

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Министерство образования Камчатского края
Управление образования администрации Петропавловск-Камчатского городского
округа

МБОУ "Средняя школа № 15"

РАССМОТРЕНО
Методическим
объединением учителей
_____Баюшкина
Н.В..
Протокол № 2
от 31 августа 2023 г.

СОГЛАСОВАНО
Заместитель директора по УР
_____Баюшкинав
Н.В.

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ «Средняя
школа № 15»
_____Тарских С.А.
Приказ № 219
от «01» сентября 2023 г.

Программа внеурочной деятельности
«Мы – патриоты России»

Составитель: Клепикова Е.А.

г.Петропавловск-Камчатский
2023-2024 учебный год

Пояснительная записка

Рабочая программа патриотического направления внеурочной деятельности по курсу «Мы -патриоты России» составлена в соответствии с в соответствии с Федеральным законом от 29.12.201 №273 « Об образовании в Российской Федерации»; Приказом Минобрнауки России от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении федерального государственного стандарта начального общего образования»; Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06 октября 2010 г № 373; СанПин 2.4.2.2821-10 от 29.12.2010 №189 «Санитарно-эпидемиологическими требованиями к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»; Уставом МБОУ «Средняя школа №15» г.Петропавловск-Камчатского.

I. Планируемые результаты освоения курса.

Планируемые результаты:

ЛИЧНОСТНЫЕ:

- чувство любви, осознание себя членом общества и государства самоопределение своей российской гражданской к своей стране, выражающееся в интересе к ее истории и культуре,
- осознание своей этнической и культурной принадлежности в контексте единого и целостного отечества при всем разнообразии культур, национальностей, религий России;
- уважительное отношение к иному мнению, истории и культуре других народов России;
- уважение к людям других национальностей, вероисповедания, культуры на основе понимания и принятия базовых общечеловеческих ценностей;
- способность к адекватной самооценке с опорой на знание основных моральных норм, требующих для своего выполнения развития самостоятельности и личной ответственности за свои поступки.

МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ:

- способность регулировать собственную деятельность (в том числе учебную, направленную на познание закономерностей социальной действительности);
- умение осуществлять информационный поиск для выполнения учебных задач;

- освоение правил и норм социокультурного взаимодействия со взрослыми и сверстниками в сообществах разного типа (класс, школа, семья, учреждения культуры в городе, т.д.).
- способность регулировать собственную деятельность (в том числе учебную, направленную на познание закономерностей социальной действительности);
- способность использовать источники художественного наследия в пересказе, анализировать тексты, пересказы, ответы товарищей,
- совершенствование логичности, доказательности суждений, умозаключений, выводов, установление причинно-следственных связей, закономерностей.
- приобретение навыков культуры общения (дома, в школе, в обществе).
- совершенствование в умениях чтения, слушания обществоведческой литературы, историко-художественной и историко-популярной литературы, документалистики; в анализе использования историко-литературных источников, художественного наследия для приобретения обобщенных представлений и первоначальных понятий по истории; в анализе своего пересказа полученных знаний (слышать себя), рассказа учителя и ответов товарищей (слышать других).

ПРЕДМЕТНЫЕ:

- усвоение первоначальных сведений о правах и свободах человека, об обществе и роли человека в нем;
- владение базовым понятийным аппаратом (доступным для осознания младшим школьником), необходимым для получения дальнейшего правового образования.

Иметь представление о понятиях: равноправие, хороший поступок, плохой поступок, правило, закон, права человека, религия, вероисповедание, социальная помощь, Конституция, Декларация и Конвенция ООН, ребенок, государство, гражданство, социальная защита, инвалид, милосердие, родословная, здоровый образ жизни, дискриминация, раса, расизм, право, свобода, обязанность, ответственность.

Знание (на уровне обобщенных представлений и первоначальных понятий) значения ключевых слов, раскрывающих курс: человек, общество, гражданин России, его права и обязанности; Родина, столица, государство, государственная символика, праздники, народы, населяющие Россию (в отдельных примерах); международное сотрудничество, общечеловеческие проблемы; история, предыстория;

- владение навыками устанавливать и выявлять причинно-следственные связи в социуме;
- овладение основами правовой грамотности, правилами правового и нравственного поведения.
- знание (на уровне обобщенных представлений) поворотных моментов в истории Российского государства и наиболее значимых событий в истории материальной и духовной культуры России.

- умение пользоваться картой (в определении границ России, крупных ее городов), рассказывать о родной стране, столице; называть Основной закон нашей страны, приводить примеры достопримечательностей родного края;
- умение рассказывать о важнейших событиях в истории России; находить на исторической и современной картах России места исторических событий; приводить примеры исторических и культурных памятников страны.

II. Содержание курса

Программа «Мы – патриоты России» используется с 1-4 классы. Она включает шесть направлений, связанных между собой логикой формирования подлинного гражданина России.

Общий годовой план работы составляет -32

1. «Я и семья» – формирование гражданского отношения к своей семье.
В гостях у предков. Откуда я родом. Почему меня так называли.
Что значит быть хорошим сыном и дочерью. Моя семья – моя радость. Мой папа – мастер на все руки. Мамины помощники. У моих родителей – золотые руки. Профессии в моей семье.
Доброта в стихах и сказках. Спешите творить добро! Что такое хорошо, а что такое плохо. Панорама добрых дел.
Пожилые люди – мудрые люди. Золотые бабушкины руки. Операция «Красный крест». Народный лечебник. Бабушкины советы.
Выставки. Конкурсы рисунков, сочинений. Акции. Дискуссии. Проекты.
2. «Я и школа» – формирование гражданского отношения к школе.
Мой класс – моя семья. Мои права и обязанности.
История школы №15. Школьный Устав.
Конкурсы сочинений, рисунков. Выставки поделок
3. «Я и мое Отечество» – формирование гражданского отношения к Отечеству.
Урок милосердия и доброты. Знакомства с символами Российского государства. Наша страна – Россия. Конституция – основной закон жизни страны. Флаги России.
Город, в котором я живу. Дорогая моя столица. История города в названиях улиц.
Они служили в Армии. Вам, защитники Отечества!
О подвигах детей в военное время.
Конкурсы стихов, сочинений. Выставки рисунков. Викторина. Акции. Подготовка и рассылка праздничных открыток.
4. «Родной свой край – люби и знай» – формирование гражданского отношения к планете Земля.

Времена года. ЖИВОТНЫЙ И РАСТИТЕЛЬНЫЙ МИР КАМЧАТКИ
Животные из Красной книги. Животные – рекордсмены. Экологический календарь.

Конкурсы сочинений, рисунков, чтецов. Проекты.

Формы и методы организации внеурочной деятельности

Форма организации работы по программе в основном – коллективная, а также используется групповая и индивидуальная формы работы.

Теоретические занятия:

Беседы

Предметные уроки (литературное чтение, русский язык, окружающий мир, музыка, ИЗО)

Классный час

Сообщения

Встречи с интересными людьми

Литературно – музыкальные композиции

Просмотр и обсуждение видеоматериала

Экскурсии (урочная, внеурочная, внешкольная)

Поездки, походы по историческим и памятным местам

Практические занятия :

Творческие конкурсы

Коллективные творческие дела

Соревнования

Показательные выступления

Праздники

Викторины

Интеллектуально-познавательные игры

Трудовые дела

Наблюдение учащихся за событиями в городе, стране

Обсуждение, обыгрывание проблемных ситуаций

Заочные путешествия

Акции благотворительности, милосердия

Творческие проекты, презентации

Проведение выставок семейного художественного творчества, музыкальных вечеров

Сюжетно-ролевые игры гражданского и историко-патриотического содержания (урочная, внеурочная, внешкольная).

Для реализации программы предлагаются следующие методы : наглядный, словесный, практический.

Наглядный метод

- просмотр фильмов, слайдов, презентаций;
- экскурсии в школьный музей ; наблюдения;
- экскурсий по городу, целевые прогулки;

Словесный метод

- чтение стихотворений;
- беседы с элементами диалога, обобщающих рассказов;
- ответы на вопросы педагога, детей;
- сообщение дополнительного материала;
- загадывание загадок;
- рассматривание наглядного материала;
- рассказы детей по схемам, иллюстрациям, моделирования сказок;
- разбор житейских ситуаций;
- проведение викторин, конкурсов, тематических вечеров;

Практический метод

- проведение игр (дидактические, подвижные, малоподвижные, инсценировки и др.);
- постановка праздничных концертов, конкурсов, викторин;
- проведение экскурсии различной направленности;
- организация вечеров с родителями, для родителей;

Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение образовательного процесса.

Литература:

1. Антошин, М.К. Герб, флаг, гимн России: изучение государственных символов РФ в школе [Текст] / сост. М.К.Антошин. М.: Айрис – пресс, 2003.
2. Данилюк, А.Я. и др. Духовно – нравственное развитие и воспитание младших школьников. М.: Просвещение – 2011. Методические рекомендации в двух частях.
3. Концепция духовно – нравственного воспитания российских школьников [Текст] – М.: Просвещение, 2009. – 35с.
4. Кувашова, И.Г. Праздники в начальной школе [Текст] / сост. И.Г.Кувашова – Волгоград: изд. «Учитель», 2001.
5. Коллекция цифрового образования, ресурсы, размещённые на официальном сайте МБОУ «Средняя школа №15»

III. Тематическое планирование

Номер темы	Наименования разделов и тем	Количество часов на изучение темы
1	«Семья вместе - и душа на месте».	9 ч
2	Школа- мой второй дом.	9 ч
3	Петропавловск-Камчатский – ГОРОД БОЕВОЙ СЛАВЫ	9 ч
4	«Родной свой край люби и знай»	7 ч
	Итого:	34 ч

**Календарно-тематический план по внеурочным занятиям
«Мы патриоты России»**

Номера уроков	Наименования разделов и тем	Плановые сроки прохождения	Скорректированные сроки прохождения
«Семья вся вместе и душа на месте» (9ч)			
1	Родной дом и семья	04.09.2023	
2	Школьные друзья	15.09.2023	
3	Мое имя и фамилия.	22.09.2023	
4	Тайны наших имен	29.09.2023	
5	Родная школа. Традиции школа	06.10.2023	
6	Мы - 3классники	13.10.2023	
7	Мои обязанности в семье. День матери	20.10.2023	
8	День Единения. Связь поколений	27.10.2023	
9	Государственные символы России	03.11.2023	
«Школа - мой второй дом» (9ч)			
10	Профессии моих родных	10.11.2023	

11	Что мы знаем о традициях	17.11.2023	
12	Традиции семьи	24.11.2023	
13	Увлечения моей семьи	01.12.2023	
14	<i>Семейные праздники</i>	08.12.2023	
15	Праздничный наряд моего города	15.12.2023	
16	Мой родной город	22.12.2023	
17	История моего города	12.01.2024	
18	Достопримечательности моего города	19.01.2024	
«Петропавловск-Камчатский – ГОРОД БОЕВОЙ СЛАВЫ» (9ч)			
19	Мой двор. Моя улица	26.01.2024	
20	Улицы родного города. Улицы героев	02.02.2024	
21	Герб города	09.02.2024	
22	Прогулка-экскурсия по городу	16.02.2024	
23	Удивительный наряд города	01.03.2024	
24	Характер города. Экскурсия в краеведческий музей	15.03.2024	

25	Культурная жизнь родного города	22.03.2024	
26	Природа родного края	29.03.2024	
27	Занятия жителей города	05.04.2024	
«Родной свой край люби и знай» (7ч)			
28	Москва - столица России	12.04.2024	
29	Самая страшная война	19.04.2024	
30	Дети войны	26.04.2024	
31		03.05.2024	
32	Кто нас окружает. Растительный и животный мир Камчатки	17.05.2024	
33		24.05.2024	
34	Красота родной природы	31.05.2024	
	Итого - 34 часа	1 час в неделю	

