

**Министерство просвещения Российской Федерации
ФГБОУ ВО «Ярославский государственный педагогический
университет им. К. Д. Ушинского»**

ПРОГРАММА

**Третья международная
научно-практическая конференция**

**Допрофессиональная педагогическая
подготовка школьников в системе
непрерывного педагогического образования**

10-11 декабря 2024 года

*Работа пленарного заседания, секций и мастер-классов
пройдет в смешанном формате.
В очном формате — в здании ЯГПУ им. К. Д. Ушинского
по адресу: г. Ярославль, ул. Республиканская, д. 108/1*

Ссылка для подключений :¹

<https://zoom.us/j/95893467534?pwd=0baAgBOhPqpxjJmNjQ4WSiQ47MRz2A.1>

Идентификатор конференции 958 9346 7534,
код доступа: 189852

¹ Для некоторых секций указаны другие ссылки

ПЛАН РАБОТЫ КОНФЕРЕНЦИИ

Время	Наименование мероприятия	Место проведения, ссылка для подключения
10 декабря 2024 г.		
9:30-10:00	Регистрация очных участников	ФГБОУ ВО «ЯГПУ им. К. Д. Ушинского», г. Ярославль, ул. Республиканская, д. 108/1, ауд. 315
9:45	Начало подключения на пленарное заседание для дистанционных участников	Ссылка для подключения: https://zoom.us/j/95893467534?pwd=0baAgBOhPqpxjJmNjQ4WSiQ47MRz2A.1 Идентификатор конференции 958 9346 7534, код доступа: 189852
10:00-12:30	Пленарное заседание	ФГБОУ ВО «ЯГПУ им. К. Д. Ушинского», г. Ярославль, ул. Республиканская, д. 108/1, 3 этаж, ауд. 315
12:30-13:30	Обед	
Работа секций		
13:30-16:30	Секция 1. <i>Концептуальные идеи и целевые ориентиры допрофессиональной педагогической подготовки школьников</i>	ФГБОУ ВО «ЯГПУ им. К. Д. Ушинского», г. Ярославль, ул. Республиканская, д. 108/1, 3 этаж, ауд. 314
13:30-16:30	Секция 2. <i>Модели, содержание, формы и эффективные практики допрофессиональной педагогической</i>	ФГБОУ ВО «ЯГПУ им. К. Д. Ушинского», г. Ярославль, ул. Республиканская, д. 108/1, 3 этаж, ауд. 315

Время	Наименование мероприятия	Место проведения, ссылка для подключения
	<i>подготовки школьников</i>	
13:30-16:30	<i>Секция 3. Кадровое обеспечение системы допрофессиональной педагогической подготовки</i>	ФГБОУ ВО «ЯГПУ им. К. Д. Ушинского», г. Ярославль, ул. Республиканская, д. 108/1, 3 этаж, ауд. 315а
16:30	<i>Культурная программа</i>	
11 декабря 2024 г.		
07:00-10:00 (московское время) 16.00 – 19.00 (местное время)	<i>Секция 4 Допрофессиональная педагогическая подготовка школьников в регионе (из опыта работы в Камчатском крае)</i>	г. Петропавловск-Камчатский, ФГБОУ ВО «КамГУ им.Витуса Беринга» ул., Пограничная, д. 4а, ауд.306 ссылка для подключения : https://telemost.yandex.ru/j/60400975165765
Мастер-классы		
9:30-13:00	<i>Мастер-класс 1. Индивидуализация допрофессиональной педагогической подготовки школьников</i>	МОУ «Великосельская СШ Гаврилов-Ямского МР Ярославской области», Село Великое, Некрасовская ул., д. 1 Телефон: +7 (48534) 3-81-44, Отправление от главного здания ЯГПУ (ул. Республиканская, д. 108/1) в 8:30
9.30 – 13:00	<i>Мастер-класс 2. Проектирование допрофессиональной педагогической подготовки</i>	МОУ «Средняя школа № 68 г.Ярославля», город Ярославль, улица Калинина, дом 37а Проезд автобусом № 13, 8,

Время	Наименование мероприятия	Место проведения, ссылка для подключения
		маршрутка № 66, 94 от центра (площадь Богоявления) до остановки «Ул. Ньютона»
10.00 – 11.30	<i>Мастер-класс 3. Организация эффективного партнёрства общеобразовательных организаций в процессе реализации регионального инновационного проекта "Школа - ресурсный центр допрофессиональной педагогической подготовки школьников"</i>	ФГБОУ ВО «ЯГПУ им. К. Д. Ушинского», г. Ярославль, ул. Республиканская, д. 108/1, 3 этаж, ауд. 315а
10:00- 11:30; 11:30- 13:00	<i>Мастер-класс 4. Индивидуализация образовательного процесса</i>	ФГБОУ ВО «ЯГПУ им. К. Д. Ушинского», г. Ярославль, ул. Республиканская, д. 108/1, 3 этаж, ауд. 315
10:00- 11:30; 11:30- 13:00	<i>Мастер-класс 5. Педагогическое сопровождение детей с ограниченными возможностями здоровья</i>	ФГБОУ ВО «ЯГПУ им. К. Д. Ушинского», г. Ярославль, ул. Республиканская, д. 108/1, 3 этаж, ауд. 314
13:00- 14.00	Закрытие конференции	

ПРОГРАММА
10 декабря 2024 года
ПЛЕНАРНОЕ ЗАСЕДАНИЕ
10:00-12:30

Место проведения: ФГБОУ ВО «ЯГПУ им. К. Д. Ушинского»,
ул. Республиканская, д. 108/1,
ауд. 315

Модераторы:

Ходырев Александр Михайлович, первый проректор ФГБОУ ВО «Ярославский государственный педагогический университет им. К. Д. Ушинского», кандидат педагогических наук, доцент, г. Ярославль

Байбородова Людмила Васильевна, доктор педагогических наук, профессор, заведующий кафедрой, кафедра педагогических технологий, Ярославский государственный педагогический университет им. К. Д. Ушинского, г. Ярославль

Чернявская Анна Павловна, доктор педагогических наук, профессор, кафедра педагогических технологий, Ярославский государственный педагогический университет им. К. Д. Ушинского, г. Ярославль

Секретарь: Попикова Елизавета Александровна

Приветствия участникам конференции

Груздев Михаил Вадимович, ректор федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Ярославский государственный педагогический университет им. К. Д. Ушинского», доктор педагогических наук, г. Ярославль

Лобода Ирина Валентиновна, министр образования Ярославской области, г. Ярославль

Выступления

1. Содержание и организация допрофессиональной педагогической подготовки школьников в педагогическом университете

Пискунова Елена Витальевна, доктор педагогических наук, профессор, заведующий кафедрой, кафедра педагогики школы,

Российский государственный педагогический университет им. А.И. Герцена, г. Санкт-Петербург

2. Актуальная ситуация обеспечения педагогическими кадрами системы общего образования

Косарецкий Сергей Геннадьевич, кандидат педагогических наук, директор, Центр общего и дополнительного образования Института образования, Высшая школа экономики, г. Москва

3. Допрофессиональная педагогическая подготовка учащихся: опыт региона (на примере Воронежской области)

Фетисов Александр Сергеевич, доктор педагогических наук, доцент, заведующий кафедрой, кафедра социальной педагогики, Воронежский государственный педагогический университет, г. Воронеж

4. Профориентационная деятельность в системе дополнительного образования Кыргызской Республики как фактор выбора ребенком профессии

Мусина Дария Сапарбековна, кандидат педагогических наук, директор, Республиканский учебно-методический центр эстетического воспитания «Балажан», президент Ассоциации клубов ЮНЕСКО Кыргызстана, президент исполнительного комитета Евразийской Ассоциации дополнительного образования, г. Бишкек, Кыргызстан

5. Социально-педагогические практики в допрофессиональной педагогической подготовке школьников

Байбородова Людмила Васильевна, доктор педагогических наук, профессор, заведующий кафедрой, кафедра педагогических технологий, Ярославский государственный педагогический университет им. К. Д. Ушинского, г. Ярославль

6. Усиление воспитательного потенциала допрофессиональной педагогической подготовки учащихся как ценностно-целевой приоритет образовательной практики

Ковальчук Татьяна Александровна, кандидат педагогических наук, доцент, заведующий кафедрой, кафедра педагогики, Брестский государственный университет им. А.С. Пушкина, г. Брест, Республика Беларусь

7. Результаты мониторинга ценностно-целевых основ личности старшекласников

Чернявская Анна Павловна, доктор педагогических наук, профессор, кафедра педагогических технологий, Ярославский государственный педагогический университет им. К.Д. Ушинского, г. Ярославль

8. Будущий учитель и цифровая среда: о важности формирования культуры мышления

Тарханова Ирина Юрьевна, доктор педагогических наук, профессор РАО, директор, Институт педагогики и психологии, Ярославский государственный педагогический университет им. К.Д. Ушинского, г. Ярославль

РАБОТА СЕКЦИЙ

СЕКЦИЯ 1

13:30-16:30

Концептуальные основы и целевые ориентиры допрофессиональной педагогической подготовки школьников

Место проведения: ФГБОУ ВО «ЯГПУ им. К. Д. Ушинского»,
г. Ярославль, ул. Республиканская, д. 108/1, 3 этаж, ауд. 314

Модераторы:

Грицай Людмила Александровна, кандидат педагогических наук, доцент, кафедра теории и истории педагогики, Ярославский государственный педагогический университет имени К.Д. Ушинского, г. Ярославль

Байбородова Людмила Васильевна, доктор педагогических наук, профессор, заведующий кафедрой, кафедра педагогических технологий, Ярославский государственный педагогический университет им. К. Д. Ушинского, г. Ярославль

Секретарь: Миронова Анна Николаевна

1. Психолого-педагогическое сопровождение допрофессиональной педагогической подготовки школьников

Попова Оксана Сергеевна, доктор психологических наук, проректор по научно-методическому обеспечению воспитательной работы, Республиканский институт профессионального образования г. Минск, Республика Беларусь

2. Формирование тьюторской позиции педагогов во взаимодействии со школьниками педагогических классов и их родителями

Грицай Людмила Александровна, кандидат педагогических наук, доцент, кафедра теории и истории педагогики, Ярославский государственный педагогический университет имени К.Д. Ушинского, г. Ярославль

3. Формирование поликультурно-медиативной компетенции будущего педагога в допрофессиональной педагогической подготовке

Шевцова Мария Александровна, кандидат педагогических наук, доцент, заведующий кафедрой, кафедра английского

языка, Воронежский государственный педагогический университет, г. Воронеж

4. О формировании духовно-нравственных ценностей при изучении экономики в процессе допрофессиональной педагогической подготовки

Лиценберг Ирина Ивановна, кандидат экономических наук, доцент, кафедра философии, экономики и права, Красноярский государственный педагогический университет им. В.П. Астафьева, г. Красноярск

5. Допрофессиональная психолого-педагогическая подготовка школьников на основе ступенчатого взаимодействия образовательных учреждений

Неклюдова Людмила Викторовна, кандидат педагогических наук, доцент, кафедра психолого-педагогического и дефектологического образования, Филиал Глазовского государственного педагогического института имени В. Г. Короленко в г. Ижевске, г. Ижевск, Удмуртия

6. Организация эффективного партнёрства общеобразовательных организаций в процессе реализации регионального инновационного проекта "Школа - ресурсный центр допрофессиональной педагогической подготовки школьников"

Радченко Марианна Анатольевна, заместитель директора по учебно-воспитательной работе, Средняя школа № 36 имени П. Т. Новограбленова, г. Петропавловск-Камчатский.

Тарских Светлана Анатольевна, директор, средняя школа № 15, г. Петропавловск-Камчатский

Тюрнева Галина Викторовна, социальный педагог, средняя школа № 36 имени П. Т. Новограбленова, г. Петропавловск-Камчатский

7. Модель допрофессиональной подготовки старшеклассников, обучающихся в сельской школе

Иванова Ирина Викторовна, доктор педагогических наук, кандидат психологических наук, доцент, Институт искусств и социокультурного проектирования, Калужский государственный университет им. К.Э. Циолковского, г. Калуга

8. Совершенствование программ подготовки учащихся психолого-педагогических классов в соответствии с их запросом

Логинова Александра Николаевна, руководитель, центр допрофессиональной подготовки "Гимназия К. Д. Ушинского", Ярославский государственный педагогический университет им. К. Д. Ушинского, г. Ярославль.

9. Социально-педагогическая практика школьников в структуре допрофессиональной педагогической подготовки

Широкова Елена Викторовна, заместитель директора по воспитательной работе, Великосельская средняя школа, с. Великое, Гаврилов-Ямский район, Ярославская область

10. Интеграция педагогических ресурсов школьного «Кванториума» и техникума при организации допрофессиональной подготовки школьников

Лукьянова Ольга Геннадиевна, преподаватель высшей категории, соискатель, Калужский коммунально-строительный техникум им. И.К. Ципулина, г. Калуга.

11. Самоактуализация как условие для развития психолого-педагогической культуры старшеклассников, обучающихся в психолого-педагогических классах

Гребенникова Надежда Викторовна, ведущий психолог, Центр психологического и социального здоровья молодежи, ассистент кафедры психологии, Институт психологии и педагогики, Алтайский государственный педагогический университет, г. Барнаул

12. Формирование позитивного образа будущего у обучающихся профильных психолого-педагогических классов

Самсоненко Людмила Сергеевна, кандидат психологических наук, доцент, кафедра возрастной и педагогической психологии, Оренбургский государственный педагогический университет, г. Оренбург

13. Субъектно-ориентированные технологии в допрофессиональной педагогической подготовке школьников

Колесникова Анна Александровна, учитель истории, Средняя школа №3, г. Гаврилов-Ям, Ярославская область

14. Модель-система наставничества «ученик-ученик» как средство сопровождения обучающихся на разных этапах формирования профессиональных намерений

Кирпичева Елена Викторовна, доцент, Социально-педагогический институт, кафедра педагогики и психологии, Мичуринский государственный аграрный университет, г. Мичуринск, Тамбовская область

15. Изучение результатов внеурочных занятий "Разговоры о важном" в психолого-педагогических классах

Зеленова Дарья Андреевна, старший преподаватель, заместитель декана, кафедра педагогических технологий, Ярославский государственный педагогический университет им. К. Д. Ушинского, г. Ярославль

16. Проблемы организации психолого-педагогических классов в современных школах

Суханова Александра Александровна, педагог-психолог, Средняя общеобразовательная школа №9 имени И.С. Фрадкина, г. Петрозаводск, Республика Карелия

17. Допрофессиональная педагогическая подготовка школьников по индивидуальным образовательным проектам

Рычкова Надежда Германовна, аспирант, Педагогический институт, кафедра педагогики и психологии, Вятский государственный университет, г. Киров

18. Профориентационная деятельность в системе дополнительного образования Кыргызской Республики как фактор выбора будущей профессии ребенком

Молдалиева Замиркуль Абыкановна, заместитель директора по учебно-воспитательной работе, Республиканский учебно-методический центр эстетического воспитания "Балажан", г. Бишкек, Кыргызская Республика

19. Связь смыслообразующих мотивов учения с временной и интернальной локализацией

Сидоровъ Сергей Сергеевич, аспирант, Алтайский государственный педагогический университет, г. Новоалтайск, Алтайский край

20. Система допрофессиональной подготовки в сфере дополнительного образования

Акимова Наталья Альбертовна, заместитель директора по учебно-воспитательной работе, Марканская средняя общеобразовательная школа №1, г. Якутск, Республика Саха (Якутия)

Петрова Екатерина Анатольевна, педагог-психолог, Марканская средняя общеобразовательная школа №1, г. Якутск, Республика Саха (Якутия)

СЕКЦИЯ 2

13:30-16:30

Модели, содержание, формы и эффективные практики допрофессиональной педагогической подготовки школьников

Место проведения: ФГБОУ ВО «ЯГПУ им. К. Д. Ушинского»,
г. Ярославль, ул. Республиканская, д. 108/1, 3 этаж, ауд. 315

Модераторы:

Чеботарева Елена Вячеславовна, директор, учитель истории и обществознания, Академический лицей, г. Петрозаводск, Республика Карелия

Яковлева Юлия Владимировна, кандидат педагогических наук, доцент, кафедры педагогических технологий, Ярославский государственный педагогический университет им. К. Д. Ушинского, г. Ярославль

Секретарь: *Попикова Елизавета Александровна*

1. Из опыта работы психолого-педагогического класса МОУ "Академический лицей"

Чеботарева Елена Вячеславовна, директор, учитель истории и обществознания, Академический лицей, г. Петрозаводск, Республика Карелия

Бабарова Виктория Анатольевна, учитель, заместитель директора по учебно-воспитательной работе, Академический лицей, г. Петрозаводск, Республика Карелия

Егорова Александра Евгеньевна, учитель, заместитель директора, Академический лицей, г. Петрозаводск, Республика Карелия

Халонен Вероника Анатольевна, заместитель директора по воспитательной работе, учитель русского языка и литературы, Академический лицей, г. Петрозаводск, Республика Карелия

Малькова Анна Александровна, заместитель директора, Академический лицей, г. Петрозаводск, Республика Карелия

2. Активизация толерантности в духовно-нравственном воспитании в поликультурной среде

Уразова Марина Ботировна, доктор педагогических наук, профессор, факультет педагогики и психологии, Ташкентский государственный педагогический университет имени Низами, г. Ташкент, Узбекистан

3. Социально-педагогические практики в психолого-педагогическом классе

Зябрева Светлана Эдуардовна, кандидат педагогических наук, доцент, заведующий кафедрой, кафедра педагогики и методики преподавания иностранных языков, Донецкий государственный педагогический университет им.В.Шаталова, г. Горловка, Донецкая Народная Республика

4. Об особенностях организации работы в предпрофильном социально-педагогическом классе

Балаганчикова Татьяна Яковлевна, заместитель директора по учебно-воспитательной работе, Средняя общеобразовательная школа № 39 им. Н.И. Шарина, г. Якутск, Республика Саха (Якутия)

5. О начальном этапе работы предпрофильного социально-педагогического класса в среднем звене

Сивцева Айтилина Валерьевна, учитель русского языка и литературы, классный руководитель, Средняя общеобразовательная школа № 39 им. Н.И. Шарина, г. Якутск, Республика Саха (Якутия)

6. Средства подготовки к психолого-педагогической олимпиаде в процессе внеурочной деятельности

Артёмьева Любовь Николаевна, кандидат педагогических наук, доцент, кафедра педагогических технологий, Ярославский государственный педагогический университет им. К.Д. Ушинского, г. Ярославль.

Яковлева Юлия Владимировна, кандидат педагогических наук, доцент, кафедра педагогических технологий, Ярославский

государственный педагогический университет им. К.Д. Ушинского, г. Ярославль.

7. Педагогическая олимпиада как средство подготовки будущих специалистов к профессиональной деятельности

Витушева Марет Супеновна, студент, Институт педагогики психологии и дефектологии, Чеченский государственный педагогический университет, г. Грозный, Чеченская Республика

8. Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся на разных этапах формирования профессиональных намерений

Сидорович Светлана Николаевна, учитель, педагог-психолог, Великосельская средняя школа, с. Великое, Гаврилов-Ямский район, Ярославская область

9. Реализация допрофессиональной подготовки школьников на педагогические профессии в образовательной организации

Шведова Елена Анатольевна, заместитель директора по учебно-воспитательной работе, Средняя общеобразовательная школа №44, г. Рыбинск, Ярославская область

10. Формирование административно-организационной компетентности у курсантов образовательных организаций МВД России: содержание и структура

Соломатина Ирина Николаевна, преподаватель, кафедра административного права, Воронежский институт Министерства внутренних дел Российской Федерации, г. Воронеж.

11. Обучающие игры как средство формирования функциональной грамотности

Шевчук Анна Владимировна, ассистент, кафедра методики преподавания естественно-математических дисциплин в начальной школе, Ярославский государственный педагогический университет им. К.Д.Ушинского, г. Ярославль

12. Виртуальные квесты для образования и развития "КвестУМ"

Попикова Елизавета Александровна, ассистент, кафедра педагогических технологий, Ярославский государственный педагогический университет им. К.Д.Ушинского, г. Ярославль

13. Профориентация школьников на педагогические специальности в процессе исследовательской деятельности

Калачева Анна Сергеевна, учитель физики и математики, руководитель Центра «Точка роста», Арефинская средняя общеобразовательная школа, г. Рыбинск, Ярославская область

14. Модели наставничества в психолого-педагогическом классе: глазами учеников выпускного класса

Филиппова София Романовна, студентка третьего курса, Пензенский государственный университет, г. Пенза

Елисеева Жана Михайловна, кандидат психологических наук, доцент, кафедра «Общая психология», Пензенский государственный университет, г. Пенза

15. Профессиональная ориентация на профессию педагога-психолога в рамках педагогического класса

Чумакова Дарья Михайловна, кандидат психологических наук, доцент, кафедра психологии, Курганский государственный университет, г. Курган

16. Современные формы девиантного поведения молодежи в цифровом пространстве

Зайцева Марина Александровна, кандидат педагогических наук, доцент, кафедра социальной педагогики и организации работы с молодежью, Ярославский государственный педагогический университет им. К. Д. Ушинского, г. Ярославль

17. Организация допрофессиональной подготовки обучающихся психолого-педагогических классов (из опыта школы № 31 г. Якутска)

Бубякина Алина Егоровна, директор, Средняя общеобразовательная школа № 31, г. Якутск, Республика Саха (Якутия)

СЕКЦИЯ 3

13:30-16:30

Кадровое обеспечение системы допрофессиональной педагогической подготовки

Место проведения: ФГБОУ ВО «ЯГПУ им. К. Д. Ушинского», г. Ярославль, ул. Республиканская, д. 108/1, 3 этаж, ауд. 315а

Модераторы:

Лукьянова Маргарита Ивановна, доктор педагогических наук, профессор, кафедра образовательных технологий и

коррекционной педагогики, Ульяновский государственный педагогический университет имени И.Н. Ульянова, г. Ульяновск

Чернявская Анна Павловна, доктор педагогических наук, профессор, кафедра педагогических технологий, Ярославский государственный педагогический университет им. К. Д. Ушинского», г. Ярославль

Секретарь: Державина Ангелина Евгеньевна

1. Подготовка будущих педагогов к работе в профильных психолого-педагогических классов

Кудинова Юлия Валерьевна, кандидат исторических наук, доцент, кафедра социальной педагогики, Воронежский государственный педагогический университет, г. Воронеж

2. Кадровое обеспечение деятельности педагогических классов средствами магистратуры "Педагогика сельской школы"

Сартакова Елена Евгеньевна, доктор педагогических наук, профессор, кафедра педагогики и управления образованием, Томский государственный педагогический университет, г. Томск

3. Готовность к самоопределению как компонент аутопсихологической компетентности учащихся психолого-педагогического класса: формирование в образовательной деятельности

Лукьянова Маргарита Ивановна, доктор педагогических наук, профессор, кафедра образовательных технологий и коррекционной педагогики, Ульяновский государственный педагогический университет имени И.Н. Ульянова, г. Ульяновск

4. Интердисциплинарный подход к формированию содержания непрерывного педагогического образования в странах Западной Африки

Чернявская Анна Павловна, доктор педагогических наук, профессор, кафедра педагогических технологий, Ярославский государственный педагогический университет им. К.Д. Ушинского, г. Ярославль

Нарти Венисса Эсти, магистрант, Ярославский государственный педагогический университет им. К.Д. Ушинского, г. Аккра, Республика Гана

5. Педагогический класс как ресурс целевого обучения в педагогическом вузе

Лукина Елена Юрьевна, кандидат педагогических наук, доцент, директор, Центр организации довузовского образования, Благовещенский государственный педагогический университет, г. Благовещенск, Амурская область

6. Формирование психологической компетентности будущих учителей на этапе допрофессиональной педагогической подготовки

Харисова Инга Геннадьевна, кандидат педагогических наук, доцент, кафедра педагогических технологий, Ярославский государственный педагогический университет им. К.Д. Ушинского, г. Ярославль

7. Содержание подготовки магистрантов педагогического вуза к работе в педагогических классах сельских школ

Долганова Надежда Филипповна, старший преподаватель, кафедра информатики физико-математического факультета, Томский государственный педагогический университет, г. Томск

8. Стандарт CTC SOL для оценки компетенций в допрофессиональной педагогической подготовке школьников

Гао Шэнхан, преподаватель, Юго-Западный университет, г. Чунцин, Китайская Народная Республика

Турова Виктория Николаевна, ассистент, кафедра китайского языка, Ярославский государственный педагогический университет им. К. Д. Ушинского, г. Ярославль

9. Формирование цифровой самоидентичности будущих педагогов в процессе допрофессиональной педагогической подготовки школьников

Константинов Андрей Валентинович, аспирант, кафедра педагогики, Белгородский государственный университет, г. Белгород; преподаватель, кафедра общей и профессиональной педагогики, Челябинский государственный университет, г. Челябинск

10. Педагогическое проектирование как практика повышения квалификации специалистов образовательных организаций МВД России

Короткова Анна Сергеевна, адъюнкт, Воронежский институт МВД России, г. Воронеж

11. Формирование профессионально важных качеств будущих педагогов вузов России

Губанова Ирина Анатольевна, старший преподаватель, кафедра высшей математики физико-математического факультета, Воронежский государственный педагогический университет, г. Воронеж

12. Тьюторское сопровождение обучающихся в учреждениях среднего профессионального образования

Паклина Ольга Валентиновна, заместитель директора по учебно-производственной работе, Ярославский технологический колледж, г. Ярославль

13. Научная деятельность как условие формирования исследовательских компетенций обучающихся психолого-педагогических классов (групп)

Николаева Кюнней Прокопьевна, заместитель директора по учебно-воспитательной работе, Средняя школа № 29, г. Якутск, Республика Саха (Якутия)

Головина Любовь Степановна, руководитель психолого-педагогической группы, Средняя школа № 29, г. Якутск, Республика Саха (Якутия)

Евдокарова Туяра Валерьевна, старший преподаватель, кафедра «Социальная педагогика», Северо-Восточный федеральный университет им. М.К. Аммосова, г. Якутск, Республика Саха (Якутия)

11 декабря 2024 года

СЕКЦИЯ 4

15.00 (время Камчатское)

Допрофессиональная педагогическая подготовка школьников в регионе (из опыта работы в Камчатском крае)

Место проведения: г. Петропавловск-Камчатский, ФГБОУ ВО «КамГУ им.Витуса Беринга», ул. Пограничная 4а, ауд.306

ссылка для подключения :

<https://telemost.yandex.ru/j/60400975165765>

Модератор:

Прошина Идея Ивановна, кандидат педагогических наук, доцент, кафедра педагогики, Камчатский государственный университет имени Витуса Беринга, г. Петропавловск-Камчатский

Секретарь: Башун Ольга Владимировна

1. Допрофессиональная педагогическая подготовка обучающихся: обобщение опыта Камчатского края 2021-2023 годов

Башун Ольга Владимировна, кандидат педагогических наук, доцент, кафедра педагогики, Камчатский государственный университет имени Витуса Беринга, г. Петропавловск-Камчатский

Прошина Идея Ивановна, кандидат педагогических наук, доцент, кафедра педагогики, Камчатский государственный университет имени Витуса Беринга, г. Петропавловск-Камчатский

2. Демотивация школьника как прогностический показатель эмоционального выгорания будущего педагога и их преподавателей

Фризен Марина Александровна, кандидат психологических наук, доцент, кафедра теоретической и практической психологии, Камчатский государственный университет имени Витуса Беринга, г. Петропавловск-Камчатский

Ширяева Ольга Сергеевна, кандидат психологических наук, доцент, кафедра теоретической и практической психологии, Камчатский государственный университет имени Витуса Беринга, Камчатский край, г. Петропавловск-Камчатский

Мещерякова Елена Михайловна, кандидат психологических наук, старший преподаватель, кафедра теоретической и практической психологии, Камчатский государственный университет имени Витуса Беринга», г. Петропавловск-Камчатский

3. История педагогики как диалог поколений: из опыта работы с предпрофессиональными педагогическими классами

Камардина Наталья Викторовна, кандидат исторических наук, доцент, кафедра истории и философии, Камчатский государственный университет имени Витуса Беринга, г. Петропавловск-Камчатский

4. Формирование духовно-нравственных ценностей у обучающихся в процессе допрофессиональной педагогической подготовки.

Павлова Наталья Вениаминовна, учитель английского языка, Средняя школа № 36 имени П.Т. Новограбленова, г. Петропавловск-Камчатский

5. Субъектно-ориентированные технологии в допрофессиональной педагогической подготовке школьников.

Хасьянова Светлана Михайловна, учитель биологии, Средняя школа № 36 имени П.Т. Новограбленова, г. Петропавловск-Камчатский

6. Формирование педагогических компетенций средствами урока химии.

Минина Наталья Владимировна, учитель химии, Средняя школа № 36 имени П.Т. Новограбленова, г. Петропавловск-Камчатский

7. Модели тьюторского сопровождения обучающихся в процессе непрерывного педагогического образования

Пухлякова Наталья Вячеславовна, учитель английского языка, Средняя школа № 36 имени П.Т. Новограбленова, г. Петропавловск-Камчатский

8. Тьюторское сопровождение в психолого-педагогическом классе

Саенко Ирина Павловна, учитель математики, Средняя школа № 36 имени П.Т. Новограбленова, г Петропавловск-Камчатский

9. Модели наставничества в процессе допрофессиональной педагогической подготовке школьников

Колошук Виктория Владимировна, учитель английского языка, Средняя школа № 36 имени П.Т. Новограбленова, г Петропавловск-Камчатский

10. Ранняя профориентация учащихся начальной школы на профессию «Учитель».

Мищишина Анна Валерьевна, учитель начальных классов, Средняя школа № 36 имени П.Т. Новограбленова, г Петропавловск-Камчатский

11. Потенциал допрофессиональной педагогической подготовки для формирования универсальных педагогических компетенций будущего педагога.

Хван Анна Григорьевна, учитель английского языка, Средняя школа № 36 имени П.Т. Новограбленова, г Петропавловск-Камчатский

12. Старт в работе по организации предпрофильных и профильных педагогических классов (из опыта работы)

Хижнякова Елена Валерьевна, учитель физики, куратор педагогических классов, Средняя школа №15, г. Петропавловск-Камчатский

13. Наставники в педагогическом классе (из опыта работы)

Варичева Анастасия Владимировна, учитель иностранных языков, Средняя школа № 15, г. Петропавловск-Камчатский

14. Психолог в предпрофильном классе (из опыта работы)

Муратова Виктория Александровна, педагог-психолог, Средняя школа № 15, г. Петропавловск-Камчатский

МАСТЕР-КЛАССЫ

Мастер-класс 1

**Индивидуализация допрофессиональной педагогической
подготовки школьников**

9.30 – 14.30

**Отправление от главного здания ЯГПУ
(ул. Республиканская, д. 108/1) в 8:30**

Место проведения:

МОУ «Великосельская СШ Гаврилов-Ямского МР Ярославской
области»,

Село Великое, Некрасовская ул., д. 1

Телефон: +7 (48534) 3-81-44,

+7 (48534) 3-81-69

Широкова Елена Викторовна, заместитель директора по
воспитательной работе муниципального общеобразовательного
учреждения «Великосельская средняя общеобразовательная
школа», с. Великое, Ярославская область

Новикова Елена Васильевна, заместитель директора по
воспитательной работе муниципального общеобразовательного
учреждения «Великосельская средняя общеобразовательная
школа», с. Великое, Ярославская область

Мастер-класс 2

**Проектирование допрофессиональной педагогической
подготовки**

9:30-14:30

Место проведения:

Средняя школа № 68 г. Ярославля,

город Ярославль, улица Калинина, дом 37а

Проезд автобусом № 8;13; 66; 94с от центра (площадь
Богоявления) до остановки ул.Ньютона

Голубева Маргарита Алексеевна, директор, Средняя
общеобразовательная школа № 68, г. Ярославль

Лушникова Ирина Евгеньевна, заместитель директора,
Средняя общеобразовательная школа № 68, г. Ярославль

Крупина Мария Геннадьевна, заместитель директора по
учебно-воспитательной работе Центра дополнительного

образования, Средняя общеобразовательная школа № 68, г. Ярославль

Асафьева Елена Львовна, заместитель директора по воспитательной работе, Средняя общеобразовательная школа № 68, г. Ярославль

Рузанов Евгений Александрович, заместитель директора по учебно-воспитательной работе, Средняя общеобразовательная школа № 68, г. Ярославль

Валюкевич Влада, обучающаяся 10 А класса, Средняя общеобразовательная школа № 68, г. Ярославль

Юликова Карина, обучающаяся 8 б класса, Средняя общеобразовательная школа № 68, г. Ярославль

Коренухина Таисия Станиславовна, педагог-организатор, Средняя общеобразовательная школа № 68, г. Ярославль

Мастер-класс 3

**Организация эффективного партнёрства
общеобразовательных организаций в процессе реализации
регионального инновационного проекта "Школа -
ресурсный центр допрофессиональной педагогической
подготовки школьников"**

10:00-11:30

Место проведения:

ФГБОУ ВО «ЯГПУ им. К. Д. Ушинского», г. Ярославль,
ул. Республиканская, д. 108/1, 3 этаж, ауд. 315а

Радченко Марианна Анатольевна, заместитель директора по учебно-воспитательной работе, Средняя школа № 36 имени П. Т. Новограбленова, г. Петропавловск-Камчатский

Тарских Светлана Анатольевна, директор, Средняя школа № 15, г. Петропавловск-Камчатский

Тюрнева Галина Викторовна, социальный педагог, Средняя школа № 36 имени П. Т. Новограбленова, г. Петропавловск-Камчатский

Мастер-класс 4

10:00-11:30

11:30-13:00

Индивидуализация образовательного процесса

Место проведения:

ФГБОУ ВО «ЯГПУ им. К. Д. Ушинского», г. Ярославль,
ул. Республиканская, д. 108/1, 3 этаж, ауд. 315

Ершова Маргарита Львовна, учитель математики,
Великосельская средняя школа, Гаврилов-Ямский район,
Ярославская область

Новикова Елена Васильевна, учитель мировой художественной
культуры, педагог-психолог, тьютор, Великосельская средняя
школа, Гаврилов-Ямский район, Ярославская область

Мастер-класс 5

10:00-11:30

11:30-13:00

**Педагогическое сопровождение детей с ограниченными
возможностями здоровья**

Место проведения:

ФГБОУ ВО «ЯГПУ им. К. Д. Ушинского», г. Ярославль,
ул. Республиканская, д. 108/1, 3 этаж, ауд. 315

Паутова Любовь Борисовна, директор, Емишевская основной
школа, Тутаевский район, Ярославская область

Симакова Нина Юрьевна, учитель-логопед, Емишевская
основной школа, Тутаевский район, Ярославская область

Подписано в печать 04.12.2024г
Формат 60×92/16. Объем 2,75 п. л. Тираж 100 экз. Заказ № 233

Типография ЯГПУ
150000, г. Ярославль, Которосльная наб., 44
Тел.: (4852)32-98-69