласные в корне слова. Проверка парных согласных.	1	18.10
28	Парные согласные в корне слова. Проверка парных согласных.	1	19.10
29	<i>Контрольный диктант 3(за 1 четверть)</i>	1	22.10
30	Работа над ошибками.	1	23.10
31	Правописание парных согласных в корне слова.	1	25.10
32	Правописание парных согласных в корне слова. <i>Словарный диктант.</i>	1	26.10
33	Способы проверки парных согласных в корне слов.	1	07.11
34	Способы проверки парных согласных в корне слов.	1	08.11
35	Непроверяемые гласные и согласные в корне слова.	1	09.11
36	Непроверяемые гласные и согласные в корне слова.	1	12.11
37	Приставка и предлог. Правописание приставок.	1	13.11
38	Приставка и предлог. Правописание приставок.	1	15.11
39	Разделительный ь после приставок. Правописание слов с ь.	1	16.11
40	Разделительный ь после приставок. Правописание слов с ь.	1	19.11
41	Упражнения на закрепление.	1	20.11
42	Упражнения на закрепление.	1	22.11
43	Деление текста на части.	1	23.11
44	<i>Контрольный диктант 4</i>	1	26.11
45	Работа над ошибками.	1	27.11
Части речи.(5 ч.)			
46	Имя существительное.	1	29.11

47	Имя прилагательное.	1	30.11
48	Глагол.	1	03.12
49	Упражнения в определении частей речи.	1	04.12
50	Упражнения в определении частей речи.	1	06.12
	Имя существительное. (75 ч.)		
51	Одушевлённые и неодушевлённые имена существительные.	1	07.12
52	Имена собственные и нарицательные.	1	10.12
53	Имена собственные и нарицательные.	1	11.12
54	Изменение имён существительных по числам.	1	13.12
55	Единственное и множественное число.	1	14.12
56	Мужской род имён существительных.	1	17.12
57	Женский род имён существительных.	1	18.12
58	Средний род имён существительных.	1	20.12
59	Упражнения в определении рода существительных.	1	21.12
60	<i>Контрольный диктант 5(за 2 четверть)</i>	1	24.12
61	Работа над ошибками.	1	25.12
62	Упражнения в определении рода существительных.	1	27.12
63	Правописание имен существительных мужского и женского рода с шипящей (ж, ш, ч, щ) на конце.	1	28.12
64	Правописание имен существительных мужского и женского рода с шипящей (ж, ш, ч, щ) на конце.	1	10.01
65	Закрепление правописания имён существительных.	1	11.01
66	Изменение имён существительных по падежам.	1	14.01
67	Определение падежа существительных.	1	15.01
68	Именительный падеж. Упражнения в определении падежа существительных.	1	17.01
69	Родительный падеж. Упражнения в определении падежа существительных.	1	18.01
70	Родительный падеж. Упражнения в определении падежа существительных.	1	21.01
71	Дательный падеж. Упражнения в определении падежа существительных.	1	22.01
72	Дательный падеж. Упражнения в определении падежа существительных.	1	24.01
73	Винительный падеж. Упражнения в определении падежа существительных.	1	25.01
74	Винительный падеж. Упражнения в определении падежа существительных.	1	28.01

75	Творительный падеж. Упражнения в определении падежа существительных.	1	29.01
76	Творительный падеж. Упражнения в определении падежа существительных.	1	31.01
77	Предложный падеж. Упражнения в определении падежа существительных.	1	01.02
78	Предложный падеж. Упражнения в определении падежа существительных.	1	04.02
79	Упражнения в определении падежа имени существительного.	1	05.02
80	Упражнения в определении падежа имени существительного.	1	07.02
81	<i>Контрольный диктант 6</i>	1	08.02
82	Работа над ошибками.	1	11.02
83	Первое склонение имён существительных.	1	12.02
84	Упражнения в определении склонений.	1	14.02.
85	Второе склонение имён существительных.	1	15.02
86	Упражнения в определении склонений.	1	18.02
87	Третье склонение имён существительных.	1	19.02
88	Упражнения в определении склонений.	1	21.02
89	Первое склонение имён существительных в единственном числе.	1	22.02
90	Именительный падеж имён существительных 1-го склонения.	1	25.02
91	Родительный падеж имён существительных 1-го склонения.	1	26.02
92	Родительный падеж имён существительных 1-го склонения.	1	28.02
93	Дательный падеж имён существительных 1-го склонения.	1	01.03
94	Дательный падеж имён существительных 1-го склонения.	1	04.03
95	Винительный падеж имён существительных 1-го склонения.	1	05.03
96	Винительный падеж имён существительных 1-го склонения.	1	07.03
97	Творительный падеж имён существительных 1-го склонения.	1	11.03
98	Предложный падеж имён существительных 1-го склонения.	1	12.03
99	Предложный падеж имён существительных 1-го склонения.	1	14.03
100	Упражнения в написании падежных окончаний существительных 1-го склонения.	1	15.03

101	Упражнения в написании падежных окончаний существительных 1-го склонения.	1	18.03
102	<i>Контрольный диктант 7 за 3 четверть</i>	1	19.03
103	Работа над ошибками.	1	21.03
104	Составление рассказа по опорным словам.	1	22.03
105	Закрепление изученного. Словарный диктант.	1	01.04
106	Второе склонение имён существительных в ед.ч.	1	02.04
107	Именительный падеж имён существительных 2-го склонения.	1	04.04
108	Родительный падеж имён существительных 2-го склонения.	1	05.04
109	Родительный падеж имён существительных 2-го склонения.	1	08.04
110	Дательный падеж имён существительных 2-го склонения.	1	09.04
111	Дательный падеж имён существительных 2-го склонения.	1	11.04
112	Винительный падеж имён существительных 2-го склонения.	1	12.04
113	Винительный падеж имён существительных 2-го склонения.	1	15.04
114	Творительный падеж имён существительных 2-го склонения.	1	16.04
115	Творительный падеж имён существительных 2-го склонения.	1	18.04
116	Предложный падеж имён существительных 2-го склонения.	1	19.04
117	Предложный падеж имён существительных 2-го склонения.	1	22.04
118	Упражнения в написании падежных окончаний существительных 2-го склонения.	1	23.04
119	Третье склонение имён существительных в единственном числе. Именительный падеж.	1	25.04
120	Родительный, дательный, предложный падежи существительных 3-го склонения.	1	26.04
121	Винительный падеж имён существительных 3-го склонения.	1	29.04
122	Творительный падеж имён существительных 3-го склонения.	1	30.04
123	Упражнения в написании падежных окончаний существительных 3-го склонения.	1	02.05
124	<i>Контрольный диктант 8«Падежные окончания сущ-х»</i>	1	03.05
125	Работа над ошибками.	1	06.05
	Предложение.(4 ч.)		
126	Главные и второстепенные члены предложения.	1	07.05

127	Распространенные и нераспространенные предложения.	1	10.05
128	Однородные члены предложения с союзами и без них.	1	13.05
129	Однородные члены предложения с союзами и без них.	1	14.05
Повторение.(7 ч.)			
130	Повторение пройденного.	1	16.05
131	Повторение пройденного.	1	17.05
132	Итоговая контрольная работа 9	1	20.05
133	Работа над ошибками.	1	21.05
134	Повторение пройденного за год.	1	23.05
135	Повторение пройденного за год.	1	24.05
136	Игра «Веселая грамматика»	1	27.05

**Тематическое планирование с указанием даты урока
6 класс
(210 часов)**

№п/п	Наименование темы	Количество часов	Дата
Повторение 4 ч.			
1-2	Предложение. Главные и второстепенные члены предложения.	2	03.09 04.09
3-4	Однородные члены предложения.	2	06.09 07.09
Звуки и буквы 8 ч.			
5	Алфавит. Звуки гласные и согласные.	1	11.09
6	Гласные ударные и безударные. Согласные твёрдые и мягкие.	1	12.09
7	Правописание звонких и глухих согласных. Непроизносимые согласные. Письмо по памяти.	1	13.09
8	Составление рассказа по опорным словам и словосочетаниям, сочинение «Снегурочка».	1	15.09
9-10	Упражнения на закрепление.	2	18.09 19.09
11	Входная диагностика (диктант №1)	1	20.09
12	Работа над ошибками	1	22.09
Состав слова 23 ч.			
13	Корень и однокоренные слова.	1	24.09
14	Приставка. Образование слов при помощи приставки.	1	25.09

15	Суффикс. Образование слов при помощи суффикса.	1	27.09
16	Окончание.	1	28.09
17-18	Упражнения на закрепление.	2	01.10 02.10
19	Правописание безударных гласных в корне слова. Словарный диктант.	1	04.10
20	Правописание звонких и глухих согласных в корне слова.	1	05.10
21	Непроизносимые согласные в корне слова. Письмо по памяти.	1	08.10
22-23	Упражнения на закрепление.	2	09.10 11.10
24-25	Приставка и предлог. Письмо по памяти.	2	12.10 15.10
26	Разделительный твёрдый знак (Ъ) после приставок.	1	16.10
27	Письменный краткий пересказ, изложение «Догадливый хомяк».	1	18.10
28-29	Правописание приставок. Письмо по памяти.	2	19.10 22.10
30-31	Контрольный диктант №2 за 1 четверть Работа над ошибками.	2	23.10 25.10
32	Деловое письмо-объявление.	1	26.10
33	Составление рассказа, сочинение «К людям за помощью».	1	07.11
34-35	Упражнения на закрепление. Словарный диктант.	2	08.11 09.11
Части речи 84 ч.			
36-37	Имя существительное, имя прилагательное, глагол. Упражнения в определении частей речи.	2	12.11 13.11
Имя существительное – 35 часов			
38	Род, число, падеж имен существительных.	1	15.11
39-40	Имена собственные.	2	16.11 19.11
41-42	Склонение имен существительных в единственном числе. Письмо по памяти.	2	20.11 22.11
43	Окончания существительных 1-го склонения в Р., Д., П. падежах.	1	23.11
44	Окончания существительных 2-го склонения в Т., П. падежах.	1	26.11
45	Окончания существительных 3-го склонения в Р., Д., П. падежах.	1	27.11
46-47	Проверочный диктант №1 по теме «Имя существительное». Работа над ошибками.	2	29.11 30.11
48	Письменный пересказ, изложение «Красивая лиственница».	1	03.12
49-50	Упражнения на закрепление.	2	04.12 06.12
51-52	Склонение имен существительных во множественном	2	07.12

	числе.		10.12
53-54	Дательный падеж существительных множественного числа. Словарный диктант.	2	11.12 13.12
55-56	Письмо по памяти. Творительный падеж существительных множественного числа.	2	14.12 17.12
57-58	Предложный падеж существительных множественного числа.	2	18.12 20.12
59-60	Родительный падеж существительных множественного числа.	2	21.12 24.12
61-62	Контрольный диктант №3 за 2 четверть Работа над ошибками	2	25.12 27.12
63	Правописание существительных с шипящей (ж, ш, ч, щ) на конце в Р.п. множественного числа.	1	28.12
64	Письменный пересказ по плану, изложение «Мороз».	1	10.01
65	Деловое письмо в стенгазету.	1	11.01
66-67	Существительные только единственного и только множественного числа.	2	14.01 15.01
68-69	Упражнения на закрепление.	2	17.01 18.01
70	Письменный пересказ, изложение по цветной репродукции картины Б.М. Кустодиева «Школа в Московской Руси».	1	21.01
71-72	Проверочный диктант №2 по теме «Склонение существительных во множественном числе». Работа над ошибками.	2	22.01 24.01
Имя прилагательное – 47 часов			
73-74	Имя прилагательное, как часть речи.	2	25.01 28.01
75-76	Изменение имен прилагательных по родам.	2	29.01 31.01
77	Окончания имен прилагательных в мужском роде. Словарный диктант.	1	01.02
78	Составление рассказа по плану, сочинение «Как изменилась природа зимой».	1	04.02
79	Окончания имен прилагательных в женском роде.	1	05.02
80	Окончания имен прилагательных в среднем роде.	1	07.02
81	Родовые окончания прилагательных. Письмо по памяти.	1	08.02
82	Проверочный диктант №3 по теме «Изменение имен прилагательных по родам».	1	11.02
83-85	Изменение имен прилагательных по числам.	3	12.02 14.02 15.02
86-87	Упражнения на закрепление.	2	18.02 19.02
88-89	Склонение имен прилагательных в единственном числе	2	21.02 22.02
90-91	Именительный и винительный падежи имен прилагательных мужского и среднего рода.	2	25.02 26.02

92-93	Родительный падеж имен прилагательных мужского и среднего рода.	2	28.02 01.03
94	Письменный пересказ, изложение по плану «Дятел».	1	04.03
95-96	Дательный падеж имен прилагательных мужского и среднего рода.	2	05.03 07.03
97-98	Контрольный диктант №4 за 3 четверть Работа над ошибками	2	11.03 12.03
99-100	Творительный падеж имен прилагательных мужского и среднего рода. Деловое письмо другу.	2	14.03 15.03
101-102	Предложный падеж прилагательных мужского и среднего рода. Письмо по памяти.	2	18.03 19.03
103	Деловое письмо-заметка.	1	21.03
104	Склонение имен прилагательных женского рода. Словарный диктант.	1	22.03
105-106	Родительный, дательный, творительный и предложный падежи имен прилагательных женского рода.	2	01.04 02.04
107	Письменный пересказ, изложение по плану и опорным словам «Чем пахнет весна».	1	04.04
108-109	Винительный падеж имен прилагательных женского рода. Письмо по памяти.	2	05.04 08.04
110	Упражнения на закрепление.	1	09.04
111-112	Проверочный диктант №4 по теме «Склонение имен прилагательных». Работа над ошибками.	2	11.04 12.04
113	Упражнения на закрепление. Письмо по памяти.	1	15.04
114	Склонение имен прилагательных во множественном числе.	1	16.04
115	Родительный и предложный падежи.	1	18.04
116-117	Дательный и творительный падежи. Письмо по памяти.	2	19.04 22.04
118-119	Упражнения на закрепление. Словарный диктант.	2	23.04 25.04
Предложение – 8 часов			
120	Однородные члены предложения.	1	26.04
121	Однородные подлежащие и сказуемые.	1	29.04
122-123	Знаки препинания между однородными членами. Письмо по памяти.	2	30.04 02.05
124-125	Сложное предложение	2	03.05 06.05
126	Обращение.	1	07.05
127	Упражнения на закрепление. Словарный диктант.	1	10.05
Повторение – 9 часов			
128	Контрольный диктант №5 за 4 четверть	1	13.05
129	Работа над ошибками. Повторение.	1	14.05
130	Повторение	1	16.05
131	Контрольный диктант №6 за год	1	17.05
132	Повторение	1	20.05
133	Работа над ошибками. Повторение.	1	21.05

134	Повторение	1	23.05
135	Повторение	1	24.05
136	<i>Веселая грамматика. Игра.</i>	1	27.05

Тематическое планирование с указанием даты урока

7 класс

№п/п	Наименование темы	Количество часов	Дата
Повторение 13 ч.			
1	Простое и сложное предложения.	1	03.09
2-4	Простые предложения с однородными членами.	3	04.09
			06.09
			07.09
5-7	Перечисление без союзов, с одиночным союзом <i>и</i> , союзами <i>а, но</i> .	3	11.09
			12.09
			13.09
8-10	Сложные предложения с союзами <i>и, а, но</i> .	3	15.09
			18.09
			19.09
11	Р.Р. Деловое письмо: телеграмма.	1	20.09
12	Входная диагностика	1	22.09
13	Работа над ошибками.	1	24.09
Состав слова - 20ч.			
14	Состав слова. Однокоренные слова.	1	25.09
15	Образование слов с помощью приставок.	1	27.09
16	Образование слов с помощью суффиксов.	1	28.09
17	Окончание - изменяемая часть слова.	1	01.10
18-19	Безударные гласные в корне.	2	02.10
			04.10
20-21	Звонкие и глухие согласные в корне.	2	05.10
			08.10
22-23	Непроизносимые согласные в корне.	2	09.10
			11.10
24-25	Гласные и согласные в приставках.	2	12.10
			15.10
26-27	Разделительный твердый знак после приставок.	2	16.10
			18.10
28-29	Приставка и предлог. Р.р.	2	19.10
			22.10
30	Сложные слова.	1	23.10
31	Контрольный диктант №2 за 1 четверть	1	25.10
32	Работа над ошибками.	1	26.10
33	Р.р. Деловое письмо. Объяснительная записка	1	07.11

Части речи			
Имя существительное - 15ч.			
34-35	Имя существительное: род, число, падеж, склонение.	2	08.11 09.11
36-37	Склонение имен сущ. в ед.ч.	2	12.11 13.11
38	1-е склонение имен существительных.	1	15.11
39	2-е склонение имен существительных.	1	16.11
40	3-е склонение имен существительных.	1	19.11
41	Склонение имен существительных во мн.ч.	1	20.11
42	Правописание падежных окончаний имен сущ. во мн.ч.	1	22.11
43	Существительные мн.ч. с шипящей на конце.	1	23.11
44	Проверочный диктант №1 по теме «Склонение имен существительных».	1	26.11
45	Работа над ошибками.	1	27.11
46	Словарный диктант. Повторение. Имя существительное.	1	29.11
47	Р.р. Деловая бумага. Заявление	1	30.11
48	Повторение. Имя существительное. С.103-104	1	03.12
Имя прилагательное – 15ч.			
49-50	Имя прил.: род, число, падеж. Согласование имен прил. с сущ.	2	04.12 06.12
51-53	Склонение имен прил. мужского и среднего рода.	3	07.12 10.12 11.12
54-55	Склонение имен прил. женского рода.	2	13.12 14.12
56-57	Склонение имен прил. во мн.ч.	2	17.12 18.12
58	Правописание падежных окончаний имен прил. во мн.ч.	1	20.12
59	Р.Р. Деловое письмо: заметка в стенгазету.	1	21.12
60	Контрольный диктант №3 за 2 четверть	1	24.12
61	Работа над ошибками.	1	25.12
62	Словарный диктант. Повторение. Имя прилагательное.	1	27.12
63	Повторение. Имя прилагательное.	1	28.12
Местоимение – 15ч.			
64-65	Понятие о местоимении. Значение местоимений в речи.	2	10.01 11.01
66-67	Личные местоимения 1, 2, 3 лица.	2	14.01 15.01
68-69	Личные местоимения 1-го лица.	2	17.01 18.01
70-72	Личные местоимения 2-го лица.	3	21.01 22.01 24.01

73-75	Личные местоимения 3-го лица.	3	25.01
			28.01
			29.01
76	Р.Р. Деловое письмо: письмо.	1	31.01
77	Проверочный диктант №2 по теме «Местоимение».	1	01.02
78	Работа над ошибками.	1	04.02
Глагол -25ч.			
79-80	Понятие о глаголе.	2	05.02
			07.02
81	Изменение глаголов по временам. Глаголы настоящего времени. Р.р.	1	08.02
82	Глаголы прошедшего времени.	1	11.02
83	Глаголы будущего времени.	1	12.02
84	Проверочный диктант №3 по теме «Изменение глаголов по временам».	1	14.02
85	Работа над ошибками. Изменение глаголов по числам.	1	15.02
86	Изменение глаголов по числам.	1	18.02
87-89	Изменение глаголов прошедшего времени по родам и числам.	3	19.02
			21.02
			22.02
90-91	Частица <i>не</i> с глаголами.	2	25.02
			26.02
92	Изменение глаголов по лицам.	1	28.02
93	1-е лицо глаголов.	1	01.03
94	2-е лицо глаголов.	1	04.03
95	3-е лицо глаголов.	1	05.03
96	Контрольный диктант №4 за 3 четверть		07.03
97	Работа над ошибками.	1	11.03
98	Глаголы на <i>-ся (-сь)</i> .	1	12.03
99-100	Правописание окончаний глаголов 2-го лица <i>-шь, -шься</i> .	2	14.03
			15.03
101-102	Правописание глаголов в 3-м лице.	2	18.03
			19.03
103	Р.Р. Изложение по плану и опорным словам.	1	21.03
Предложение - 21			
104	Простое предложение.	1	22.03
105	Предложение распространенное и нераспространенное.	1	01.04
106	Главные и второстепенные члены предложения.	1	02.04
107	Простое предложение с однородными членами.	1	04.04
108-109	Знаки препинания при однородных членах.	2	05.04
			08.04
110	Р.Р. Изложение. Описание репродукции картины М.А.Врубеля «Царевна Лебедь».	1	09.04
111	Сложное предложение.	1	11.04
112-113	Сложные предложения с союзами <i>и, а, но</i> и без союзов.	2	12.04
			15.04

114-115	Сравнение простых предложений с однородными членами, соединенными союзами и, а, но со сложными предложениями с теми, же союзами.	2	16.04 18.04
116	Р.р. Сочинение по картине «После побоища Игоря Святославича с половцами»	1	19.04
117	Р.Р. Деловое письмо: объявление.	1	22.04
118	Обращение.	1	23.04
119	Знаки препинания при обращении.	1	25.04
120	Виды предложения по интонации.	1	26.04
121	Знаки препинания в конце предложения.	1	29.04
122	Р.Р. Описание картины И.Шишкина «Утро в сосновом лесу»	1	30.04
123	Контрольный диктант №5 за 4 четверть	1	02.05
124	Работа над ошибками.	1	03.05
Повторение пройденного материала за год -12ч.			
125	Части речи.	1	06.05
126	Состав слова.	1	07.05
127	Правописание гласных и согласных в корне. Р.р.	1	10.05
128	Правописание падежных окончаний имен существительных.	1	13.05
129	Правописание падежных окончаний имен прилагательных.	1	14.05
130	Итоговый диктант №6		16.05
131	Работа над ошибками.		17.05
132	Склонение личных местоимений.	1	20.05
133	Правописание глаголов.	1	21.05
134	Словарный диктант. Простое и сложное предложения.	1	23.05
135	Простое и сложное предложения.	1	24.05
136	Веселая грамматика	1	27.05

Тематическое планирование с указанием даты урока

8 класс (105 часов)

№п/п	Наименование темы	Количество часов	Дата
Повторение 7 ч.			
1	Простое и сложное предложение	1	03.09
2	Простое и сложное предложения. Подлежащее и сказуемое в простом и сложном предложениях.	1	04.09
3	Сложные предложения с союзами и, а, но и без них	1	06.09

4	Однородные члены предложения	1	07.09
5	Практические упражнения. Деловое письмо: объяснительная записка	1	10.09
6	Диагностическая контрольная работа №1	1	11.09
7	Работа над ошибками	1	13.09
Состав слова (17 часов)			
8	Состав слова. Разные по составу слова	1	14.09
9	Однокоренные слова. Разбор слова по составу	1	17.09
10	Практические упражнения. Состав слова. Словарный диктант	1	18.09
11	Единообразное написание ударных и безударных гласных	1	20.09
12	Единообразное написание звонких и глухих согласных	1	21.09
13	Образование слов с помощью приставок и суффиксов	1	24.09
14	Гласные и согласные в приставках	1	25.09
15	Приставка и предлог	1	27.09
16	Проверочный диктант №1 по теме «Состав слова»	1	28.09
17	Работа над ошибками	1	01.10
18	Сложные слова	1	02.10
19	Образование сложных слов с соединительными гласными	1	04.10
20	Практические упражнения. Образование сложных слов с соединительными гласными и без соединительных гласных.	1	05.10
21	Практические упражнения. Сложные слова. Объяснительный диктант	1	08.10
22	Практические упражнения. Деловое письмо: автобиография	1	09.10
23	Проверочный диктант №2 по теме «Сложные слова»	1	11.10
24	Работа над ошибками	1	12.10
Части речи (78 часов) Имя существительное (16 часов)			
25	Части речи	1	15.10
26	Имя существительное как часть речи. Основные	1	16.10

	грамматические категории имени существительного.		
27	Имя собственное	1	18.10
28	Контрольный диктант №2 за 1 четверть	1	19.10
29	Работа над ошибками	1	22.10
30	Существительные единственного числа с шипящей на конце. Предупредительный диктант	1	23.10
31	Склонение имён существительных в единственном числе	1	25.10
32	Проверочные слова. Правописание падежных окончаний существительных единственного числа	1	26.10
33	Практические упражнения. Склонение имён существительных в единственном числе Объяснительный диктант	1	07.11
32	Правописание падежных окончаний существительных множественного числа	1	08.11
35	Имена существительные с шипящей на конце	1	09.11
36	Практические упражнения. Имена существительные с шипящей на конце	1	12.11
37	Практические упражнения. Деловое письмо: расписка	1	13.11
38	Практические упражнения. Несклоняемые существительные	1	15.11
39	Сочинение о лесе по готовому плану (по упр. 98)	1	16.11
40	Несклоняемые существительные	1	19.11
Имя прилагательное (15 часов)			
41	Имя прилагательное как часть речи	1	20.11
42	Согласование имени прилагательного с именем существительным в роде, числе, падеже	1	22.11
43	Родовые окончания имени прилагательного в единственном числе. Предупредительный диктант	1	23.11
44	Правописание безударных падежных окончаний имени прилагательного	1	26.11
45	Практические упражнения. Правописание падежных окончаний имен прилагательных	1	27.11
46	Практические упражнения. Правописание безударных падежных окончаний имен прилагательных	1	29.11

47	Имена прилагательные на –ий, -ья, -ье	1	30.11
48	Склонение имён прилагательных на --ий, -ья, -ье	1	03.12
49	Склонение имён прилагательных во множественном числе на -ьи	1	04.12
50	Сочинение по картине Н.Рериха «Поход князя Игоря» (устная работа)	1	06.12
51	Сочинение по картине по картине Н.Рериха «Поход князя Игоря» (письменная работа)	1	07.12
52	Практические упражнения. Склонение имён прилагательных.	1	10.12
53	Практические упражнения. Имя прилагательное	1	11.12
54	Проверочный диктант №3 по теме «Имена существительные и прилагательные»	1	13.12
55	Работа над ошибками	1	14.12
Местоимение (12 часов)			
56	Личные местоимения	1	17.12
57	Лицо и число местоимений	1	18.12
58	Контрольный диктант №3 за 2 четверть		20.12
59	Работа над ошибками		21.12
60	Местоимения третьего лица единственного числа	1	24.12
61	Склонение местоимений первого и второго лица	1	25.12
62	Склонение местоимений третьего лица	1	27.12
63	Предлоги с местоимениями	1	28.12
64	Практические упражнения. Личные местоимения	1	10.01
65	Практические упражнения. Деловое письмо: заявление	1	11.01
66	Изложение «Мать и сын»» (устная работа)	1	14.01
67	Изложение «Мать и сын»» (письменная работа)	1	15.01
Глагол (35 часов)			
68	Глагол как часть речи	1	17.01
69	Значение глаголов в речи	1	18.01
70	Неопределённая форма глагола	1	21.01
71	Правописание шипящих на конце слова	1	22.01
72	Сочинение «Находка» по плану, иллюстрациям и опорным словосочетаниям	1	24.01

73	Изменение глаголов по временам	1	25.01
74	Прошедшее время глаголов. Род и число	1	28.01
75	Не с глаголами. Объяснительный диктант	1	29.01
76	Изменение глаголов по лицам и числам	1	31.01
77	Правописание глаголов второго лица единственного числа. Словарный диктант	1	01.02
78	Практические упражнения. Лицо и число глаголов	1	04.02
79	Проверочный диктант №4 по теме «Лицо и число глаголов»	1	05.02
80	Работа над ошибками	1	07.02
81	Глаголы третьего лица	1	08.02
82	Различение глаголов на –тся и -ться	1	11.02
83	Практические упражнения. Время, лицо глаголов	1	12.02
84	Сочинение по личным наблюдениям «Мой день рождения»	1	14.02
85	Изменение глаголов в настоящем и будущем времени по лицам и числам	1	15.02
86	Спряжение глаголов	1	18.02
87	Сочинение по картине А.А.Митрофанова «Утро на берегу озера»	1	19.02
88	Личные окончания глаголов	1	21.02
89	Правописание безударных личных окончаний глаголов	1	22.02
90	Второе спряжение	1	25.02
91	Первое спряжение	1	26.02
92	Различение глаголов I и II спряжений. Предупредительный диктант	1	28.01
93	Практические упражнения. Личные окончания глаголов	1	01.03
94	Практические упражнения. Спряжение глаголов.	1	04.03
95	Практические упражнения. Деловое письмо: заметка в стенгазету	1	05.03
96	Способы проверки безударных окончаний глаголов	1	07.03
97	Практические упражнения. Безударные окончания	1	11.03

	глаголов. Объяснительный диктант		
98	Сочинение по рисунку «Случай на рыбалке»	1	12.03
99	Практические упражнения.. Спряжение глаголов	1	14.03
100	Контрольный диктант №4 за 3 четверть		15.03
101	Работа над ошибками		18.03
102	Практические упражнения. Деловое письмо: анкета	1	19.03
Предложение (20 часов)			
103	Простое предложение нераспространённое и распространённое. Виды предложений по интонации.	1	21.03
104	Практические упражнения. Простое предложение. Главные и второстепенные члены предложения	1	22.03
105	Простое предложение с однородными членами. Запятая при однородных членах	1	01.04
106	Практические упражнения. Однородные члены предложения. Объяснительный диктант	1	02.04
107	Нераспространённые однородные члены	1	04.04
108	Практические упражнения. Знаки препинания при однородных членах	1	05.04
109	Обращение	1	08.04
110	Знаки препинания при обращении	1	09.04
111	Практические упражнения. Знаки препинания при обращении	1	11.04
112	Проверочный диктант №5 по теме «Однородные члены предложения»	1	12.04
113	Работа над ошибками	1	15.04
114	Сложные предложения Различение сложных предложений и однородных членов. Объяснительный диктант	1	16.04
115	Союзы и союзные слова в сложном предложении	1	18.04
116	Практические упражнения Сложное предложение с союзами	1	19.04
117	Практические упражнения Сложное предложение без союзов	1	22.04
118	Практические упражнения Сложное предложение	1	23.04
119	Практические упражнения Деловое письмо: расписка	1	25.04

120	Практические упражнения. Предложение	1	26.05
121	Контрольная работа №5 за 4 четверть	1	29.04
122	Работа над ошибками	1	30.04
Повторение (14 часов)			
123	Правописание гласных в корне слова	1	02.05
124	Состав слова	1	03.05
125	Части речи	1	06.05
126	Глагол. Спряжение глаголов	1	07.05
127	Местоимение	1	10.05
128	Предложение. Виды предложений	1	13.05
129	Контрольная работа №6 за год		14.05
130	Работа над ошибками		16.05
131	Главные и второстепенные члены предложения	1	17.05
132	Простые предложения с однородными членами	1	20.05
133	Сложные предложения	1	21.05
134	Обращение. Знаки препинания при обращении	1	23.05
135	Практические упражнения. Части речи	1	24.05
136	<i>Веселая грамматика. Игра.</i>	1	27.05

Тематическое планирование с указанием даты урока

9 класс (105 часов)

№п/п	Наименование темы	Количество часов	Дата
Повторение (9 часов)			
1	Простое предложение	1	03.09
2	Простое предложение с однородными членами	1	04.09
3	Обращение	1	06.09
4	Знаки препинания в предложении с однородными членами	1	07.09
5	Сложное предложение с союзами <u>и</u> , <u>а</u> , <u>но</u> со словами <i>который, когда, где, что, чтобы, потому что</i> и без союзов	1	10.09
6	Практические упражнения. Сложное предложение.	1	11.09

	Предупредительный диктант		
7	Диагностическая контрольная работа №1	1	13.09
8	Работа над ошибками	1	14.09
9	Обобщающие упражнения. Предложение	1	17.09
Звуки и буквы (10 часов)			
10	Алфавит. Звуки гласные и согласные	1	18.09
11	Разделительный <i>ь</i> и <i>ъ</i> знаки. Словарный диктант	1	20.09
12	Согласные твёрдые и мягкие, звонкие и глухие, непроизносимые	1	21.09
13	Практические упражнения. Деловое письмо: объявление	1	24.09
14	Обобщающие упражнения. Гласные и согласные звуки.	1	25.09
15	Изложение «Переполох в лесу» (устная работа)	1	27.09
16	Изложение «Переполох в лесу» (письменная работа)	1	28.09
17	Практические упражнения. Звуки и буквы. Самостоятельная работа	1	01.10
18	Проверочный диктант №1 по теме «Звуки и буквы»	1	02.10
19	Работа над ошибками	1	04.10
20	Разбор слова по составу	1	05.10
21	Единообразное написание ряда приставок на согласную вне зависимости от произношения. Предупредительный диктант	1	08.10
22	Правописание приставок, меняющих конечную согласную, в зависимости от произношения <u>без-</u> , (<u>бес-</u>), <u>воз-</u> (<u>вос-</u>), <u>раз-</u> (<u>рас-</u>)	1	09.10
23	Сложные слова. Образование сложных слов с помощью соединительных гласных, без соединительных гласных	1	11.10
24	Сложносокращённые слова	1	12.10
25	Единообразное написание ударных и безударных гласных звонких и глухих согласных в корне слова	1	15.10
26	Обобщающие упражнения. Деловое письмо: расписка	1	16.10
27	Контрольный диктант №2 за 1 четверть	1	18.10
28	Работа над ошибками	1	19.10
Имя существительное (10 часов)			
29	Имя существительное. Роль существительного в речи.	1	22.10
30	Основные грамматические категории	1	23.10
31	Склонение имён существительных	1	25.10
32	Правописание падежных окончаний имён существительных. Объяснительный диктант	1	26.10
33	Практические упражнения. Правописание падежных окончаний имён существительных в единств. и множ. числе	1	07.11
32	Обобщающие упражнения. Имя существительное Деловое письмо: заметка	1	08.11
35	Обобщающие упражнения. Имя существительное	1	09.10
36	Практические упражнения. Грамматические признаки имени существительного	1	12.10

37	Практические упражнения. Грамматические признаки имени существительного	1	13.11
38	Практические упражнения. Правописание падежных окончаний	1	15.11
Имя прилагательное (11 часов)			
39	Роль прилагательного в речи.	1	16.11
40	Согласование имени прилагательного с именем существительным	1	19.11
41	Сочинение-описание растения с употреблением прилагательных	1	20.11
42	Правописание безударных падежных окончаний имён прилагательных	1	22.11
43	Имена прилагательное на <i>-ий, -ья, -ье, -ьи</i>	1	23.11
44	Обобщающие упражнения. Имя прилагательное	1	26.11
45	Изложение «Основание Москвы» (устная работа)	1	27.11
46	Изложение «Основание Москвы» (письменная работа)	1	29.11
47	Практические упражнения. Деловое письмо: объяснительная записка	1	30.11
48	Проверочный диктант №2 по теме «Имена существительные и прилагательные»	1	03.12
49	Работа над ошибками	1	04.12
Местоимение (10 часов)			
50	Роль личных местоимений в речи. Правописание личных местоимений	1	06.12
51	Лицо и число местоимений. Межпредметный терминологический диктант	1	07.12
52	Склонение личных местоимений.	1	10.12
53	Личные местоимения с предлогами	1	11.12
54	Правописание личных местоимений 3 лица	1	13.12
55	Обобщающие упражнения. Местоимение	1	14.12
56	Сочинение по картине «И.И.Пушкин в гостях у А.С.Пушкина в селе Михайловском»	1	17.12
57	Практические упражнения. Деловое письмо: письмо другу	1	18.12
58	Контрольный диктант №3 за 2 четверть	1	20.12
59	Работа над ошибками	1	21.12
Глагол (24 часа)			
60	Роль глагола в речи	1	24.12
61	Различение глагола по значению	1	25.12
62	Грамматические признаки глагола	1	27.12
63	Неопределённая форма глагола	1	28.12
64	Не с глаголами Объяснительный диктант	1	10.01
65	Изменение глагола по лицам и числам.	1	11.01
66	Мягкий знак в глаголах	1	14.01
67	I и II спряжение глаголов	1	15.01
68	Правописание безударных окончаний глаголов I и II спряжения	1	17.01

69	Практические упражнения. Правописание безударных окончаний глаголов I и II спряжения.	1	18.01
70	Творческий диктант	1	21.01
71	Проверочный диктант №3 по теме «Спряжение глагола»	1	22.01
72	Работа над ошибками	1	24.01
73	Практические упражнения. Правописание глаголов с –тся и -ться	1	25.01
74	Изложение «Судьба человека»	1	28.01
75	Практические упражнения. Правописание безударных окончаний глаголов I и II спряжения	1	29.01
76	Повелительная форма глаголов. Объяснительный диктант	1	31.01
77	Мягкий знак в глаголах повелительной формы	1	01.02
78	Мягкий знак в глаголах	1	04.02
79	Обобщающие упражнения. Глагол	1	05.02
80	Практические упражнения. Деловое письмо: анкета, автобиография	1	07.02
81	Практические упражнения. Частица <u>не</u> с глаголами. Самостоятельная работа	1	08.02
82	Проверочный диктант №4 по теме «Глагол»	1	11.02
83	Работа над ошибками	1	12.02
Наречие (9 часов)			
84	Понятие о наречии. Наречие как часть речи	1	14.02
85	Наречие как часть речи	1	15.02
86	Наречия, обозначающие время, место, способ действия	1	18.02
87	Практические упражнения. Наречие. Творческий диктант	1	19.02
88	Правописание наречий с <u>о</u> и <u>а</u> на конце	1	21.02
89	Обобщающие упражнения. Правописание наречий. Самостоятельная работа	1	22.02
90	Практические упражнения. Мини-сочинение «Когда я болен»	1	25.02
91	Проверочный диктант №5 по теме «Наречие»	1	26.02
92	Работа над ошибками	1	28.02
Имя числительное (13 часов)			
93	Имя числительное как часть речи. Понятие об имени числительном	1	01.03
94	Количественные и порядковые числительные	1	04.03
95	Практические упражнения. Имя числительное. Творческий диктант	1	05.03
96	Правописание числительных от 5 до 20 и 30; от 50 до 80; от 500 до 900	1	07.03
97	Числительные с мягким знаком на конце и в середине	1	11.03
98	Правописание числительных 90, 200, 300, 400 Словарный диктант	1	12.03
99	Контрольный диктант №4 за 3 четверть	1	14.03
100	Работа над ошибками	1	15.03
101	Обобщающие упражнения. Правописание	1	18.03

	числительных Объяснительный диктант		
102	Практические упражнения. Числительные с мягким знаком	1	19.03
103	Практические упражнения. Числа в деловых бумагах Правописание числительных	1	21.03
104	Практические упражнения. Деловое письмо: доверенность.	1	22.03
105	Обобщающие упражнения. Имя числительное	1	01.04
Части речи (4 часа)			
106	Части речи. Существительное, глагол, прилагательное	1	02.04
107	Местоимение, имя числительное, наречие	1	04.04
108	Практические упражнения Части речи. Предупредительный диктант	1	05.04
109	Разбор по частям речи	1	08.04
Простое предложение (9 часов)			
110	Простое предложение	1	09.04
111	Практические упражнения. Простое предложение. Объяснительный диктант	1	11.04
112	Главные и второстепенные члены предложения. Самостоятельная работа	1	12.04
113	Предложения с однородными членами	1	15.04
114	Сочинение по данным отрывкам «Кошачье семейство»	1	16.04
115	Практические упражнения. Однородные члены предложения	1	18.04
116	Обращение	1	19.04
117	Практические упражнения. Обращение. Словарный диктант	1	22.04
118	Знаки препинания при обращении	1	23.04
Сложное предложение. (12 часов)			
119	Сложное предложение	1	25.04
120	Практические упражнения. Сложное предложение. Предупредительный диктант	1	26.04
121	Сложные предложения с союзами <u>и</u> , <u>а</u> и без союзов	1	29.04
122	Контрольный диктант №5 за 4 четверть	1	30.04
123	Работа над ошибками	1	02.05
124	Предложения со словами <u>который, когда, где, что, чтобы, потому что</u>	1	03.05
125	Составление простых и сложных предложений Межпредметный терминологический диктант	1	06.05
126	Сочинение по картине А.Саврасова «Грачи прилетели (у.278) (устная работа)	1	07.05
127	Сочинение по картине А.Саврасова «Грачи прилетели (письменная работа)	1	10.05
128	Обобщающие упражнения. Сложное предложение.	1	13.05
129	Прямая речь. Кавычки при прямой речи и двоеточие перед ней	1	14.05
130	Постановка знаков препинания в предложениях.	1	16.05

	Объяснительный диктант		
131	Практические упражнения. Постановка знаков препинания в предложениях	1	17.05
132	Контрольный диктант №6 за год	1	20.05
133	Работа над ошибками	1	21.05
134	Практические упражнения. Прямая речь. Предупредительный диктант	1	23.05
135	Практические упражнения. Знаки препинания при прямой речи	1	24.05
136	Веселая грамматика. Игра.	1	27.05

V. Диагностический (итоговый) материал

5 класс

Контрольный диктант за учебный год

Проверяемые орфограммы:

- ь – показатель мягкости согласных;
- разделительный ь;
- безударные гласные в корне слова;
- звонкие и глухие согласные;
- приставка и предлог;
- имя существительное (безударные окончания существительных);
- предложение (главные и второстепенные члены предложения, однородные члены предложения).

У бабушки

Летом Костя с Галей ездили в гости в деревню. К деревне они ехали по железной дороге. Утром дядя на машине отвёз их к бабушке. Домик бабушки стоял под высокой елью. По реке плавали гуси, утки. По берегу гуляла наседка с цыплятами. Костя и Галя стали помогать бабушке ухаживать за птицей.

(50 слов)

Грамматическое задание.

1. Найти предложение (Около домика бабушки росла высокая ель.). Подчеркнуть главные и второстепенные члены предложения.
2. Найти и подчеркнуть однородные члены предложения, соответствующие схеме: о, о.
3. Разобрать имена существительные по схеме: в деревню, по берегу, под елью.
4. Разобрать по составу слова: бабушке, машине.

Контрольный диктант за учебный год

Проверяемые орфограммы:

- ь – показатель мягкости согласных;
- разделительный ь;
- безударные гласные в корне слова;
- звонкие и глухие согласные;
- приставка и предлог;
- имя прилагательное (род, число, безударные окончания прилагательных);
- предложение (главные и второстепенные члены предложения, однородные члены предложения, сложные предложения).

Кто сеет в лесу?

Кроты по ночам трудились в лесу на поляне и всю её изрыли. Насыпали горстки чёрной земли, распахали бороздки. Человеку трудно стало передвигаться по этой пашне. Дождь смочил кротовую пашню, солнце нагрело её. Кто же начнёт сев? Вокруг лесной полянки расположились зелёные ели. Бесшумно полетели их лёгкие семена. Многие попали на рыхлую пашню, и выросли здесь ёлочки. Так кроты весной пахут, ёлки и ветер сеют, и лесные полянки зарастают деревьями. (69 слов)

Грамматическое задание.

1. Найти предложение (Бесшумно полетели их лёгкие семена.). Подчеркнуть главные и второстепенные члены предложения.
2. В последнем предложении подчеркнуть главные члены. Какое это предложение: простое или сложное? Составить его схему.
3. Найти и подчеркнуть однородные члены предложения, соответствующие схеме: о и о.
3. Разобрать имена прилагательные по схеме: на рыхлую пашню, лесные поляны .
4. Разобрать по составу слова: ёлочки, полянки.

Контрольный диктант за учебный год

Проверяемые орфограммы:

- ь – показатель мягкости согласных;
- разделительный ь;
- безударные гласные в корне слова;
- звонкие и глухие согласные;
- приставка и предлог;
- имя прилагательное (род, число, безударные окончания прилагательных);
- предложение (главные и второстепенные члены предложения, однородные члены предложения, сложные предложения).

Кто сеет в лесу?

Кроты по ночам трудились в лесу на поляне и всю её изрыли. Насыпали горстки чёрной земли, распахали бороздки. Человеку трудно стало передвигаться по этой пашне. Дождь смочил кротовую пашню, солнце нагрело её. Кто же начнёт сев? Вокруг лесной полянки расположились зелёные ели. Бесшумно полетели их лёгкие семена. Многие попали на рыхлую пашню, и выросли здесь ёлочки. Так кроты весной пахнут, ёлки и ветер сеют, и лесные полянки зарастают деревьями. (69 слов)

Грамматическое задание.

1. Найти предложение (Бесшумно полетели их лёгкие семена.). Подчеркнуть главные и второстепенные члены предложения.
2. В последнем предложении подчеркнуть главные члены. Какое это предложение: простое или сложное? Составить его схему.
3. Найти и подчеркнуть однородные члены предложения, соответствующие схеме: о и о.
3. Разобрать имена прилагательные по схеме: на рыхлую пашню, лесные поляны .
4. Разобрать по составу слова: ёлочки, полянки.

8 класс

Контрольный диктант за учебный год

Проверяемые орфограммы:

- ь – показатель мягкости согласных;
- разделительный ь;
- безударные гласные в корне слова;
- звонкие и глухие согласные;
- приставка и предлог;
- части речи, падежные окончания имён существительных и прилагательных;
- глаголы на -тся и -ться, глаголы I и II спряжения;
- предложение (главные и второстепенные члены предложения, однородные члены предложения, сложные предложения).

Приметы погоды

В ясные дни небо кажется очень высоким, а горизонт сжимается. После заката у горизонта долго держится серебряная полоса. Звёзды зеленоватого цвета и слабо мерцают. Обильная роса пропадает только после восхода солнца. Пчёлы с раннего утра отправляются за добычей. В сумерках рыба играет, плещется на поверхности воды.

Перед ненастьем ветер усиливается, направление его меняется. Ласточки летают над самой землёй, цветы сильно пахнут. Во влажном воздухе звуки слышатся очень далеко. Солнце иногда восходит в багровой мгле, а чёрные облака почти касаются земли.

(80 слов)

(По М. Соловьёвой)

Грамматическое задание.

1. Найти предложение (Пчёлы с раннего утра отправляются за добычей.). Подчеркнуть главные и второстепенные члены предложения. Определить части речи.

2. В последнем предложении подчеркнуть главные члены. Какое это предложение: простое или сложное? Составить его схему.
3. Найти и подчеркнуть однородные члены предложения, соответствующие схеме: о, о.
4. Подчеркнуть глаголы на -тся или -ться. Объяснить их правописание.
5. Определить спряжение глаголов: пропадает, играет. Выделить окончание.

9 класс

Контрольный диктант за учебный год

Проверяемые орфограммы:

- ь – показатель мягкости согласных;
- разделительный ь;
- безударные гласные в корне слова;
- звонкие и глухие согласные;
- приставка и предлог;
- части речи, падежные окончания имён существительных и прилагательных;
- глаголы на -тся и -ться, глаголы I и II спряжения;
- предложение (главные и второстепенные члены предложения, однородные члены предложения, сложные предложения).

Черёмуха

На опушках лесов, по берегам ручьёв рано распускается и цветёт черёмуха.

Это приятное и весёлое деревцо. Любуешься на цветущую черёмуху и сам невольно начинаешь улыбаться.

Весной я всегда приглядываюсь к черёмухе. Если на ней раскрылись почки, весна вошла в полную силу. Комар в лесу появится, когда на черёмухе забелеют пышные кисти цветов.

Даже в самых глухих лесах можно увидеть черёмуху. Ребята лакомятся ягодами лесной черёмухи там, где не растут сладкие вишни и нет хороших садов. А хозяйки пекут пироги со сладкой черёмуховой начинкой.

(83 слова)

(По И. Соколову-Микитову)

Грамматическое задание.

1. Найти предложение (А хозяйки пекут пироги со сладкой черёмуховой начинкой.). Подчеркнуть главные и второстепенные члены предложения. Определить части речи.
2. В последнем предложении второго абзаца подчеркнуть главные члены. Какое это предложение: простое или сложное? Составить его схему.
3. Подчеркнуть глаголы на -тся или -ться. Объяснить их правописание.
4. В первом абзаце найти и подчеркнуть наречия. Определить, какое это наречие.