

Рассмотрено
Методическим
объединением учителей

Протокол № 2
от 31 августа 2023 г.

Согласовано
Методист

Е. В. Хижнякова
«01» сентября 2023 г.

Утверждаю
Директор МБОУ «Средняя
школа № 15»

С. А. Тарских
Приказ № 219
от «01» сентября 2023 г.

Рабочая программа

По предмету

«Индивидуальный проект»

Класс: 10

Ступень обучения: среднее общее

Уровень: базовый

Составитель программы:
Исаева Анастасия Сергеевна,
педагог дополнительного образования

Петропавловск-Камчатский
2023 г.

1. СОДЕРЖАНИЕ ЭЛЕКТИВНОГО КУРСА «ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ ПРОЕКТ»

Содержание элективного курса составлено с учетом программы воспитания МБОУ «Средняя школа № 15» на 2023-2024 учебный год.

Основные понятия проектной деятельности

Понятие проекта, проектной деятельности. История проектирования.

Виды проектов. Информационный проект. Творческий проект. Ролевой проект. Практико-ориентированный проект. Исследовательский проект. Планирование проекта. Проекты в современном мире.

Особенности и структура проекта.

Подготовка к выполнению проекта

Описание ситуации. Постановка проблемы. Формулировка проблемы. Анализ проблемы.

Планирование деятельности. Постановка задач. Разбиение задачи на шаги.

Составление плана деятельности. Планирование деятельности в рамках текущего проекта.

Работа над проектом

Определение темы, уточнение целей, определение проблемы, исходного положения. Планирование. Принятие решения.

Выполнение проекта.

Требования к оформлению индивидуального проекта. Оформление проекта в электронном и печатном виде. Подготовка к защите проекта. Оформление презентации для защиты проекта. Самооценка.

Ведение дискуссии

Что такое дискуссия. Речевые обороты, допустимые при ведении дискуссии.

Дискуссия. Спор. Дебаты. От чего зависит эффективность дискуссии.

Вопросы. Виды вопросов.

Аргументация. Доказательство. Аргументы. Примеры и иллюстрации. Опровержение.

Планирование публичного выступления

Критерии эффективного публичного выступления.

Примеры в выступлении.

Этапы речи и их задачи. Вступительная часть.

Отличия письменной и устной речи.

Смысловые части выступления. Разработка плана выступления.

2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ЭЛЕКТИВНОГО КУРСА

Федеральный государственный образовательный стандарт устанавливает требования к результатам освоения обучающимися основной образовательной программы: личностным, метапредметным и предметным. Освоение элективного курса «Индивидуальный проект» должно обеспечивать достижение на уровне среднего общего образования следующих образовательных результатов:

ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Личностные результаты освоения программы курса «Индивидуальный проект» должны отражать:

Патриотическое воспитание:

российскую гражданскую идентичность, чувство ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России,

уважение государственных символов (герб, флаг, гимн).

Гражданское и духовно-нравственное воспитание:

гражданскую позицию как активного и ответственного члена общества, осознающего права и обязанности, закреплённые Конституцией Российской Федерации, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;

толерантное сознание и поведение, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нём взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения;

нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей.

Трудовое воспитание:

готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности; сознательное отношение к непрерывному образованию, в том числе самообразованию, как условию успешной профессиональной и общественной деятельности.

Эстетическое воспитание:

эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений.

Ценности научного познания:

сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире.

Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия:

бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью, как собственному, так и других людей.

Экологическое воспитание:

сформированность экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды; приобретение опыта эколого-направленной деятельности.

Личностные результаты, обеспечивающие адаптацию обучающегося к изменяющимся условиям социальной и природной среды:

навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;

осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем.

МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Метапредметные результаты освоения программы элективного курса «Индивидуальный проект» должны отражать овладение *универсальными познавательными действиями, универсальными коммуникативными действиями и универсальными регулятивными действиями.*

1) *Универсальные познавательные действия обеспечивают формирование базовых когнитивных процессов обучающихся (освоение методов познания окружающего мира; применение логических, исследовательских операций, умений работать с информацией).*

Базовые логические действия:

использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;

выбирать способ решения поставленных задач (сравнивать несколько вариантов решения, выбирать наиболее подходящий с учётом самостоятельно выделенных критериев).

Базовые исследовательские действия:

владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;

владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения.

Работа с информацией:

готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;

способность к восприятию и созданию информационных текстов в различных форматах с учетом назначения информации и ее целевой аудитории;

умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее - ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности.

2) Универсальные коммуникативные действия обеспечивают сформированность социальных навыков обучающихся.

Общение:

умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;

способность задавать вопросы по существу обсуждаемой темы или решаемой задачи; сопоставлять свои суждения с суждениями прочих участников диалога, в корректной форме формулировать свои замечания или возражения.

Сотрудничество:

умение продуктивно взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других её участников, разрешать конфликты;

владение навыками сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми, в том числе педагогами, в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности.

3) Универсальные регулятивные действия обеспечивают формирование смысловых установок и жизненных навыков личности.

Самоорганизация:

умение самостоятельно определять цели своей деятельности, составлять планы деятельности.

Самоконтроль:

умение самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать собственную деятельность.

ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Предметные результаты подразумевают освоение обучающимися научных знаний, умений

и способов действий, специфических для данной предметной области. Освоение программы элективного курса «Индивидуальный проект» на уровне среднего общего образования должно обеспечивать достижение следующих предметных образовательных результатов:

Основные понятия проектной деятельности

Овладение понятиями проекта и проектной деятельности.

Разделение видов проектов по направлениям. Понимание процесса планирования проекта.

Понимание особенностей и структуры проекта.

Подготовка к выполнению проекта

Умение постановки проблемы и её формулировка.

Овладение навыком анализа.

Понимание процесса планирования. Умение планировать собственную деятельность, ставить задачи, разбивать их на шаги.

Составление плана деятельности.

Работа над проектом

Определение и описание темы индивидуального проекта. Планирование структуры проекта.

Умение работать с текстом. Умение формулировать основную мысль текста. Умение организации и поддержания смысловой структуры текста.

Умение составления анкет, проведения опросов. Умение вести интервью.

Овладение навыками работы с текстовыми редакторами (Microsoft Office Word, МойОфис Текст).

Овладение навыками работы с редакторами таблиц (Microsoft Office Excel, МойОфис Таблица).

Овладение навыками работы с редакторами презентаций (Microsoft Office PowerPoint, МойОфис Редактор презентаций).

Самооценка и саморефлексия.

Ведение дискуссии

Понимание цели дискуссии. Умение вести дискуссию.

Овладение речевым инструментарием, приёмами речевого воздействия.

Умение задавать вопросы. Умение отвечать на вопросы.

Понимание цели аргументации. Умение привести доказательную базу. Овладение навыком опровержения.

Планирование публичного выступления

Овладение навыком публичного выступления. Умение выделять смысловые части выступления.

Разработка плана публичного выступления.

Понимание отличий письменной и устной речи.

ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

№	Тема	Количество часов	ЭОР
1	Раздел 1. Основные понятия проектной деятельности	3	Инфоурок Учи.ру
2	Раздел 2. Подготовка к выполнению проекта	3	www.school.edu.ru
3	Раздел 3. Работа над проектом	22	
4	Раздел 4. Ведение дискуссии	3	
5	Раздел 5. Планирование публичного выступления	3	

Поурочное планирование

№ урока	Дата		Тема (раздел)	Кол-во часов	Примечание
	План	Факт			
1	08.09.23		Понятие проекта, проектной деятельности	1	
2	15.09.23		История проектирования, виды проектов	1	
3	22.09.23		Особенности и структура проекта	1	
4	29.09.23		Постановка проблемы	1	
5	06.10.23		Формулировка и анализ проблемы	1	
6	13.10.23		Составление плана деятельности	1	
7	20.10.23		Определение темы проекта	1	
8	27.10.23		Уточнение цели, постановка задач	1	
9	10.11.23		Планирование структуры проекта	1	
10	17.11.23		Определение объекта и предмет проекта	1	
11	24.11.23		Работа с текстом: смысловая структура текста	1	
12	01.12.23		Анкеты и опросы. Интервью как метод исследования	1	
13	08.12.23		Определение актуальности проблемы	1	
14	15.12.23		Работа в текстовом редакторе	2	
15	22.12.23				
16	29.12.23		Самооценка и корректировка текста	1	
17	12.01.24		Достоверные и недостоверные источники информации	1	
18	19.01.24		Оформление библиографического списка	1	
19	26.01.24		Работа в текстовом редакторе	2	
20	02.02.24				
21	09.02.24		Работа в редакторе таблиц	2	
22	16.02.24				
23	22.02.24		Самооценка и корректировка текста	2	
24	01.03.24				
25	07.03.24		Использование информационных технологий для презентации проекта	1	
26	15.03.24		Работа в редакторе презентаций	2	
27	22.03.24				
28	05.04.24		Самооценка и корректировка презентации	1	
29	12.04.24		Что такое дискуссия, спор, дебаты	1	
30	19.04.24		Вопросы, виды вопросов	1	
31	26.04.24		Аргументация и доказательство	1	

№ урока	Дата	Тема (раздел)	Кол-во часов	Примечание
32	03.05.24	Критерии эффективного публичного выступления	1	
33	17.05.24	Отличия письменной и устной речи	1	
34	24.05.24	Разработка плана публичного выступления	1	