

***Учебный план дополнительного образования  
МБОУ «Средняя школа № 15»  
на 2022-2023 учебный год***

**Пояснительная записка**

Учебный план по дополнительному образованию детей МБОУ «Средняя школа № 15» разработан на основании нормативных документов:

- Федерального закона Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" (ст. 75);
- Приказа Минпросвещения России от 09.11.2018 № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»
- Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 30.09.2020 № 533 «О внесении изменений в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 9 ноября 2018 г. № 196»
- Санитарно-эпидемиологическими требованиями к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи, утвержденные постановлением Главным государственным санитарным врачом «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20» от 28 сентября 2020 года N 28
- Концепцией развития дополнительного образования детей, утверждённой Распоряжением Правительства РФ от 4 сентября 2014 г. № 1726-р;
- Устава школы;
- Положением о дополнительном образовании в МБОУ «Средняя школа №15»  
Положением о порядке разработки и реализации дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы

Обучение детей осуществляется на основе дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ (далее программы), соответствующих рекомендациям Министерства образования РФ: «Требования к содержанию и оформлению образовательных программ дополнительного образования детей» (письмо Министерства образования РФ от 18.06.2003 №28-02-48416 или от 11.12.2006 г. №06-1844). Программы, адаптированные педагогом, имеют личностный характер и учитывают потребности детей, их родителей, социальной среды в целом. Программы направлены на развитие личности ребенка и строятся с учетом дифференцированного и индивидуального образования, воспитания, развития детей и подростков.

Содержание учебного плана дополнительного образования соответствует основным целям и задачам деятельности лица.

План ориентирует учащихся на развитие мотивации личности к познанию и творчеству, на укрепление здоровья, профессиональное самоопределение, развитие интеллектуальных задатков, эстетической культуры и подготовку к ЕГЭ.

План удовлетворяет интересы и потребности детей, потребности семьи, особенности социально-экономического развития региона и национально-культурных традиций и ориентирован на развитие целостного мировоззрения и подготовку детей к реалиям жизни.

Образовательная деятельность по дополнительным общеобразовательным программам должна быть направлена на:

- формирование и развитие творческих способностей учащихся;
- удовлетворение индивидуальных потребностей учащихся в интеллектуальном, художественно-эстетическом, нравственном и интеллектуальном развитии, а также в занятиях физической культурой и спортом;
- формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья учащихся;
- обеспечение духовно-нравственного, гражданско-патриотического, военно-патриотического, трудового воспитания учащихся;
- выявление, развитие и поддержку талантливых учащихся, а также лиц, проявивших выдающиеся способности;
- профессиональную ориентацию учащихся;
- создание и обеспечение необходимых условий для личностного развития, укрепление здоровья, профессионального самоопределения и творческого труда учащихся;
- социализацию и адаптацию учащихся к жизни в обществе;
- формирование общей культуры учащихся;
- удовлетворение иных образовательных потребностей и интересов учащихся, не противоречащих законодательству Российской Федерации, осуществляемых за пределами федеральных государственных образовательных стандартов и федеральных государственных требований.

**Перечень документов,** регламентирующих деятельность образовательного учреждения в области дополнительного образования:

1. Учебный план дополнительного образования;
2. Приказы ОУ на тарификацию нагрузки педагогов дополнительного образования;
3. Приказы на зачисление, отчисление, переводе детей на последующий год обучения;
4. Должностные инструкции руководителя объединения (кружка, секции, студии и т.д.), педагога дополнительного образования;
5. Дополнительная образовательная программа, рекомендованная педагогическим советом ОУ, утвержденная директором образовательного учреждения.
6. Расписание занятий.

Учебный план дополнительного образования детей ориентирован на 37 учебных недели в год: с 1 сентября по 31 мая.

Во время каникул учебный процесс в рамках дополнительного образования не прекращается. Занятия проводятся согласно расписанию, которое утверждается в начале учебного года директором, с учетом наиболее благоприятного режима труда и отдыха учащихся.

При формировании детских объединений учитываются:

- свобода выбора программы, педагога, формы объединения, переход из одного детского объединения в другое;
- творческая индивидуальность ребенка;
- создание условий для усвоения программы в самостоятельно определенном темпе.

В системе дополнительного образования детей занимаются учащиеся начального, среднего и старшего школьного возраста. Занятия проводятся по программам, как в одновозрастных, так и в разновозрастных группах. При формировании групп учитываются возрастные особенности детей.

Реализуя образовательные программы, педагогический коллектив решает образовательные, развивающие, воспитательные задачи.

Формами занятий в детских объединениях являются:

- лекции;
- беседы;
- игры;
- диспуты;
- выставки;
- концерты;
- игры, соревнования,
- коллективно-творческое дел

Цели, задачи, отличительные особенности и прочие конкретные данные прописываются в каждой программе отдельно, в общем же их можно охарактеризовать следующим образом:

**Направленности и срок реализации** дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ в 2022-2023 учебном году следующие:

№ п\п	Направленность (на каждой отдельной строке указать вид деятельности из приведенного ниже списка)	Наименование объединения (кружка)/спортивной секции, с какого времени работает	Количество групп в объединении (кружке)/спортивной секции	Общее число занимающихся в объединении (кружке)/спортивной секции (чел.)	Возраст занимающихся в объединении (кружке)/спортивной секции (лет)	Ф.И.О. полностью руководителя, должность по штатному расписанию
1	2	3	4	5	6	7
1	<b>Художественная:</b>					
	- хоровое и/или вокальное пение	Мелодия (2018)	3	33	8-16	Саргсян Астхик Робертовна учитель музыки
	-изобразительное искусство	ИЗО-стиль (2021)	2	17	8-12	Катаева Татьяна Ивановна учитель русского языка и литературы.
	-изобразительное искусство	Волшебная кисточка (2017)	2	19	8-9	Букалова Алёна Витальевна учитель нач.классов
	-изобразительное искусство	Мир красок (2022)	2	15	8-10	Гордеева Мария Сергеевна Учитель начальных классов
	-художественно слово	Весёлая риторика (2019)	3	20	13-15	Мяленко Екатерина Алексеевна учитель русского языка и литературы
	-художественное слово	Грамотное письмо и каллиграфия	2	20	13-15	Забелло Мария Александровна Учитель русского языка и литературы
	- литературное творчество	Книголюбцы	3	22	7-10	Тарских Анастасия Сергеевна Заведующий библиотекой
	- кройка и шитье	Модница (2018)	2	20	7-13	Шиленок Наталья Владимировна учитель технологии
	-театральное	«Любовь к сцене» (2022)	2	20	7-17	Бенько Яна Алексеевна педагог доп образования
2	<b>Физкультурно-спортивная:</b>					
	- ОФП	Молодость (Луч)	3	45	13-17	Иванов Славик Александрович Учитель ф-ры
3	<b>Эколого-биологическая:</b>					
	- - прикладные эколого-биологические программы (охрана природы, растениеводство)	Экология (2021)	2	20	7-8	Захарова Алёна Васильевна учитель начальных классов
4	<b>Естественнонаучная:</b>					
	- математика	Занимательный русский язык (2022)	2	14	10-11	Попова Любовь Федоровна учитель нач. классов
		Основы финансовой грамотности (2022)	2	14	7-9	Тарских Анастасия Сергеевна Заведующий библиотекой
6	<b>Культурологическая:</b>					
	- традиционная культура	Что?Где?Когда?(2015)	4	27	13-17	Бенько Яна Алексеевна педагог доп образования
7	<b>Социально-педагогическая:</b>					

	- основы психологии, социологии, политологии и права	Медиация (2020)	4	25	13-17	Бугаенко Надежда Алексеевна социальный педагог
	- развитие дошкольников	Школа будущего первоклассника -1	1	15	7	Нестеренко Анастасия Павловна учитель начальных классов
	- развитие дошкольников	Школа будущего первоклассника-2	1	15	7	Захарова Алёна Васильевна учитель начальных классов
8	<b>Военно-патриотическая:</b>					
	- дружины юных инспекторов движения	Безопасное колесо (ЮИД)/2018	2	15	9-10	Нестеренко Анастасия Павловна учитель нач. классов
9	<b>Другая:</b> (указать каждое наименование в отдельной строке таблицы)					
	-					

### ***Техническая направленность:***

Программа рассчитана на учащихся среднего и старшего возраста. Предусматривают как овладение элементарной грамотностью в области технологии, информатики, физики, моделирования. Позволяют развивать творческое мышление, получать конкретные результаты своего труда.

Программы технической направленности предусмотрены для детей младшего, среднего и старшего возраста.

### ***Художественная направленность:***

Программы данной направленности составлены для детей разных возрастных категорий. Художественная направленность ориентирована на развитие общей и эстетической культуры обучающихся, художественных способностей в избранных видах искусства, создание художественных образов, самореализация в творческой деятельности, формирование коммуникативной культуры. Программы служат средством организации свободного времени; формируют процесс творческого самовыражения и общения детей. Занятия проходят в разнообразных формах, участие и подготовка праздников, презентаций и т.д.

Программы предназначены для детей разного возраста

### ***Социально – гуманитарная направленность:***

Программы направлены на освоение гуманитарных знаний и формирование готовности к самореализации детей в системе социальных отношений на основе формирования нового уровня социальной компетентности и развития социальной одаренности.

Программы социально-гуманитарной направленности в системе дополнительного образования ориентированы на:

- расширение системы представлений и знаний в области гуманитарных наук;
- развитие социальной одаренности и социальной компетентности как способности к жизнедеятельности в обществе на основе присвоенных ценностей, знания норм, прав и обязанностей, умений эффективно взаимодействовать с окружающими и быстро адекватно адаптироваться в изменяющемся мире;
- развитие «универсальных» компетенций (критическое мышление, креативность, умение работать в команде, коммуникативные навыки, навыки разрешения конфликтов, способности принимать решения, социального проектирования и др.); «современной грамотности» (базовые умения действовать в типовых жизненных ситуациях, в меняющихся социально-экономических условиях (финансовая, правовая, информационная и др.)); развитие личностных качеств и социально-эмоционального интеллекта (ответственность, инициативность, стремление к саморазвитию и самопознанию, саморегулирование, эмпатийность, мотивации достижений и др.);
- развитие личностного и профессионального самоопределения (ориентации детей на группу профессий «человек – человек»).

Программы предназначены для детей разного возраста

### ***Культурологическая направленность:***

Педагогическая целесообразность данной программы заключается в том, что она отвечает потребностям общества в формировании этически грамотной, компетентной, творческой личности. Освоение основных разделов программы способствует развитию таких качеств как воображение, аккуратность, настойчивость, терпение; формирование эстетического вкуса, бытовой культуры.

Программы предназначены для детей разного возраста

### ***Физкультурно – спортивная направленность:***

Главная цель реализации программ физкультурно-спортивной направленности является всестороннее физическое развитие обучающихся, охранение и укрепление здоровья школьников, создание условий для занятий любимыми видами физической культуры и спорта, профилактики заболеваний, вредных привычек и правонарушений, формирование навыков и развитие мотивации обучающихся к выбору здорового образа жизни.

Программы предназначены для детей разного возраста

### ***Естественнонаучная направленность:***

Программы предназначены для детей младшего, среднего и старшего возраста позволяют расширить и углубить знания основного образования в области естественных наук, сформировать устойчивый интерес детей к естественным наукам и определиться в своей будущей профессии.

Программы естественнонаучного образования детей это:

- формирование научной картины мира и удовлетворение познавательных интересов учащихся в области естественных наук;
- развитие у них исследовательской активности, нацеленной на изучение объектов живой и неживой природы, взаимосвязей между ними;
- экологическое воспитание подрастающего поколения;
- приобретение практических умений, навыков в области охраны природы и рационального природопользования.

Современный формат дополнительного естественнонаучного образования детей объединяет в себе содержание двух ранее самостоятельных направлений: эколого-биологической и естественнонаучной.

Программы предназначены для детей разного возраста

### ***Военно-патриотическая направленность:***

Программы ориентированы на формирование и развитие у подрастающего поколения духовности, нравственности, патриотизма, заинтересованного отношения к отечественной истории и культуре, готовности отдать силы, талант и энергию на благо общества и государства.

Эффективность обучения и воспитания достигается с использованием в программах различных форм, включающих теоретические и практические занятия, тематические игры, конкурсы и викторины, а также экскурсии, проектно-исследовательскую деятельность.

Программы предназначены для детей разного возраста

### ***Формы аттестации контроля знаний.***

Контроль и аттестация в объединениях дополнительного образования необходимы для отслеживания результатов деятельности обучающихся. Формы проведения: отчетные концерты, открытые занятия для педагогов и родителей, учебно–исследовательские конференции, тестовые задания, решение игровых задач, творческие работы, выставки и т.д. Детские объединения принимают участие в конкурсах и фестивалях различного уровня, внеклассных мероприятий МАОУ «Средняя школа № 24» и др.

**Списки** используемой литературы, методических пособий, познавательной литературы; уровень информатизации образовательного процесса приведены в каждой дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе.

<b>№</b>	<b>Направленность деятельности</b>	<b>Количество объединений/секций (наименований)</b>	<b>Количество детей, занимающихся в объединениях/секциях (чел.)</b>
1	2	3	5
1	Художественная	<b>9</b>	<b>131</b>
2	Туристско-краеведческая	<b>0</b>	<b>0</b>
3	Физкультурно-спортивная	<b>1</b>	<b>45</b>
4	Эколого-биологическая	<b>1</b>	<b>20</b>
5	Естественнонаучная	<b>2</b>	<b>28</b>
6	Техническая	<b>1</b>	<b>12</b>
7	Культурологическая	<b>1</b>	<b>27</b>
8	Социально-педагогическая	<b>2</b>	<b>55</b>
9	Военно-патриотическая	<b>1</b>	<b>15</b>
10	Другая (указать)	<b>0</b>	<b>0</b>
<b>11</b>	<b>ВСЕГО</b>	16	333

**Сведения**  
**о количестве творческих объединений/спортивных секций и групп, созданных на базе**  
**МАОУ «Средняя школа № 24»**

№	Направленность деятельности	Количество объединений/секций(наименований)	Количество групп в составе объединения/секции	Количество детей в объединениях/секциях (чел.)
1	2	3	4	5
1	Художественная	4	5	79
2	Туристско-краеведческая	0	0	0
3	Физкультурно-спортивная	0	0	0
4	Эколого-биологические	0	0	0
5	Естественнонаучная	7	9	136
6	Техническая	1	1	9
7	Культурологические	5	5	108
8	Социально-педагогическая	4	9	145
9	Военно-патриотическая	3	6	68
10	Другая (указать)	0	0	0
11	ВСЕГО	24	35	545

